Digitalizzazione per una Scuola del Futuro
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"
Via Isola di Lero, 81 – 59100 PRATO Tel. 05741843301
Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485
sito internet: www.pudduprato.edu.it
e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "C. PUDDU"-PRATO
Prot. 0011308 del 05/10/2026
IV-1 (Uscita)

Oggetto: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione/revisione del P.T.O.F.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
Visto il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
Visto l'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015;
Visto il D.L.vo 165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni;
Vista la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte dalla previgente normativa;
Vista la nota del MIM n. 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa)";
Tenuto conto del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2025, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti, orientativo della compilazione e pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici.
Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. Il Collegio dei docenti, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è stato chiamato ad a predisporre nelle linee generali il Piano Triennale per l'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028 ed è chiamato ad apportare eventualmente modifiche per l'anno scolastico in corso secondo quanto di seguito individuato dal Dirigente:
a) la predisposizione del PTOF 2025-2028 ha tenuto conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma anche facendo riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità e la mission della scuola;
b) la progettazione curricolare ed extracurricolare terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo la valorizzazione delle competenze eventualmente già acquisite dai corsisti, il conseguimento di nuove competenze.
Nella revisione del PTOF si terranno in particolare considerazione:
1. le Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:

●competenza alfabetica funzionale;
●competenza multilinguistica;
●competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
● competenza digitale;
●competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
●competenza in materia di cittadinanza; ●competenza imprenditoriale; ●competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Gli obbiettivi generali dettati dal Direttore USR Toscana per la valutazione dei Dirigenti Scolastici;

2. Gli Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2030 - Risoluzione del Consiglio su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre - il quale ha adottato la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
3. L'Agenda 2030.
5. Le Linee guida per l'educazione civica - DM n. 183 del 7 settembre 2024.
6. La Personalizzazione dell'insegnamento.
7. Lo Sviluppo dei processi di internazionalizzazione.

Le attività e i progetti del PTOF del terranno conto dei seguenti indirizzi:

1. In relazione alle attività curricolari, extracurricolari ed educative:
● utilizzo degli strumenti di autonomia e flessibilità previsti dalla normativa per declinare il curricolo sulla base delle molteplici esigenze dell'utenza e per potenziare alcuni insegnamenti
● progettazione i percorsi di Garanzia delle Competenze con particolare riferimento alle competenze multilinguistiche, matematiche, in materia di cittadinanza, imprenditoriali e di educazione finanziaria nella prospettiva dell'apprendimento permanente
● ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa in rete con soggetti pubblici e privati per favorire l'inclusione e l'integrazione dei soggetti più fragili, per contrastare la povertà educativa e per favorire il successo scolastico
● potenziamento dei servizi di informazione, accoglienza e orientamento
● esplicitazione delle scelte didattiche, metodologiche, educative, valutative nonché le azioni per aumentare l'inclusione scolastica
● progettualità sui temi della salute, della sostenibilità, della sicurezza sui luoghi di lavoro, dell'ambiente.
2. Promuovere momenti di aggiornamento e di sviluppo professionale del personale docente e ATA. La qualità della scuola ha come condizione essenziale una elevata qualità della professionalità docente intesa anche come la capacità dei singoli di porsi all'interno di una logica di sistema che vede il contributo di ciascuno per il miglioramento complessivo.
3. Potenziare l'uso delle nuove tecnologie predisponendo materiali specifici per l'I.A. ;
4. Favorire la conoscenza delle istituzioni europee anche attraverso la partecipazione a bandi Erasmus+
5. Migliorare la comunicazione interna ed esterna e la condivisione delle informazioni tra il personale, gli studenti e gli stakeholder.
6. Promuovere attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per migliorare la qualità dei processi didattici, organizzativi e amministrativi.

7. Consolidare i rapporti con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche promuovendo reti, accordi e convenzioni.

Ai fini dell'attuazione dei suddetti indirizzi la gestione dell'organico sarà funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali, valorizzando le professionalità dei docenti in servizio e tenendo conto del principio di unitarietà (organico dell'autonomia).

Il presente atto di indirizzo potrà essere soggetto a modifiche in relazione a nuove esigenze e a nuovi fabbisogni.

Roberto Santagata
Dirigente Scolastico

ROBERTO
SANTAGATA
05.10.2026
12:06:24 CEST