



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

ALLEGATO B)

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI EDUCATIVI DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO PER L'ASSEGNAZIONE DI CONTRIBUTI AGLI ISTITUTI SCOLASTICI TOSCANI

DECRETO REGIONALE N. 23445 del 22/12/2021

SEZIONE 1- DATI DI SINTESI DEL PROGETTO

1.1 TITOLO DEL PROGETTO:

**LA PROPRIOCEZIONE COME PERCORSO EDUCATIVO, MULTIDISCIPLINARE, PLURILINGUISTICO
DALLA SALUTE ALLA SICUREZZA IN CLASSE**

2.1 PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

La formazione di una responsabilità civile e sociale è un obiettivo della Scuola Italiana su cui è stata ulteriormente richiamata l'attenzione attraverso l'inserimento dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica. In modo analogo, il Progetto proposto inserisce nella programmazione annuale l'Educazione alla Sicurezza ed alla Salute, la cui finalità è quella di rendere gli studenti consapevoli che azioni, comportamenti e scelte perseguite possono determinare rischi, di varie entità, alla propria e altrui incolumità (costruire la responsabilità dell'agire).

L'Educazione alla Prevenzione degli incidenti nel mondo del lavoro significa anche, oggi, fra gli studenti della Scuola secondaria di primo grado, riaffermare e far comprendere l'identità fisica del lavoro e del proprio corpo: a compensare ("a equilibrare") l'immaterialità dei molto frequentati ambienti virtuali. Il Progetto pone come nucleo di partenza la conoscenza della propriocezione, pensando poi di allargare lo sguardo alla spazialità fisica dei luoghi di lavoro sul territorio.

La Cultura della Sicurezza nella Scuola è considerata nel Progetto sia come costruzione di competenze (riconoscere i rischi ed autovalutare i comportamenti), sia come diffusione di buone pratiche atte a migliorare la qualità degli stili di vita di studenti e relative famiglie, sia come affermazione del valore della salute e del benessere dell'individuo in qualsiasi ambito sociale.

La Scuola prevede un curriculum verticale d'Istituto sulla Sicurezza e Salute per promuovere la diffusione della relativa Educazione e una commissione per coordinare e monitorare le inerenti azioni educative annuali.

L'attività progettuale coinvolgerà sette classi prime della Scuola Secondaria di Primo grado Don Bosco e ciascuna unità didattica trasversale sarà indicativamente svolta con l'impiego di 25 ore annuali in ciascun gruppo classe.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero, 81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Il Progetto prevede il coinvolgimento di Enti e/o Associazioni del territorio per eventuali formazioni, visite guidate e approfondimenti sui temi trattati.

2.2 Coinvolgimento del Consiglio di classe (Indicare come e quando è stato coinvolto il consiglio di classe nel progetto. Specificare in quali termini, concretamente e in che misura, il progetto si integra alle diverse materie scolastiche, relativamente ai contenuti e alle attività da realizzare, nel rispetto della partecipazione di tutte le componenti la comunità scolastica)

I docenti assegnati ai Consigli di classe delle sette prime di nuova formazione verranno informati, durante la prima convocazione a.a. 2022-'23, dell'abstract del progetto sulla sicurezza e salute previsto nei due successivi anni scolastici. In particolare, saranno evidenziate le azioni da svolgere in modo collaborativo e pluridisciplinare all'interno di una programmazione temporale.

In sede di Consiglio, inoltre, sarà valutato il coinvolgimento del Club del Lettore della Scuola, ed anche della manifestazione pubblica, UnPratodiLibri, ad esso collegata, nella scelta/acquisto per la biblioteca, di libri di lettura per ragazzi adatti a raccontare i luoghi di lavoro, la fisicità dei mestieri ed il valore della salute.

Al primo incontro tra Dirigenza scolastica, coordinatori di classe e genitori delle prime (ipotizzabile nel mese di ottobre '22) verrà illustrato il Progetto e proposto la partecipazione ad un *questionario digitale* allo scopo di raccogliere e indagare gli stili di vita famigliari in merito alla salute-sicurezza.

I temi di educazione civica dei "Sabato di cittadinanza", dovranno prevedere, per le classi prime, la programmazione di Educazione alla sicurezza e alla salute, scegliendo materiali, strumenti e metodologie per le attività didattiche efficaci alla elaborazione degli obiettivi di Progetto.

Il Dipartimento espressivo convocato ad aprile e maggio 2022, in particolare Educazione Tecnica, Arte immagine e Educazione Motoria, ha preso in carico e condiviso la valutazione degli obiettivi e la redazione del progetto. Viene previsto che i 5 incontri annuali, a.a.2022-'23, vengano utilizzati per verificare e coordinare gli stati di avanzamento del progetto nelle diverse classi/sezioni. Viene previsto l'inserimento dal prossimo anno scolastico di Educazione alla sicurezza nella programmazione annuale curricolare, in modo che ogni disciplina ne possa curare e svolgere peculiari aspetti.

L'Area 1, "Funzione Strumentale per il PTOF - valutazione e miglioramento", nella revisione di maggio '22, valuta l'inserimento di Educazione alla salute e sicurezza fra le azioni efficaci per rispondere all'obiettivo di processo n.6: "Promuovere il coinvolgimento attivo dello studente e lo sviluppo della sua personalità stimolando le competenze trasversali di cittadinanza".

FINALITA'

Le finalità del progetto muovono da criticità rilevate nelle classi negli ultimi anni, e che il *periodo Covid* ha notevolmente accentuato: prima fra tutte un aggravamento generalizzato dei deficit motori e di orientamento, delle capacità manuali e di coordinazione visuo-mano.

Le discipline più coinvolte, ma non le sole, sono: Educazione Motoria, Educazione Tecnica e Arte Immagine.

Le deficienze e le disattenzioni motorie che si verificano fra gli alunni in classe, in palestra o in laboratorio si ripercuotono sulla sicurezza propria e degli altri compagni.

Inoltre, nei Consigli di classe è spesso emerso come l'aumento temporale dell'esposizione ai videogiochi (anch'esso incrementato dal Covid) sia causa, non solo di un rendimento scolastico minore,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

ma di un allontanamento dalle attività esperienziali quotidiane dei nostri adolescenti, quelle attività che concorrono a formare un equilibrio psico-fisico con la realtà e con l'ambiente circostante.

Per correggere tali criticità sono stati scelti tre obiettivi da declinare in due anni, obiettivi che mirano a sviluppare consapevolezza del proprio corpo, autonomia e sicurezza.

OBIETTIVI:

- 1) incrementare la propriocezione: conoscere il funzionamento del proprio corpo
- 2) riconoscere i rischi alla sicurezza nelle attività/abilità manuali sviluppate nell'ambiente scuola
- 3) favorire la conoscenza dei luoghi di lavoro nel nostro territorio.

Contenuti pluridisciplinari Ob.1 "incrementare la propriocezione":

- la pratica di un buon riscaldamento muscolare prima di ogni attività (prevenzione infortuni: crampi, stiramenti, strappi muscolari)
- interventi adeguati in caso di infortunio muscolare: crampi, stiramenti, strappi muscolari (prevenzione infortuni)
- migliorare le proprie prestazioni e aiutare i propri compagni a farlo (primo soccorso)
- lo stretching della catena cinetica posteriore per prevenire dolori dovuti allo squilibrio di crescita di ossa e muscoli
- le tecniche corporee per l'adattamento muscolare agli sforzi
- la ginnastica posturale per prevenire atteggiamenti scoliotici, dorso curvo, scoliosi e un buon allineamento della colonna vertebrale

Contenuti pluridisciplinari Ob.2 "riconoscere i rischi sulla sicurezza nelle attività disciplinari":

- rilevare i comportamenti che possono mettere a rischio la sicurezza propria e dei compagni nell'ambiente scuola (aula, corridoi, bagni, palestra ...)
- rilevare i rischi di infortunio dovuti all'uso scorretto di materiali e di attrezzi nelle attività scolastiche (orto, atelier artistico, laboratorio di scienze, laboratorio informatico ...)
- rilevare il grado di attenzione posto nella esecuzione delle attività
- sperimentare lo *school gym*, piccole sessioni di movimento per rompere la sedentarietà al banco
- graficizzazione rischi-buone pratiche (Pos -piano operativo della sicurezza - grafico/digitale)

Contenuti pluridisciplinari Ob.3 "riconoscere i luoghi fisici del lavoro nel territorio":

- lettura in classe di libri che richiamano alla descrizione del lavoro e del suo valore etico-sociale
- archeologia industriale a Prato: leggere i segni sul territorio dell'industria tessile
- il ciclo della lavorazione tessile
- visita guidata in una fabbrica del territorio
- debate e richiamo costante sul focus sicurezza

2.3 Numero classi: (criterio di ammissibilità: almeno l'60% delle classi destinate presenti negli istituti aderenti al progetto)

Numero delle classi partecipanti al progetto	Numero totale delle classi del singolo Istituto o del complesso degli istituti coinvolti qualora presente un partenariato (reti di scuole o scuole associate)
a.s.2022-2023 n.7 classi prime, scuola secondaria di primo grado (su 7 classi prime presenti nell'Istituto)	n. 21 classi scuola secondaria di primo grado, di cui n.7 classi prime



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero, 81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

a.s. 2023-2024 n.7 classi prime, scuola secondaria di primo grado (su 7 classi prime presenti nell'Istituto)	n. 21 classi scuola secondaria di primo grado, di cui n.7 classi prime
--	---

Numero degli alunni coinvolti	Numero totale alunni del singolo Istituto o del complesso degli istituti coinvolti qualora presente un partenariato (reti di scuole o scuole associate)
a.s. 2022-2023 n° 175 ca	n. 525
a.s. 2023-2024 n° 175 ca	n. 525

2.4 Distribuzione territoriale di realizzazione del progetto: (SOLO PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO, indicare l'area provinciale di riferimento del progetto)

- AREZZO
- FIRENZE
- GROSSETO
- LIVORNO
- LUCCA
- MASSA CARRARA
- PISA
- PISTOIA
- X PRATO
- SIENA

2.5 Durata del progetto (Ciascun progetto dovrà essere realizzato su due anni scolastici con riferimento agli anni 2022/2023 e 2023/2024)

Data presumibile di avvio: ottobre 2022

Data presumibile di conclusione: giugno 2024

Ore dedicate al progetto: 350 ore ± 25 ore per ogni gruppo classe



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

SEZIONE 3 – ARCHITETTURA DEL PROGETTO E CONTENUTI PRINCIPALI¹

3.1 OBIETTIVO SPECIFICO (descrivere sinteticamente la finalità che si intende perseguire tenendo conto delle azioni previste, di cui all'art. 6 dell'avviso, coerentemente con gli obiettivi regionali di cui all'art.1 dell'avviso)

Formare negli adolescenti la consapevolezza che azioni e comportamenti li rendono responsabili di rischi per la propria e altrui salute e sicurezza

3.2 PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO (descrivere il progetto didattico compilando i box sottostanti)

TITOLO	La propriocezione come percorso educativo, multidisciplinare, plurilinguistico dalla salute alla sicurezza in classe		
Competenze chiave (da sviluppare prioritariamente)	Essere consapevoli delle azioni messe in atto, nelle varie situazioni di vita quotidiana, nell'ottica della tutela della propria e dell'altrui incolumità e salute		
Contenuti disciplinari	Disciplina	Contenuti	Ore
	Educazione motoria	Attività fisica volta alla consapevolezza del proprio corpo	6
	Tecnologia	Rilevamento rischi nelle attività scolastiche, La sicurezza nei processi produttivi, Editing Pos multilingue	6
	Arte e immagine	Archeologia industriale: focus sul territorio, Rappresentazione grafica e digitale: un Pos per la scuola	6
	Italiano	Lettura e rielaborazione di testi narrativi capaci di descrivere il lavoro, Creazione di uno scaffale sulla salute e sicurezza in biblioteca	5
	Educazione civica	School gym: esercizi e graficizzazione in leporelli multilinguistici	2
Totale ore	25		
Destinatari (Indicare le classi)	Classi prime della scuola secondaria di I Grado Don Bosco		

¹ Si ricorda che il progetto deve riguardare l'ambito tematico "Sicurezza e salute nei luoghi di vita e di lavoro" (rif. art.6 del bando) per gli Istituti di scuola primaria, e l'ambito "Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro" per gli Istituti di scuola secondaria di primo e di secondo grado.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

<p>Metodologie valutazione: (tipologia, modalità di svolgimento)</p>	<p>Metodologie: Lezione frontale per presentare progetto pluridisciplinare Brain storming Documentazione e Debate Lavoro di gruppo Ricerca-Azione Tutoraggio fra docenti e alunni Tutoraggio fra pari Didattica Laboratoriale Learn by doing Problem solving Diario di bordo condiviso su piattaforma google fra docenti coinvolti</p> <p>Valutazione: Autovalutazione/Resilienza/Autocorrezione Compito di realtà: Pos grafico/digitale multilinguistico Compito di realtà: Leporelli e materiali grafici e multilinguistici Questionario finale (confronto con iniziale) Osservazioni in classe: confronto fra i docenti coinvolti nel Progetto</p>
<p>Sussidi didattici</p>	<p>Attrezzature Laboratoriali (Lab.Artistico, Lab.Scientifico, Palestra, Orto Biodinamico), Device, LIM, software open source</p>
<p>Personale coinvolto: (riportare numero e tipologia delle principali figure professionali interne ed eventuali esperti esterni)</p>	<p>Docenti delle classi UnPratodiLibri TIPO (TurismoIndustrialePratese): visita guidata in fabbrica Azienda USL- Dipartimento di Prevenzione</p>

3.3 PIANO DI LAVORO (specificazione delle fasi)

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Esiti attesi	Tempi	Evidenze per la Valutazione
1	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire i paradigmi sull'argomento - Discutere e confrontarsi in classe - Documentazione e ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> - Condivide il Progetto - Sceglie punti chiave su cui ogni classe elabora la propria attività 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e curiosità all'argomento - Scelta di fonti attendibili 	<p>Avvio: 1/5 delle ipotizzate 25 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grado di partecipazione - Disponibilità al confronto



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

2	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevazione dei rischi per la salute/sicurezza nelle diverse attività scolastiche - Esercizi fisici di propriocezione in palestra - Pratica del gym school in classe - Raccolta documentativa con video e foto - Lettura ed attività di elaborazione testi - Ricerca sui luoghi del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Guidare all'osservazione del proprio corpo e all'esecuzione pratica delle azioni - Correggere le posture scorrette - Invitare ad osservare gli altri - Porsi come esempio - Sollecitare la concentrazione - Sollecitare la capacità descrittiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza del proprio agire quotidiano - Armonizzare i movimenti del corpo - Prevenire infortuni - Accrescere la propria autonomia e stima in sé 	<p>Nucleo: 2/5 delle ipotizzate 25 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento del grado di consapevolezza dei movimenti del corpo - Miglioramento del coordinamento delle abilità manuali - Miglioramento del grado di attenzione
3	<ul style="list-style-type: none"> - Catalogazione dei rischi - Proposta di buone pratiche correttive dei rischi riscontrati - Editing multilinguistico - Graficizzazione anche digitale di Pos e Leporelli - Visite esterne 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina il lavoro di più classi favorendo lo scambio di informazioni - Valuta i software adatti alla restituzione finale - Sollecita approfondimenti o rifacimenti di parti del lavoro - Concerta le consegne di tutte le classi - Sostiene, accoglie e ripara crisi di gruppo - Diffonde nella scuola e informa i colleghi dei risultati dell'attività 	<ul style="list-style-type: none"> - Problem solving: saper cercare soluzioni e strategie per accrescere il grado di sicurezza nelle proprie azioni - Incrementare il rispetto del proprio corpo - Comprendere e il valore della salute - Diffondere fra pari ed in 	<p>Restituzione finale: 2/5 delle ipotizzate 25 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rielaborazione personale - Cooperazione e coinvolgimento nell'attività - Grado di Riflessioni maturato (valutazioni di processo)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

			famiglia il tema della sicurezza		

3.4 CRONOPROGRAMMA DEL PROGETTO (Indicare i tempi di svolgimento elencando le fasi previste per la realizzazione del progetto. Ciascun progetto dovrà essere realizzato su due anni scolastici con riferimento agli anni 2022/2023 e 2023/2024)

FASI	S e t t e m b r e 2 2	O t t o b r e	N o v e m b r e	D i c e m b r e	G e n n a i o 2 3	F e b b r a i o	M a r z o	A p r i l e	M a g g i o	G i u g n o	L u g l i o	A g o s t o	S e t t e m b r e	O t t o b r e	N o v e m b r e	D i c e m b r e	G e n n a i o 2 4	F e b b r a i o	M a r z o	A p r i l e	M a g g i o	G i u g n o	L u g l i o	A g o s t o				
Progettazione: e coordinamento con i vari team docenti del percorso progettuale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Inizio fase 1 nei gruppi classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Monitoraggio e Osservazione Risultati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Inizio fase 2 in tutte le discipline coinvolte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Continuazione e coordinamento fase 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Avvio fase 3 e Osservazione Risultati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esecuzione fase 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stampe digitali, stampe grafiche e diffusione materiale nella scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/1843301 0574/1843302 📠 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

🌐 sito internet: www.pudduprato.edu.it

✉ e-mail: POIC81600A@istruzione.it ✉ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

SEZIONE 4 - PRODOTTI DIDATTICI A STAMPA O MULTIMEDIALE

(I prodotti a stampa o multimediali dovranno realizzati all'interno del progetto approvato secondo le modalità ivi previste e trasmessi alla presentazione del rendiconto/documentazione di chiusura del progetto)

4.1 TITOLO

**LA PROPRIOCEZIONE COME PERCORSO EDUCATIVO, MULTIDISCIPLINARE, PLURILINGUISTICO
DALLA SALUTE ALLA SICUREZZA IN CLASSE**

4.3 DESCRIZIONE DEI PRODOTTI FINALI CHE SI INTENDE REALIZZARE NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO (indicare motivazione della scelta del prodotto e la relazione che intercorre con le varie attività previste dal progetto)

-Pos (Piano operativo della Sicurezza) digitale/grafico dei rischi rilevati nelle attività svolte a scuola con la visualizzazione delle rispettive "buone pratiche" per superare le criticità. Il documento dovrà essere tradotto in lingua cinese e urdu per poter essere compreso da tutti gli alunni della Scuola.
-Leporello con illustrati i movimenti consigliati dalla School Gyn per mantenere una corretta postura al banco e da ripetersi al cambio dell'ora per spezzare la sedentarietà.
-Documentazione fotografica e video degli esercizi fisici svolti in palestra e in classe
-Diario di bordo ad uso collegiale a scopo esemplificativo e archivistico

4.4 TIPOLOGIA E FORMATO (indicare il tipo di formato se file, foto, audio, video)

- Diario di bordo condiviso nell'Archivio dei Compiti di realtà dell'Istituto (doc. Google Suite Education)
- Presentazione delle attività svolte a Ed.Motoria con video linkati e foto digitali salvabile in pdf
- Presentazione delle attività svolte con foto digitali salvabile in pdf
- Pos digitale, sorta di libro digitale con rischi-misure,azioni preventive delle attività di scuola
- Leporello cartaceo, plastificato, formato pieghevole/manifesto verticale

SEZIONE 5 – RICADUTE DEL PROGETTO

5.1 RISULTATI ATTESI

Esplicitare concretamente le ricadute del progetto. Compilare i box dei risultati attesi indicati nell'avviso per la tipologia di progetto o se comunque pertinenti alla tipologia di progetto proposto.

- **Coerenza specifica del prodotto realizzato con le finalità del concorso.** (descrivere sinteticamente i collegamenti e gli elementi di coerenza rispetto alle finalità del concorso)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero, 81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Insegnare e trasmettere agli adolescenti le buone pratiche con cui usare il proprio corpo durante i movimenti e le attività quotidiane; buone pratiche attraverso cui acquisire la consapevolezza che mantenere in salute il proprio corpo, evitando infortuni, è garanzia di longevità e di benessere sociale.

- **Ricaduta dell'intervento** (specificare l'impatto dell'intervento formativo e il tasso di copertura dell'intervento rispetto al numero degli allievi e delle classi)

L'intervento si svolge nella totalità delle classi prime di nuova formazione, per cui il coinvolgimento degli alunni e dei docenti è decisamente consistente.

Il Progetto si modella sulle potenzialità della nostra Scuola in cui la progettazione pluridisciplinare è azione ripetutamente utilizzata, così come i compiti di realtà costituiscono un importante elemento valutativo nell'insegnamento per competenze.

Inoltre, la presa in carico a maggio '22 della redazione del progetto da parte del Dipartimento Espressivo (Arte Immagine, Ed.Tecnica, Ed.Motoria), garantisce non solo una diffusione orizzontale fra i CdC delle diverse sezioni della S.S. I° Don Bosco, ma anche il confronto con le scuole Primarie del Comprensivo nella prospettiva di inserire l'Educazione alla Sicurezza e Salute nel Curricolo verticale interno al PTOF di prossima definizione.

- **Esemplarità e trasferibilità dell'esperienza** (specificare in quale senso il progetto può essere considerato esemplare/trasferibile -diffusione nuove prassi- copertura geografica)

Il primo raggio di influenza tracciato dal Progetto andrà a coinvolgere i nuclei familiari: incontri, questionario, comunicazioni sul sito della scuola, sui "Siti di classe", ma anche con il racconto da parte degli stessi alunni.

Il secondo, più ampio, raggio d'azione è ipotizzato nell'incontro di "Lettura ad alta voce", all'interno della manifestazione annuale Un Prato di Libri, incontro aperto e diffuso fra scuole e terzo settore del comune e della provincia di Prato.

La distanza maggiore dalla scuola sarebbe tracciata da una visita ad una fabbrica, sulla scia delle iniziative svolte in passato dal Turismo Tessile Pratese, ma che comunque potrebbe essere percorsa anche digitalmente con una mappa interattiva dell'archeologia industriale e del tessile pratese.