



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **Digitalizzazione per una Scuola del Futuro**

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"**

✉ Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/1843301 0574/1843302 📠 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

🌐 sito internet: [www.pudduprato.edu.it](http://www.pudduprato.edu.it)

✉ e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) 📧 e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO B)**

### **SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI EDUCATIVI DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO PER L'ASSEGNAZIONE DI CONTRIBUTI AGLI ISTITUTI SCOLASTICI TOSCANI**

**DECRETO REGIONALE N. 23445 del 22/12/2021**

#### **SEZIONE 1- DATI DI SINTESI DEL PROGETTO**

##### **1.1 TITOLO DEL PROGETTO:**

**A SCUOLA DI SICUREZZA E SALUTE: percorsi per la prevenzione del rischio e del pericolo.**

##### **2.1 PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PROGETTO**

La Scuola ha l'obbligo, oggi come non mai, di sviluppare e diffondere la Cultura della Sicurezza e della Salute.

La scuola è il luogo privilegiato, nelle cui aule si deve promuovere la Cultura della Prevenzione dei rischi.

La finalità fondante del progetto è quindi quello di rispondere a quei bisogni educativi che di fatto formeranno nel tempo competenze nell'ambito della Sicurezza e della Prevenzione. Le competenze acquisite, sulla Sicurezza e sulla Salute, devono contribuire a rendere consapevole e responsabile ciascun studente lungo tutto l'arco della vita, affinché nelle nuove generazioni questo importante pensiero venga consolidato e diventi un proprio stile di vita.

L'Area 1, "Funzione Strumentale per il PTOF - valutazione e miglioramento", nella revisione di maggio 2022, valuta l'inserimento di Educazione alla salute e sicurezza fra le azioni efficaci per rispondere all'obiettivo di processo n.6: "Promuovere il coinvolgimento attivo dello studente e lo sviluppo della sua personalità stimolando le competenze trasversali di cittadinanza".

Si istituisce pertanto un Curricolo verticale d'Istituto sulla Sicurezza e Salute per facilitare la realizzazione delle buone pratiche legate all'esperienza, affinché ogni alunno possa sperimentare la formazione e il consolidamento di competenze specifiche legate al tema della Sicurezza

L'attività progettuale coinvolgerà, nei due anni scolastici previsti dal bando, ventuno gruppi classe dell'Istituto Comprensivo Claudio Puddu: dodici classi nella scuola primaria "C. Puddu" e nove classi nella scuola primaria "G. Rodari"; ogni unità di competenza sarà indicativamente svolta con l'impiego di 25 ore annuali in ciascun gruppo classe. Si affronteranno tematiche sul riconoscimento e quindi sulla prevenzione del rischio e del pericolo in situazioni riguardanti la vita quotidiana di ciascun bambino.

Una riflessione e uno studio approfonditi, collegati all'esperienza di ogni giorno, su aspetti che richiamino e mobilitino nello studente l'attenzione e l'individuazione di situazioni pericolose per la propria e l'altrui salute. Si formerà una commissione composta da



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **Digitalizzazione per una Scuola del Futuro**

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"**

☒ Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/1843301 0574/1843302 ☎ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

🌐 sito internet: [www.pudduprato.edu.it](http://www.pudduprato.edu.it)

✉ e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ✉ e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

**insegnanti, che si occuperà della progettazione, monitoraggio, verifica, valutazione, documentazione e disseminazione finali.**

**Il progetto sarà, inoltre, inserito nel PTOF d'Istituto nella sezione PROGETTI TRASVERSALI; il Collegio Docenti riconosce infatti l'importanza di diffondere il sapere sulla Cultura della Sicurezza e sulla Prevenzione del Rischio, coinvolgendo in questa esperienza formativa proprio i bambini più piccoli.**

**Ulteriormente verranno coinvolti Enti e/o Associazioni del territorio per eventuali formazioni/approfondimenti sui temi trattati e in maniera particolare sarà consultato il Servizio di Prevenzione, Igiene e Sicurezza nei luoghi di lavoro (PISLL) del Dipartimento di prevenzione dell'Azienda USL-Prato.**

**2.2 Coinvolgimento del Consiglio di classe** (Indicare come e quando è stato coinvolto il consiglio di classe nel progetto. Specificare in quali termini, concretamente e in che misura, il progetto si integra alle diverse materie scolastiche, relativamente ai contenuti e alle attività da realizzare, nel rispetto della partecipazione di tutte le componenti la comunità scolastica)

I Consigli d'Interclasse della scuola primaria, programmati nel mese di ottobre 2022, con la presenza dei genitori, saranno informati sullo svolgersi delle fasi progettuali.

I genitori dei bambini, partecipanti alle attività, attraverso un questionario a loro rivolto, rifletteranno su come percepiscono questa tematica, su quali comportamenti vengono adottati nelle famiglie per prevenire i rischi e i pericoli e a quali bisogni specifici ritengono opportuno dare risposte immediate.

Il percorso verrà attuato nei prossimi due anni scolastici 2022-2023, 2023-2024, a partire dal mese di ottobre, e vedrà lo svolgersi delle attività durante i due anni scolastici, impegnando le classi seconde e terze, come previsto dal Bando.

La cultura della sicurezza è un tema eccezionalmente attuale, che vede il coinvolgimento attivo di tutti gli attori deputati alla formazione delle nuove generazioni e il tema stesso le integra; è un aspetto trasversale a ciascuna disciplina scolastica, le coinvolge e le completa. In particolare, le discipline maggiormente coinvolte saranno: Educazione Civica, Italiano, Arte e Immagine, Educazione Fisica, Tecnologia.

Attraverso quindi una didattica del fare, i bambini verranno a conoscenza di argomenti, in parte a loro già noti, per una riflessione concreta e una interiorizzazione puntuale dei concetti di prevenzione, rischio, sicurezza e salute, anche con la sensibilizzazione e la partecipazione attiva delle famiglie.

**FINALITA':**

- Vivere in un ambiente idoneo al benessere psicofisico
- Favorire un ambiente sicuro
- Formare nell'alunno un'appropriata cultura di prevenzione e di protezione civile.

Il percorso progettuale si attua negli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 e si suddivide in due unità di competenza:

I UNITA' → Le classi seconde della scuola primaria affrontano la sicurezza per la prevenzione di infortuni e di situazioni di rischio nei propri ambienti di vita.

La finalità del percorso progettuale è rendere il bambino consapevole del pericolo/rischio e di conseguenza agire in sicurezza nei propri ambienti di vita: casa, giardini, palestre, strade...

**OBIETTIVI**

- a) Acquisire i concetti di rischio e di pericolo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: [www.pudduprato.edu.it](http://www.pudduprato.edu.it)

e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

- b) Scoprire e conoscere alcuni rischi e pericoli presenti nei vari ambienti di vita quotidiana
- c) Acquisire comportamenti adeguati alle diverse situazioni: modalità di comportamento corrette e sicure atte a ridurre gli infortuni: nella zona giochi, in cucina, in bagno, sul balcone, nel giardino, per strada, in palestra...
- d) Riuscire a prevedere le possibili conseguenze negative ad azioni intraprese
- e) Conoscere ed applicare le modalità per uscire da una situazione di pericolo
- f) Acquisire la consapevolezza che ciascuno di noi è responsabile, attraverso i propri comportamenti, della sicurezza propria e di quanti gli stanno intorno.
- g) Attraverso gli alunni promuovere anche nelle famiglie la cultura della sicurezza e della prevenzione.

**Contenuti:** Giochi, spazi domestici, arredi, detersivi, medicinali, percorsi stradali, palestra, situazioni di pericolo e rischio, sicurezza e prevenzione.

Il UNITA' → Le classi terze della scuola primaria si occupano della sicurezza per la prevenzione di infortuni e di situazioni di rischio nell'ambiente di lavoro, nello specifico nell'ambiente scolastico. La finalità del percorso progettuale è rendere l'alunno consapevole del pericolo/rischio e di conseguenza agire in modo sicuro nel proprio ambiente scolastico.

### OBIETTIVI

- a) Acquisire i concetti di rischio e di pericolo.
- b) Scoprire e conoscere alcuni rischi e pericoli presenti nell'ambiente scolastico
- c) Acquisire comportamenti adeguati alle diverse situazioni: modalità di comportamento corrette e sicure atte a ridurre gli infortuni: sulle scale (all'entrata, all'uscita, negli spostamenti), nei corridoi, durante le lezioni (corretta postura quando scrive/studia al banco/tavolo), durante l'intervallo in aula, nel corridoio e negli spazi esterni, nei laboratori, nella movimentazione dei carichi (lo zaino, spostare la sedia, sollevare pesi), durante l'attività di educazione fisica in palestra, nei bagni...
- d) Acquisire la consapevolezza che ciascuno di noi è responsabile, attraverso i propri comportamenti, della sicurezza propria e di quanti gli stanno intorno.
- e) Attraverso gli alunni promuovere anche nelle famiglie la cultura della sicurezza e della prevenzione.

**Contenuti:** attività scolastiche, spazi scolastici, arredi, situazioni di pericolo e rischio, sicurezza e prevenzione.

**2.3 Numero classi:** (criterio di ammissibilità: almeno l'60% delle classi destinarie presenti negli istituti aderenti al progetto)

Numero delle classi partecipanti al progetto	Numero totale delle classi del singolo Istituto o del complesso degli istituti coinvolti qualora presente un partenariato (reti di scuole o scuole associate)
a.s. 2022-2023 n.11 classi scuola primaria (6 classi terze-5 classi seconde)	n. 26 classi scuola primaria di cui 6 classi terze e 5 classi seconde
a.s. 2023-2024 n.10 classi scuola primaria (5 classi terze-5 classi seconde)	n. 26 classi scuola primaria di cui 5 classi terze e 5 classi seconde



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: [www.pudduprato.edu.it](http://www.pudduprato.edu.it)

e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

Numero degli alunni coinvolti	Numero totale alunni del singolo Istituto o del complesso degli istituti coinvolti qualora presente un partenariato (reti di scuole o scuole associate)
<input type="checkbox"/> a.s. 2022-2023 n° 250 ca <input type="checkbox"/> a.s. 2023-2024 n° 230 ca	<input type="checkbox"/> n° 620 ca <input type="checkbox"/> n° 620 ca

**2.4 Distribuzione territoriale di realizzazione del progetto:** (SOLO PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO, indicare l'area provinciale di riferimento del progetto)

- AREZZO
- FIRENZE
- GROSSETO
- LIVORNO
- LUCCA
- MASSA CARRARA
- PISA
- PISTOIA
- X PRATO
- SIENA

**2.5 Durata del progetto** (Ciascun progetto dovrà essere realizzato su due anni scolastici con riferimento agli anni 2022/2023 e 2023/2024)

**Data presumibile di avvio: ottobre 2022**

**Data presumibile di conclusione: giugno 2024**

**Ore dedicate al progetto:**

- a.s. 2022/2023: 275 ore → 25 ore per ogni gruppo classe
- a.s. 2023/2024: 250 ore → 25 ore per ogni gruppo classe



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: [www.pudduprato.edu.it](http://www.pudduprato.edu.it)

e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

### SEZIONE 3 – ARCHITETTURA DEL PROGETTO E CONTENUTI PRINCIPALI<sup>1</sup>

**3.1 OBIETTIVO SPECIFICO** (descrivere sinteticamente la finalità che si intende perseguire tenendo conto delle azioni previste, di cui all'art. 6 dell'avviso, coerentemente con gli obiettivi regionali di cui all'art.1 dell'avviso)

**Favorire la riflessione e la valutazione sui comportamenti sicuri nell'ambito della Sicurezza e della Salute da impiegare negli ambienti di vita e di lavoro.**

**3.2 PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO** (descrivere il progetto didattico compilando i box sottostanti)

<b>TITOLO</b>	<i>A scuola di sicurezza e salute</i>		
<b>Competenze chiave</b> (da sviluppare prioritariamente)	<i>Essere consapevoli delle azioni messe in atto, nelle varie situazioni di vita quotidiana, nell'ottica della tutela della propria e dell'altrui incolumità e salute</i>		
<b>Contenuti disciplinari</b>	<i>Disciplina</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Ore</i>
	<i>Italiano</i>	<i>Lettura e produzione di testi narrativi, descrittivi, poetici, regolativi su argomentazioni afferenti al tema trattato</i>	<i>5</i>
	<i>Educazione Civica</i>	<i>Produzione di giochi, manuali...</i>	<i>5</i>
	<i>Tecnologia</i>	<i>Prodotti multimediali, produzione di libri parlanti.</i>	<i>6</i>
	<i>Educazione Fisica</i>	<i>Giochi di ruolo</i>	<i>4</i>
	<i>Arte e Immagine</i>	<i>Rappresentazioni iconiche, produzione di lapbook, leporelli</i>	<i>5</i>
<b>Totale ore</b>	<b>25</b>		
<b>Destinatari</b> (Indicare le classi)	<i>Classi seconde e terze delle due scuole primarie: C. Puddu e G. Rodari</i>		

<sup>1</sup> Si ricorda che il progetto deve riguardare l'ambito tematico "Sicurezza e salute nei luoghi di vita e di lavoro" (rif. art.6 del bando) per gli Istituti di scuola primaria, e l'ambito "Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro" per gli Istituti di scuola secondaria di primo e di secondo grado.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: [www.pudduprato.edu.it](http://www.pudduprato.edu.it)

e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

<p><b>Metodologie valutazione:</b> (tipologia, modalità di svolgimento)</p>	<p><b>Le metodologie:</b>  <b>1) Brainstorming</b>  <b>2) Lezione interattiva</b>  <b>3) Tutoraggio fra docente e alunno</b>  <b>4) Peer to Peer</b>  <b>5) Didattica laboratoriale</b>  <b>6) Learning by doing</b>  <b>7) Problem solving</b>  <b>8) Debate</b>  <b>9) Riflessione metacognitiva</b></p> <p><b>La valutazione rileverà il percorso formativo svolto da ciascun alunno secondo le seguenti modalità:</b>  - osservazioni sistematiche intenzionali  - prove oggettive intermedie  - prova compito autentico finale</p> <p><b>La rilevazione delle competenze acquisite sarà registrata tramite rubrica di valutazione opportunamente predisposta, secondo quattro livelli (in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato).</b></p>
<p><b>Sussidi didattici</b></p>	<p><b>Notebook, LIM, software open source, testi, web...</b></p>
<p><b>Personale coinvolto:</b> (riportare numero e tipologia delle principali figure professionali interne ed eventuali esperti esterni)</p>	<p><b>Docenti delle classi coinvolte nel progetto</b>  <b>Associazione Il Geranio nella manifestazione "UN PRATO DI LIBRI"</b>  <b>Esperti in ambito di sicurezza (Azienda USL- Dipartimento di Prevenzione, Vigili del Fuoco, Protezione Civile, Polizia Municipale, Polizia Stradale)</b></p>

### 3.3 PIANO DI LAVORO (specificazione delle fasi)

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Esiti attesi	Tempi	Evidenze per la Valutazione
1	Riflessione, documentazione, sperimentazione, valutazione	Attraverso metodologie adeguate (brainstorming, tutoraggio fra pari, tutoraggio fra docenti e alunni, lavoro di gruppo, didattica laboratoriale, learning by doing, problem solving, Metacognizione), contenuti adatti,	Consapevolezza del rischio e del pericolo in situazioni di vita in ambienti conosciuti. Ricerca e utilizzo di strategie necessarie per la prevenzione del pericolo e la salvaguardia della propria ed altrui salute.	25 ore suddivise in vari ambiti disciplinari (Italiano, Educazione Civica, Arte e Immagine, Educazione Fisica, Tecnologia)	- Svolgimento di un compito autentico - Riflessioni metacognitive personali per la valutazione delle competenze acquisite



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: [www.pudduprato.edu.it](http://www.pudduprato.edu.it)

e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

		sviluppo di attività laboratoriali il docente promuove competenze in ambito di sicurezza nei luoghi di vita quotidiana (abitazione, giardini, strada, palestra...)			
2	Riflessione, documentazione, sperimentazione, valutazione	Attraverso metodologie adeguate (brainstorming, tutoraggio fra pari, tutoraggio fra docenti e alunni, lavoro di gruppo, didattica laboratoriale, learning by doing, problem solving. Metacognizione), contenuti pertinenti, sviluppo di attività laboratoriali il docente promuove l'interiorizzazione di competenze in ambito di sicurezza nei luoghi di vita quotidiana (ambiente scuola: aula, bagni corridoi, laboratori, giardino, palestra...)	Consapevolezza del rischio e del pericolo in situazioni di vita in ambienti conosciuti. Ricerca e utilizzo di strategie necessarie per la prevenzione del pericolo e la salvaguardia della propria ed altrui salute.	25 ore suddivise in vari ambiti disciplinari (Italiano, Educazione Civica, Arte e Immagine, Educazione Fisica, Tecnologia)	- Svolgimento di un compito autentico - Riflessioni metacognitive personali per la valutazione delle competenze acquisite

**3.4 CRONOPROGRAMMA DEL PROGETTO** (Indicare i tempi di svolgimento elencando le fasi previste per la realizzazione del progetto. Ciascun progetto dovrà essere realizzato su due anni scolastici con riferimento agli anni 2022/2023 e 2023/2024)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: [www.pudduprato.edu.it](http://www.pudduprato.edu.it)

e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

FASI	Settembre 22	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio 23	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio 24	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	.....
Progettazione: condivisione con i vari team docenti del percorso progettuale da attuare, coordinamento.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inizio attività nei gruppi classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proseguimento attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizzazione prodotti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verifica e valutazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documentazione e disseminazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### SEZIONE 4 - PRODOTTI DIDATTICI A STAMPA O MULTIMEDIALE

(I prodotti a stampa o multimediali dovranno realizzati all'interno del progetto approvato secondo le modalità ivi previste e trasmessi alla presentazione del rendiconto/documentazione di chiusura del progetto)

#### 4.1 TITOLO

**A scuola di sicurezza e salute: percorsi per la prevenzione del rischio e del pericolo.**

**4.3 DESCRIZIONE DEI PRODOTTI FINALI CHE SI INTENDE REALIZZARE NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO** (indicare motivazione della scelta del prodotto e la relazione che intercorre con le varie attività previste dal progetto)

- giochi interattivi
- libri parlanti
- lapbook
- leporelli
- questionari
- grafici di rilevazione
- documentazione fotografica





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

✉ Via Isola di Lero,81 – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/1843301 0574/1843302 📠 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

🌐 sito internet: [www.pudduprato.edu.it](http://www.pudduprato.edu.it)

✉ e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ✉ e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

- plastici
- realizzazione di materiale cartaceo e on line

### 4.4 TIPOLOGIA E FORMATO (indicare il tipo di formato se file, foto, audio, video)

Formato cartaceo, foto, video, file pdf....

### SEZIONE 5 – RICADUTE DEL PROGETTO

#### 5.1 RISULTATI ATTESI

*Esplicitare concretamente le ricadute del progetto. Compilare i box dei risultati attesi indicati nell'avviso per la tipologia di progetto o se comunque pertinenti alla tipologia di progetto proposto.*

- **Coerenza specifica del prodotto realizzato con le finalità del concorso.** (descrivere sinteticamente i collegamenti e gli elementi di coerenza rispetto alle finalità del concorso)

Un alunno informato e formato, competente in ambito di sicurezza e prevenzione, sarà sicuramente un cittadino attento e consapevole in ambito lavorativo e comunque l'imprinting ricevuto in giovane età lo porterà certamente ad assumere comportamenti corretti e rispettosi per la sua salute e per quella altrui.

- **Ricaduta dell'intervento** (specificare l'impatto dell'intervento formativo e il tasso di copertura dell'intervento rispetto al numero degli allievi e delle classi)

L'intervento formativo coinvolge tutte le classi seconde e terze delle scuole primarie dell'Istituto previste dal bando, durante due anni scolastici. Successivamente le competenze acquisite saranno condivise con tutti gli altri gruppi classe/sezione dell'istituto, dalla scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria, alla Scuola Secondaria di I grado. Il Progetto integrerà il PTOF e sarà tema di approfondimento nel Dipartimento Espressivo d'Istituto attraverso i 5 incontri annuali.

- **Esemplarità e trasferibilità dell'esperienza** (specificare in quale senso il progetto può essere considerato esemplare/trasferibile -diffusione nuove prassi- copertura geografica)

Le esperienze fatte, le competenze acquisite dagli alunni dell'Istituto, coinvolti nel progetto, saranno pubblicizzate e condivise con tutti gli altri alunni dell'Istituto, le famiglie e il territorio attraverso mostre, presentazioni multimediali, lezioni aperte, divulgazione di materiale cartaceo e pubblicazione sul sito istituzionale delle esperienze didattiche realizzate, durante i laboratori sulla prevenzione e sicurezza,

Prato, MAGGIO 2022