

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

LOGLI SILVIA

VIA DEI COLLI 20/C MONTALE (PT)

3339575206

silvialogli711@gmail.com

silvia.logli@pudduprato.edu.it

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

02/08/1971

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da A.S. 2016/2017 Insegnamento di lingua inglese presso
SMS Don Bosco di Prato in qualità di docente a tempo indet.
**Vedi la formazione relativa e i vari incarichi avuti nelle sezioni
ISTRUZIONE E FORMAZIONE e FORMAZIONE COMPLEMENTARE**

**2015/2016 AD00 - ADMM PRIMO ANNO RUOLO Anno di Prova
Scuola Media Don Bosco (I. C. Puddu)**

**Vedi la formazione relativa e i vari incarichi avuti nella sezione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE e FORMAZIONE COMPLEMENTARE**

Dal 16/9/2015 al 30/6/2016 Sostegno – AD00 18 ore

**2014/2015 AD00 - ADMM Sostegno totale servizio: 350 giorni
Scuola Media Lippi**

Dal 16/9/2014 al 26/9/2014 Sostegno – AD00 (11 giorni) 18 ore
Scuola Media Don Bosco (I.C. Puddu)

Dal 27/9/2014 al 31/8/2015 Sostegno – AD00 18 ore

2013/2014 A345 totale servizio: 303 giorni

Scuola Media Salvemini-La Pira e Scuola Media Ser Lapo Mazzei

Dal 1/9/2013 al 30/6/2014 lingua inglese A345 9+9 ore

2012/2013 AD00- ADMM totale servizio: 292 giorni

Scuola Media Don Bosco (I.C. Puddu)

Dal 12/9/2012 al 30/6/2013 Sostegno – AD00 18 ore

2011/2012 A345 totale servizio: 282 giorni

Scuola Media Marcocci (I.C. Levi)

Istituto Superiore Datini

Dal 19/9/2011 al 27/6/2012 lingua inglese A345 18 ore

2010/2011 A345 totale servizio: 267 giorni

Scuola Media Marcocci (I.C. Levi)

Dal 20/9/2010 al 16/6/2011 lingua inglese A345 18 ore

2009/2010 A345 totale servizio: 236 giorni (+4 giorni)

Scuola Media Fermi (I.C. Nord)

Dal 22/9/2009 al 21/12/2009 lingua inglese A345 18 ore (91 giorni)
Dal 11/1/2010 al 31/3/2010 lingua inglese A345 18 ore (80 giorni)
Dal 8/4/2010 al 10/6/2010 lingua inglese A345 6 ore (64 giorni)
Il 15/6/2010 lingua inglese Scrutini A 345 6 ore (1 giorno)

Istituto Superiore Datini

Dal 14/4/2010 al 13/6/2010 lingua e civiltà inglese A346
16/6/2010 lingua e civiltà inglese Scrutini A346 (+1 giorno) 6 ore
2008/2009 (A246) AD00 totale servizio: 275 +50= 325 giorni

Istituto Superiore Datini (50 giorni di servizio)

Dal 9/9/2008 al 28/9/2008 lingua e civiltà francese A246 4 ore

Scuola Media Zipoli (I.C. Gandhi)

Dal 29/9/2008 al 30/6/2009 Sostegno AD00 - ADMM 18 ore
2007/2008 totale servizio: 288 giorni (A346, AD00)

Liceo Copernico (113 giorni di servizio)

Dal 17/9/2007 al 7/1/2008 lingua e letteratura inglese A346 17 ore

Scuola Media Zipoli (I.C. Gandhi) servizio: 6 mesi - 173 giorni

Dal 8/1/2008 al 30/6/2008 Sostegno – AD00 - ADMM 9 ore

Istituto Superiore Cicognini-Rodari

(36 giorni di servizio in contemporanea con Zipoli)

Dal 1/4/2008 al 6/5/2008 lingua e letteratura inglese A 346 3 ore

2006/2007 A245 lingua francese totale servizio: 292 giorni

Scuola Media Salvemini-LaPira e Ser Lapo Mazzei (12+6)

Dal 12/9/2006 al 30/6/2007 lingua francese A 245 18 ore

2005/2006 A 545 (A546) totale servizio: 282 giorni

Scuola Media Buricchi (I.C. Mascagni)

Dal 22/9/2005 al 30/6/2006 lingua tedesca **A545 lingua e civiltà tedesca 6 ore**

ITC Dagomari (281 giorni di servizio in contemporanea a Buricchi)

Dal 23/9/2005 al 30/6/2006 lingua e letteratura tedesca A 546 8 ore

2004/2005 A 245 lingua francese totale servizio: 291 giorni

Scuola Media Fermi e Don Milani (12+2)

Dal 13/9/2004 al 30/6/2005 lingua francese **A245 14 ore**

2003/2004 A246 lingua e civiltà francese totale servizio: 174 giorni

ITC Dagomari A246 15 ore 10 giorni

Dal 1/10/ 2003 al 10/10/2003 lingua e letteratura francese

Scuola Superiore Cicognini-Rodari A246 164 giorni

Dal 22/1/2004 al 5/6/2004 12 ore Dal 30/1/2004 al 12/2/2004 6 ore

7, 9 luglio 2004 **Scrutini**

Dal 14/6/2004 al 9/7/2004 **Esami di Stato**

2002/2003 A 545 lingua tedesca totale servizio: 202 giorni

Scuola Media Malaparte (9 ore)

Dal 23/11/2002 al 19/12/2002 lingua tedesca

Dal 7/1/2003 al 11/4/2003 lingua tedesca

Dal 12/4/2003 al 30/6/2003 lingua tedesca

Scuola Media Mazzoni (9 ore)

Dal 22/11/2002 al 20/12/2002 lingua tedesca

Dal 8/1/2003 al 11/4/2003 lingua tedesca

Dal 12/4/2003 al 30/6/2003 lingua tedesca

2001/2002 totale servizio: 199 giorni

Istituto Superiore Datini 31 giorni 18 ore

Dal 22/10/2001 al 21/11/2001 lingua e civiltà inglese A346

Liceo N. Copernico: servizio: 168 giorni A546 lingua e civiltà tedesca

Dal 14/1/2002 al 8/6/2002 – A 546 5 ore

Dal 11/4/2002 al 29/5/2002 A 346 lingua e civiltà inglese 12 ore (e 49 giorni)

Dal 17/6/2002 al 8/7/2002 Esami di Stato A 546 5 ore

2000/2001 Docente di inglese, francese, tedesco presso l'Istituto Scolastico Privato (oggi Parificato) Leonardo Da Vinci di Prato

Dal 1/10/2000 al 30/11/2000

1999/2000 Docente di inglese, francese, tedesco presso l'Istituto Scolastico Privato (oggi Parificato) Leonardo Da Vinci di Prato

Dal 1/10/1999 al 12/6/2000

1997/1998 Docente di inglese, francese, tedesco presso l'Istituto Scolastico Privato (oggi Parificato) Leonardo Da Vinci di Prato

Dal 1/10/1997 al 12/6/1998

1996/1997 Docente di inglese, francese, tedesco presso l'Istituto Scolastico Privato (oggi parificato) *Leonardo da Vinci* di Prato

Dal 1/10/1996 al 12/6/1997

Dal 1/5/1997 al 30/6/1997 supplenza **come docente di lingua inglese** presso l'Istituto Scolastico Parificato *Giovanni XXIII* di Firenze

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.S. 2022-2023 Partecipazione al Progetto Scolastico MLTV – sperimentazione con i ricercatori INDIRE

A.S. 2022-2023 Accompagnatore Helkin di studenti nel Regno Unito per una vacanza studio di 15 giorni a Luglio 2023

A.S. 2022-2023 Responsabile della sicurezza – antincendio presso il plesso Don Bosco

A.S. 2022-2023 Responsabile del progetto Erasmus + per un progetto di scambio per studenti. Mobilità per 45 studenti a Valencia, Spagna dal 22 al 27 Maggio 2023.

Responsabile accoglienza di un **gruppo di alunni dalla Repubblica Ceca** per uno scambio Erasmus +

A.S. 2022-2023 Responsabile del progetto “Email Exchange” di E-TWINNING con una scuola danese per lo scambio di email tra gli studenti delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo grado “Don Bosco” e una studenti di una scuola danese per tutto l’anno scolastico.

A.S. 2022-2023 Responsabile del progetto ERASMUS + per lo scambio di email tra la nostra scuola I.C. Puddu e la scuola irlandese dove abbiamo effettuato la mobilità nell’a.s. 2021-2022

A.S. 2022-2023 Responsabile di un **corso pomeridiano per la certificazione Cambridge KEY – LIVELLO A2** per gli alunni delle classi terze

A.S. 2022-2023 funzione di **Coordinatore** in una classe terza

A.S. 2022-2023 Tutor di un **docente di sostegno** per l’immissione in ruolo

A.S. 2021-2022 PON di inglese “DRAMA FOR LEARNING” con la funzione di TUTOR

A.S. 2021-2022 Responsabile della sicurezza – antincendio presso il plesso Don Bosco

A.S. 2021-2022 Funzione di RSU

A.S. 2021-2022 Tutor di una **docente di lingua inglese** per l’immissione in ruolo

A.S. 2021-2022 Membro di Lingua Inglese nella commissione per il Concorso Straordinario per Docenti della classe di concorso AAAA (Scuola dell’Infanzia Posto Comune)

A.S. 2021-2022 Responsabile di 3 classi per il monitoraggio sulla Plusdotazione

A.S. 2021-2022 Tutor Responsabile dell’Assistente di Lingua Inglese presente nel nostro Istituto per tutto l’anno scolastico, da Ottobre 2021 a Maggio 2022

A.S. 2021-2022 funzione di **Coordinatore** in una classe seconda

A.S. 2021-2022 Responsabile di un **corso pomeridiano per la certificazione Cambridge KEY – LIVELLO A2** per gli alunni delle classi terze

A.S. 2021-2022 Funzione di **Responsabile del Dipartimento di Lingue e Responsabile dell’Area Linguistica**

A.S. 2021-2022 Responsabile del progetto “Email Exchange” di E-TWINNING con una scuola danese per lo scambio di email tra gli studenti delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo grado “Don Bosco” e una studenti di una scuola danese per tutto l’anno scolastico.

A.S. 2021-2022 Responsabile del progetto Erasmus + per un progetto di scambio sia per docenti che per studenti. Mobilità per 50 studenti e 12 docenti in Irlanda, Dublino dal 6 al 13 Aprile 2022. A

A.S. 2021-2022 Commissario per idoneità di 2 studenti presso Istituto Scolastico BUZZI di Prato nei giorni 2 e 6 Settembre 2021

A.S.2020-2021 PON di inglese dal 30 Agosto al 13 Settembre 2021 “DRAMATIZE IN COMPANY” con la funzione di ESPERTO

A.S. 2020-2021 Presidente di commissione per un esame di idoneità per uno studente in homeschooling dalla classe prima alla classe seconda

A.S. 2020-2021 Progetto CLIL con la Docente di Arte Laura Zaghini sull'**Arte Romanica** in una classe prima

A. S. 2020-2021 funzione di **coordinatore di una classe prima**

A.S. 2020-2021 realizzazione di un **corso pomeridiano per la certificazione Cambridge KET – LIVELLO A2** per gli alunni delle classi terze

A.S. 2020-2021 Funzione di **Responsabile del Dipartimento di Lingue e Responsabile dell'Area Linguistica**

A.S. 2020-2021 Funzione di **RSU**

A.S. 2020-2021 **Corso per alunni sinofoni** organizzato da I.C. Puddu di **10 ore**

A.S. 2020-2021 **Membro di Lingua Inglese nella commissione per la correzione del Concorso Straordinario per Docenti della classe di concorso A028 (Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di Primo Grado)**

A.S. 2020-2021 **Corso di formazione sul portale SOFIA “La valorizzazione dei talenti e della plusdotazione a scuola”** 40 ore

A.S. 2020-2021 **Responsabile del progetto Erasmus + per un progetto di scambio sia per docenti che per studenti. Il progetto è stato finanziato**

A.S. 2019-2020 Funzione di **RSU**

A.S. 2019-2020 **Corso di formazione su WESCHOOL per l'uso corretto della piattaforma**

A.S. 2019-2020 **Corso di formazione sul portale SOFIA “La valorizzazione dei talenti e della plusdotazione a scuola”** 25 ore

A.S. 2019-2020 **Corso di formazione sul portale SOFIA “iDeAdays” online De Agostini** Scuola ID 42581 5 ore

A.S. 2019-2020 funzione di **coordinatore di una classe terza**

A.S. 2019-2020 funzione di responsabile del **Progetto linguistico “Educhange”**. Una studentessa dalla Georgia è venuta nel nostro Istituto per 6 settimane, è stata ospitata presso famiglie degli studenti e ha affrontato in lingua inglese l'argomento dell'Agenda 2030.

A.S. 2019-2020 realizzazione di un **corso pomeridiano per la certificazione Cambridge KET – LIVELLO A2** per gli alunni delle classi terze

A.S. 2018-2019 PON LEARN IT EASY con funzione di ESPERTO competenze di base in lingua inglese per classi prime di Scuola secondaria di primo grado. Messa in scena dell'opera “The Gruffalo”

A.S. 2018-2019 Funzione di **RSA**

A.S. 2018-2019 **Accompagnatore Helkin** di studenti nel Regno Unito per vacanza studio di 15 giorni

A.S. 2018-19 Realizzazione di un **cineforum in inglese** dal titolo “Watch and talk” per classi seconde di Scuola secondaria di primo grado

Partecipazione ad un ciclo di conferenze sulla **“grammatica Valenziale”** in alcuni Istituti Comprensivi tenuti dalla prof.ssa Sara Cencetti

A.S. 2018-2019 **Corso di formazione sul portale SOFIA** destinato ai TUTOR

A.S. 2018-2019 Funzione di **Tutor** di una collega di lingua inglese per l'immissione in ruolo

A.S. 2017-2018 **Accompagnatore Helkin** di studenti nel Regno Unito

A.S. 2017-18 Sperimentazione della **Grammatica Valenziale** in lingua inglese in classi di scuola media

A.S. 2017-18 **Corso sulla sicurezza per responsabile nel proprio plesso scolastico**

Aprile-Settembre 2017 **Corso di Ambito presso Liceo N. Copernico di Prato su Didattica per competenze** 50 ore

A.S. 2016-17 Sperimentazione della **Grammatica Valenziale** in lingua inglese in classi di scuola media

14/06/2016 Esame Finale ECDL (4 Moduli)
Ente Certificatore: AICA

Esame ECDL completo di 7 Moduli
Presso: Istituto Scolastico Beato Angelico di Firenze
(3 Moduli svolti in data 20/01/2016)

21/12/2015 Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola Secondaria di Primo Grado Votazione: 29/30
Presso *Università degli studi di Firenze* Anno Accademico: 2014/2015

20/1/2015 Certificazione Conoscenza Lingua Inglese Livello C1
Ente certificatore: City & Guilds of London Institute

12/3/2014 Corso di Perfezionamento da 20 CFU, 500 ore di attività formative
La LIM – Lavagna Interattiva Multimediale – nella didattica
Votazione: 90/100
Presso *Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria*

3/4/2012 Master da 60 CFU, 1500 ore di attività formative
Strategie e metodi di intervento in ambito didattico: indirizzo area disciplinare linguistica della scuola secondaria
Votazione: 100/100
Presso *Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria*

28/2/2011 Master da 60 CFU, 1500 ore di attività formative
Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo area disciplinare linguistica della scuola secondaria
Votazione 100/100
Presso *Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria*

5/5/2010 Master da 60 CFU, 1500 ore di attività formative
Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare linguistica della scuola secondaria
Votazione: 100/100
Presso *Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria*

14/2/2008 Abilitazione per le classi di concorso
A345 lingua inglese A346 lingua e letteratura inglese
Conseguita il 14/2/2008 con il punteggio di 66/80 secondo il D.M. 85/2005
Presso la SSIS della Toscana, sede di Pisa

1997 Corso Post-Laurea a numero chiuso per *Progettista di Formazione*, organizzato dalla *Provincia di Pistoia* in collaborazione con l'Università di Firenze – *Facoltà di Scienze della Formazione*

17/4/1996 Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne (tesi di laurea in inglese con esami biennali di francese e tedesco)
conseguita presso la *Facoltà di Lettere e Filosofia* di Firenze
Votazione: 108/110

1990 Diploma di Maturità linguistica (inglese, francese, tedesco) conseguito presso l'Istituto Tecnico Commerciale *F. Pacini* di Pistoia
Votazione: 52/60

FORMAZIONE COMPLEMENTARE

A.S.2022-2023 Seminari INDIRE online per responsabili progetti ERASMUS +
20-4-2023 Webinar MLA 4 ore *"USING ENVIRONMENT IN THE ENGLISH CLASSROOM"*
18-4-2023 Webinar Mondadori 1 ora *English for our students' futures?*
12-4-2023 Webinar DEA Scuola 1 ora *Be inclusive and personal, teaching Educazione Civica*
22-3-2023 Oxford National Conference Online 2023: All together now! Motivation and Mixed Abilities 3 ORE
8-3-2023 Seminari a DIDACTA Firenze: DEBATE, DIDATTICA QUOTIDIANA E INNOVAZIONE DIGITALE, IDEAL – una metodologia per lo sviluppo delle competenze trasversali
21-2-2023 Webinar Mondadori 1 ora *The Power of Gamification*
16-2-2023 Webinar CLASS 3 ore *La lezione segmentata. Idee e approfondimenti sul chunking didattico.*
25-10-2022 Webinar Mondadori 1 ora *Thinking routines: examples and ideas*
24-10-2022 Webinar INDIRE – ERASMUS+ Orientamento e formazione per gli assistenti di lingua straniera in Italia. Metodologie didattiche. INTERVENTO COME TUTOR.
12-10-2022 Webinar Mondadori 1 ora *Dal lungo regno di Elisabetta II al nuovo regno di Carlo III*
4-10-2022 Webinar Mondadori 1 ora e mezza *Progettare una didattica per l'inclusione nella Scuola Secondaria di Primo Grado*
Dal 3 al 6 Ottobre 2022 Giornate di formazione CAMBRIDGE
28-9-2022 Webinar DEA. Promuovere una comprensione profonda per tutti. 1 ora e mezza
27-9-2022 Webinar Mondadori 1 ora *Back to school: survival kit for the beginning of the school year*
24-9-2022 Webinar Pearson 1 ora e mezza *Back To School With Connected Learning: Citizenship, Collaborative Projects Assessment, Mindfulness*
A.S. 2022-2023 Corso online sulla somministrazione di farmaci per alunni diabetici
31-5-2022 Corso online di Aggiornamento sulla Sicurezza 17-19
5-11-2021 Seminario online per i responsabili dei progetti Erasmus + 16-17.30
4-11-2021 Seminario Online per responsabili progetti di Erasmus + 16-17.30
20-10-2021 Seminario online per i tutor degli Assistenti di Lingua Straniera 15-17.30
27-5-2021 Webinar organizzato da Associazione LAIF – Homeschooling – istruzione parentale 16-18.40 2 ore e 40 minuti
1-3-2021 Webinar Areté 1 ora
17-2-2021 Webinar Mondadori 1 ora
15-2-2021 Webinar Areté 1 ora
13-1-2021 Oxford National Conference 6 ore
20-1-2021 Webinar Mondadori 1 ora
14-1-2021 formazione COVID di 2 ore
1 e 2 Dicembre 2020 Enquiry Based Learning for Civic Ecology
2/9/2020 Webinar Oxford 2 ore
9/6/2020 Webinar Campus Store "Fine anno scolastico: i passi da fare in G-Suite for Education" 1 ora
28/5/2020 Webinar "Valutazione, Integrazione e Recupero degli apprendimenti" 1 ora
6/5/2020 Webinar MLA "Teacher Professional Development" 1 ora
4/5/2020 Webinar DeA "Presentazioni interattive e coinvolgenti" 1 ora
29/4/2020 Webinar MLA "Teacher Professional Development" 1 ora
24/4/2020 Webinar OXFORD "Developing Oracy Skills" 2 ore
22/4/2020 Webinar MLA "Teacher Professional Development" 1 ora
21/4/2020 Webinar OXFORD "Engaging and Fun Ideas for Reading Tasks and Activities" 1 ora
20/4/2020 Seminario PEARSON "Focus on Speaking: Ideas to get our students talking, both in the Classroom and Online!" 1 ora
16/4/2020 Seminario PEARSON " Ideas for introducing Storytelling, Culture and Citizenship with

distance learning” 1 ora

15/4/2020 Webinar DeA “Here comes Generation Alpha” 1 ora

9/4/2020 Webinar DeA “Come valutare gli apprendimenti e con quali strumenti nella didattica a distanza” 1 ora e 30 minuti

Webinar PEARSON “Global Citizenship: using Sustainable Development Goals to develop Language Competence” 1 ora

8/4/2020 Webinar MLA Teacher Professional Development 1 ora

Webinar DeA “Come valutare gli apprendimenti e con quali strumenti nella didattica a distanza” 1 ora e 30 minuti

3/4/2020 Corso di formazione OXFORD “Using Q: skills for Success – Third Edition in the (digital) classroom” 1 ora

2/4/2020 Corso di formazione “MACMILLAN Education Teacher Training Days 2020 – LIVE with Richard Twigg” 1 ora

1/4/2020 “Oxford National Conference – Special edition” 3 ore

“MLA Teacher Professional Development” 1 ora

27/3/ 2020 Webinar DEA “ How to teach online. A Q&A; sessione with Russell Stannard” 1 ora

11/10/2019 Fiera Didacta – Firenze

“Apprendimento autonomo e tutoring. Lavorare insieme per diventare autonomi” – Workshop immersivo 3 ore

“Lingue di minoranza a scuola” - Seminario 2 ore

Luglio 2019 Formazione in lingua inglese presso Leamington College a Londra 5 ore

25-27/5/2018 Dialoghi sull'uomo a Pistoia 7 ore

27/2/2018 Seminario Oxford, The Millenium Challenge a Firenze 4 ore e mezza

21-24/2/2018 Festival della didattica digitale a Lucca 4 ore e mezza

15/2/2018 formazione PEARSON, Strategie sto keep learners learning presso il British Institute di Firenze 3,5 ore

14/1/2018 Webinar DEA sulle prove invalsi a cura di Mario Castoldi 1 ora

30/10/2017 Seminario sulla facilitazione dell'Italiano come L2 presso la Biblioteca Lazzerini di Prato 3 ore

20/10/2017 Seminario ANILS sulla metodologia CLIL a Prato 3 ore

27/11/2017 Webinar DEA Creare presentazioni efficaci a cura di Laura De Biaggi 1 ora

28/9/2017 Fiera DIDACTA a Firenze 4 ore

21/9/2017 Seminario MLA a Firenze 3 ore

4/9/2017 Inizio di un progetto Etwinning sull'amicizia

12/06/2017 Webinar E-Twinning – Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze. La valutazione autentica. A cura del prof. Enzo Zecchi 1,5 ore

3/6/2017 Quinto Meeting Docenti Virtuali e insegnanti 2.0 – Lucca 7 ore

31/5/2017 Scuola Integrale Culture. Esperienza di relatrice. Auditorium Gramsci-Keynes Prato Giornata di formazione

6/5/2017 La progettazione e valutazione per competenze. A cura della dott.ssa Giuseppina Gentili presso Centro dei Salesiani, Firenze 3 ore

7/4/2017 Didattica per competenze e strumenti digitali presso ITI Leonardo da Vinci di Firenze, a cura del dott. Mariutti 3 ore

20/3/2017 La didattica delle lingue straniere nella classe con bisogni specifici presso sede AID di Prato a cura del dott. Alan Pona e della dott.ssa Pamela Pelagalli 2 ore

8/3/2017 Webinar Pearson – How can we use Just Right's videos to make our lessons fantastic? - A cura di Roy Bennett 1 ora

6/3/2017 Oxford National Conference 2017 presso Palazzo degli Affari di Firenze 3,5 ore

9/2/2017 Webinar Pearson – La scuola dell'inclusione a cura di Barbara Urdanch 1 ora

14/12/2016 corso di formazione “Public Speaking” presso ISIS Russell-Newton di Scandicci (FI)

2 ore

5/12/2016 Convegno sulla grammatica valenziale. Esperienza di relatrice. Presso Liceo Scientifico Copernico di Prato 4 ore

28/11/2016 Webinar Pearson Non solo compiti di realtà! A cura di Alberto Ferrari 1 ora

28/10/2016 Convegno "Le innovazioni della Buona Scuola alla prova" presso ITI Buzzi di Prato 4 ore

21/10/2016 Seminario di studio "Io vado a scuola, io imparo, io mi diverto! 40 anni di inclusione in Italia" a cura dell'Università di Firenze 4,5 ore

8/10/2016 Giornata regionale dell' "Apprendimento digitale" presso Officina Giovani di Prato

14/9/2016 training session "Innovating with Tech Skills in the Digital Age" organizzato da MLA e British Council a Firenze 3 ore

3/02/2016 Motivazione e apprendimento Relatrice: Genny Guglielmini presso Scuola Media Don Bosco Isola di Lero (I.C. Puddu) Prato 15-17 2 ore

24/2/2016 I BES Relatrice: Genny Guglielmini presso Scuola Elementare RODARI (I.C. Puddu) Prato 2 ore

16/02/2016 Camillo Bortolato e la linea del 20 Presso Gramsci-Keynes Prato 2 ore

3/3/2016 **Cyberbullismo 2.0 – Una sfida educativa** Presso Uniser Polo Universitario di Pistoia Organizzato da: Ministero della Pubblica Istruzione – CTSS – UST – IPSSCS EINAUDI di Pistoia – ONAP – USR TOSCANA Orario: 15-18 3 ore

10/3/2016 **Helping Learners with Special Educational Needs (BES)**

Presso: Hotel Albany – Firenze Organizzato da: Oxford University Press 3,5 ore

14/3/2016 **Apprendere e progettare per competenze**

Presso Libreria Lo Spazio di Pistoia Via dell'Ospizio, 26/28

Organizzato da LEND Relatrice: Silvia Minardi 2 ore

2/4/2016 Incontro con Giacomo Cutrera *Pensami al contrario* AID Presso ITS Rodari di Prato 15-17 2 ore

7/4/2016 **Didattica per competenze e strumenti digitali**

Presso: Istituto Scolastico Leonardo Da Vinci di Firenze

Organizzato da: Zanichelli Orario: 3 ore

8/4/2016 Incontro con la scrittrice Erminia Dell'Oro Presso la Libreria Mondadori – Prato - Un Prato di Libri 15-17 2 ore

9/4/2016 **Dal digitale al reale: esperienze e riflessioni sul rapporto didattico fra digitale, virtuale e reale** Presso: Aula Magna Istituto Comprensivo Pier Cironi - Prato

Organizzato da: Ministero Pubblica Istruzione – Progetto Animatori Digitali 6 ore

19/4/2016 **Using video effectively in the classroom to improve students outcomes**

Presso: Scuola Media Cironi – Prato - Pearson – Longman 2 ore

WEBINAR Loescher 8 ore

27/04/2016 Prof. Ugo Avalle "Dal disagio all'agio: la didattica inclusiva - 1"

28/04/2016 Prof. Massimiliano Andreoletti "Le nuove tecnologie digitali nella didattica – 1"

4/05/2016 Prof. Andrea Maiello "Come realizzare una lezione con strumenti web: risorse cloud e cooperative learning"

6/05/2016 Prof.ssa Alda Barbi "Il CLIL come motore per l'innovazione didattica"

16/05/2016 Prof. Simone Giusti "Dalla valutazione alla certificazione delle competenze nella scuola secondaria di primo grado"

19/05/2016 Prof. Ugo Avalor "Dal disagio all'agio: la didattica inclusiva – 2"

23/05/2016 Prof. Massimiliano Andreoletti "Le nuove tecnologie digitali nella didattica - 2"

24/05/2016 Prof. Monica Celi e Marco Giarratana "Strategie per una didattica inclusiva"

10/05/2016 Corso PNSD presso BUZZI Prato: "**Lingue straniere e TIC – Corso Avanzato**" – " 15-19 4 ore

27/05/2016 Incontro con lo scrittore Giovanni Nuti Organizzato dall'I.C. PUDDU

presso Giardino di Elisabetta – Viaccia Prato 21-23 2 ore

20/5/2016 Seminario sulla Grammatica Valenziale

Presso ITS DATINI di Prato

FARE GRAMMATICA NELLA SCUOLA INCLUSIVA – IL MODELLO VALENZIALE

14.30 – 19.30 **5 ore** Partecipazione come **relatrice** nel laboratorio n.5 sulla TERZA MEDIA

28/05/2016 Dialoghi sull'uomo Pistoia 5 ore

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ITALIANO

INGLESE

LIVELLO ECCELLENTE

LIVELLO ECCELLENTE

LIVELLO ECCELLENTE

FRANCESE

LIVELLO ECCELLENTE

LIVELLO ECCELLENTE

LIVELLO BUONO

TEDESCO

LIVELLO ECCELLENTE

LIVELLO ECCELLENTE

LIVELLO BUONO

Docente sia di **lingua L2** (inglese, francese, tedesco) nelle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado che di **sostegno** nelle Scuole Secondarie di Primo grado. Come tale sono consapevole che la mia professione coinvolge tante figure che ruotano intorno agli alunni e io mi rapporto con i genitori, i formatori, gli educatori, gli enti esterni, i miei colleghi, il personale ATA, il personale della segreteria e il Dirigente scolastico. La mia funzione è quella di aiutare gli alunni nella loro crescita formativa, sociale e culturale. Le mie competenze professionali riguardano la didattica, la formazione continua, la collaborazione con i colleghi, l'innovazione metodologica, la valutazione formativa

e didattica, la gestione del gruppo classe, la progettazione, lo sviluppo delle potenzialità degli alunni.

Certificazione ECDL

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Esperienza in **rappresentazioni teatrali** con i propri alunni acquisita negli anni di insegnamento e affiancandomi a figure professioniste.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

A.S.2016-17 e 2017-18 Organizzazione di esperienze teatrali nelle classi di terza media con spettacolo finale in lingua inglese

Patente di guida per autoveicoli: B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute
Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

DATA

Prato, 21/11/2023

FIRMA

Silvia Logli