



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero, 81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "C. PUDDU"-PRATO

Prot. 0007957 del 09/10/2023

II (Uscita)

DECRETO COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

rif. Decreto interministeriale n. 182/2020 e ss.mm.ii

Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap*” e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante “*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 “*Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*”;

VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 “*Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità*”; Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 “*Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289*”;

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 “*Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità*”;

VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 “*Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*”;

VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

CONSIDERATO il D.Lgs n. 62 del 13 aprile 2017 “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero, 81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

site internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*" e l'articolo 9, comma 1, del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*" e ss.mm.ii;

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*"; e le sue ss.mm.ii

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione;

DECRETA

REGOLAMENTO GLI Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

1.1 - Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il Dirigente Scolastico, conformemente alla vigente normativa richiamata per premesse, istituisce presso l'Istituto I.C.S. "C.Puddu" il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (di seguito, in sigla "GLI").

Il GLI estende i propri interventi a tutti gli alunni che manifestano Bisogni Educativi Speciali (BES).

Il GLI è così costituito:

- Dirigente Scolastico Roberto Santagata, Presidente



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero, 81 – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/1843301 0574/1843302 📠 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

🌐 sito internet: www.pudduprato.edu.it

✉ e-mail: POIC81600A@istruzione.it ✉ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

- Funzioni Strumentali per l'inclusione/Referenti GLI: ins. Cecchi Pinuccia e prof. El Basri Emanuele, che lo presiedono su delega del D.S.;
- Funzioni Strumentali area DSA/BES: ins. Rechichi Teresa e prof.ssa Giusti Giovanna;
- Funzione Strumentale area intercultura: prof.ssa Benassi Elisa;
- Collaboratori del Dirigente Scolastico ins. Fondi Silvana; prof.ssa Donnini Maria; ins. Ciani Rosa; ins. Di Vincenzo Valeria; ins. Muratori Daniela; prof.ssa Sesto Adriana.
- Insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto sia con contratto a tempo indeterminato che con contratto a tempo determinato: ins. Paglia Michela; ins. Consagra Alessia; ins. Della Corte Rosa; prof.ssa Biz Rita; prof. Marrone Vincenzo; prof. Marchesini Simone.
- Rappresentanti di genitori degli alunni disabili frequentanti la scuola: sig.ra Grazzini Elisa e sig.ra Mancuso Denise;

1.2 – Convocazione e Riunioni del GLI

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o dal docente referente GLI con un preavviso, di norma, di almeno 5 giorni, fatte salve convocazioni straordinarie con preavviso inferiore quando lo richieda la necessità di prendere decisioni d'urgenza al fine di garantire il buon andamento dell'attività didattica. La composizione dell'organo è aggiornata con apposito decreto del DS ogniqualvolta se ne ravvisi la necessità per decadenza o integrazione dei componenti. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLI si può riunire in seduta plenaria (con tutti i componenti di cui all'art. 1.1), in seduta ristretta (con la sola presenza degli insegnanti di sostegno e dei collaboratori del D.S.), o in seduta dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno con disabilità certificata). In quest'ultimo caso il GLI è detto GLO ed è definito con apposito decreto. Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni o persone che, al di fuori dell'Istituto, si occupino degli alunni con disabilità.

1.3 – Modalità operative riunioni del GLI

Il GLI si riunisce in:

- Seduta plenaria normale (con la partecipazione completa dei membri); almeno due volte l'anno
- In seduta plenaria dedicata GLO (con la convocazione di tutti i membri previsti)

1.4 - Competenze del GLI

Il GLI di Istituto presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con BES.

In particolare il GLI si occupa di:

- Analizzare la situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni con BES, tipologia dei BES, classi coinvolte);
- Rielaborare annualmente il Piano per l'Inclusione e predisporre le attività per la sua realizzazione e rendicontazione in Collegio Docenti;
- Raccogliere e documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione; Focus o confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi;
- Rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero, 81 – 59100 PRATO Tel. 0574/1843301 0574/1843302 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.pudduprato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

- Raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze tradotte in sede di definizione del PEI.

Il GLI si occupa inoltre di:

- Gestire e coordinare le attività concernenti gli alunni con BES al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- Individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi e per l'utilizzo delle presenze tra i docenti;
- Seguire l'attività dei Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione degli insegnanti di sostegno, verificando che siano attuate le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- Proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni con disabilità o DSA o ai docenti che se ne occupano;
- Definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- Analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- Formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, anche nell'ottica di corsi integrati per il personale delle scuole, delle ASL e degli Enti locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati;
- Formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con BES;
- Curare l'espletamento da parte dei consigli di classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le normative vigenti;
- Curare l'informazione sulla normativa scolastica relativa all'integrazione degli alunni con disabilità;
- Curare, in collaborazione con la segreteria, le comunicazioni dovute alle famiglie e/o all'Ambito territoriale di competenza;
- Proposta di assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni;

1.5 - Competenze del Referente GLI

Il Referente GLI si occupa di:

- Convocare e presiedere le riunioni del GLI su delega del Dirigente Scolastico;
- Predisporre gli atti necessari per le riunioni del GLI;
- Verbalizzare le sedute del GLI;
- Curare la documentazione relativa agli alunni in situazione di disabilità, verificarne la regolarità e aggiornare i dati informativi garantendone la sicurezza ai sensi della normativa vigente sui dati personali e sensibili dell'Istituto;
- Raccogliere le proposte di sostegno dei GLO relative alle ore di sostegno per l'anno successivo e collaborare col Dirigente Scolastico all'inoltro di tali proposte all'USR per la definizione dell'organico dei docenti di sostegno;
- Raccogliere le relazioni finali dei docenti di sostegno;
- Collaborare all'accoglienza dei docenti di sostegno con particolare riguardo al supporto ed alla formazione *on the job* dei docenti incaricati e non specializzati;
- Curare l'espletamento, coadiuvato dai docenti di sostegno, da parte dei Consigli di classe/team docenti, interclasse, intersezione o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- Coordinare l'attività del GLI in generale;
- Curare la realizzazione e monitorare le azioni del Piano per l'Inclusione;



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero, 81 – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/1843301 0574/1843302 📠 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485

🌐 sito internet: www.pudduprato.edu.it

✉ e-mail: POIC81600A@istruzione.it ✉ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

- Formulare proposte in riferimento all'inclusione e al piano di miglioramento (PDM).

1.6 - Competenze dei membri non docenti del GLI, i rappresentanti dei genitori, degli alunni e di servizi socio-sanitari e assistenziali

I membri del GLI esprimono proposte relative alle iniziative dell'Istituto relativamente all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità o altro BES, costituendo una risorsa di esperienze per gli operatori scolastici ed extrascolastici, oltre che per gli altri genitori. Sono chiamati quindi a collaborare alla realizzazione di un più efficace collegamento tra attività scolastiche ed extrascolastiche. Formulano proposte per il Piano per l'Inclusione.

1.7 - Competenze dei Consigli/Team di Classe e Interclasse o Intersezione che hanno in classe alunni con disabilità o con BES

I Consigli/Team di Classe, Interclasse o Intersezione in cui siano inseriti alunni con disabilità o altro BES, devono:

- Informarsi sulle problematiche relative all'alunno con disabilità/BES per sia per quanto riguarda l'attività didattica che per quanto concerne l'attività educativa esplicitata nel PEI/PDP/PPT;
- Informarsi sugli eventuali aggiornamenti normativi previsti;
- Collaborare alla stesura del PEI/PDP/PPT sia per quanto riguarda la definizione degli obiettivi didattici che di quelli educativi, in quanto ogni docente del Consiglio/Team è corresponsabile dell'azione educativa verso gli alunni con BES;
- Redigere il PEI/PDP/PPT entro le date stabilite;
- Effettuare la verifica del PEI/PDP/PPT nei tempi e nelle modalità previsti, allo scopo di prevedere eventuali modificazioni e miglioramenti adeguati alle difficoltà riscontrate e valorizzare le pratiche di successo;
- Fatturare e realizzare le attività previste nel Piano per l'Inclusione in riferimento a specifiche azioni di inclusione;
- Monitorare quanto realizzato, i processi di apprendimento e i processi di inclusione.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Santagata
(documento firmato digitalmente)