FOR MATOEUROP EO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Codice Fiscale CC

Indirizzo

Telefono

E-mail

CECCHI PINUCCIA CCCPCC62B63B794W

Via Donatori di sangue, 3 - Prato

3387093726

cecchipinuc cia @gmail.com

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

23/02/1962

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

1 settembre 2005 - Adesso

Ministero della Pubblica Istruzione

Scuola Primaria

Docente

Curricolare

- Attività di insegnamento
 - Attività di progettazione e coordinamento
 - Attività di coordinamento rete Nord-Ovest
 - Attività di Funzione strumentale (DSA-BES)
- Attività di Funzione strumentale (Inclusione nei tre ordini di scuola)
- Attività di monitoraggio
- Attività di progettazione e coordinamento d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola
- Componente del Consiglio d'Istituto per due mandati
- Componente del Comitato di Valutazione
- Componente Staff Nucleo Interno di Valutazione
- Componente Gruppo RAV-PTOF-PDM
- Componente Gruppo di Progettazione
- Componente Gruppo Invalsi
- Incaricata per il Laboratorio di italiano L2
- Incaricata per il Laboratorio di potenziamento rivolto agli alunni che ancora non hanno completamente automatizzato il processo della lettura e della scrittura
- Incaricata per azioni di tutoraggio sulla Grammatica Valenziale
- Tutor neo- immessi in ruolo
- Tutor tirocinante della Facoltà di Scienze della Formazione
- Esperto PON "Andar per Competenze"
- Esperto PON "Competenze di cittadinanza globale"
- Supporto-Bes PON "Competenze di cittadinanza globale"
- Valutatore PON "Pensiero Computazionale e cittadinanza digitale"
- Esperto PON "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

1 Ottobre 1984 – 31 Agosto 2005

Scuola Parificata

"Cuore Immacolato di Maria"

Via Ofanto - PRATO

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

· Principali mansioni e responsabilità

Scuola Primaria

Docente Prevalente

Docenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

formazione

Nome e tipo di istituto di istruzione o

Qualifica conseguita

• Date (da – a)

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Qualifica conseguita

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

· Qualifica conseguita

• Date (da – a)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

· Qualifica conseguita

Ottobre 1976 - Luglio 1981

Istituto Magistrale

Diploma di Maturità Magistrale

Settembre 1996

Idoneità all'insegnamento della religione cattolica

Docente per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola Primaria

24 aprile 2000

Idoneità Tecnica di Addetto Antincendio

Addetto antincendio

26 Settembre 2001

Idoneità all'insegnamento nelle scuole elementari

Abilitazione Magistrale per l'insegnamento nella Scuola Primaria

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

• Capacità di lettura

in in the in

• Capacità di scrittura

· Capacità di espressione orale

DISCRETO ELEMENTARE

ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI OTTIME CAPACITÀ DI CONFRONTO E DI COMUNICAZIONE. OTTIME CAPACITA' DI RELAZIONE E COLLABORAZIONE.

CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

- Nuovi programmi della scuola elementare relativo all'area lingua italiana sett.ott. 1990 (31 ore)
- "Lo straniero nella Bibbia: dal sospetto all'accoglienza" settembre 1996 (19 ore)
- Seminario "I bambini autistici nella scuola" 26 ottobre 1996
- "Cultura e conoscenze per un'autentica riforma della scuola" 22 dicembre 1997 (6 ore)
- Ipertesti Primo livello gennaio febbraio 1998 (21 ore)
- "Scuola cattolica e nuovo sistema formativo" 9 settembre 1998 (4 ore)
- Autonomia organizzativa e didattica aprile 1999 (21 ore)
- "La didattica nella scuola dell'autonomia" 5 settembre 2000 (5 ore)
- "Far poesia" Biblioteca Lazzerini 2004 (15 ore)
- "Viaggio tra i libri" Biblioteca Lazzerini 2005 (15 ore)
- Unità di apprendimento, Portfolio, Riforma" settembre 2005 (8 ore)
- "Apprendimento cooperativo" marzo 2006 (12 ore)
- CSA di Prato sulla Dislessia aprile 2006 (3 ore)
- Corso per Referenti di DSA 8 novembre 2006 (4 ore)
- "Ricerca/Azione sulla Dislessia" febbraio marzo 2007 (14 ore)
- "Costruiamo la Qualità dell'integrazione scolastica" 18 maggio 2007 (3 ore)
- "Curricoli verticali" settembre 2007 (14 ore)
- "Costruire curricoli disciplinari interculturali" ottobre 2007- aprile 2008 (18 ore)
- -Didattica dell'Italiano come lingua seconda e pedagogia interculturale" aprile 2008 (22,5 ore)
- "Italiano L2"
- -"Difficoltà scolastiche e disturbi speciali dell'apprendimento cosa osservare in classe" Giugno 2008
- Formazione sulle indicazioni per il Curricolo 16-22-29 settembre 6 ottobre 2008
- Convegno nazionale "DSA e SCUOLA" 14 ottobre 2008 (9 ore)
- "L'ICF: International Classification of Functioning" 16 gennaio 2009 (2 ore)
- Progetto nazionale "Italiano L2: Lingua di contatto, Lingua di culture 23 gennaio 2009 (80 ore)
- "I disturbi specifici dell'apprendimento" gennaio 2009 (12 ore)
- "I disturbi specifici dell'apprendimento" maggio 2010 (10 ore)
- "III Convegno Nazionale DSA e Scuola" 4 settembre 2010 (10 ore)
- Seminario "Discalculia: Ipotesi e modelli di intervento) 15 dicembre 2010
- Formazione "Piano m@t.abel) giugno 2011 (15 ore in presenza 25 on line)
- Covegno Nazionale "La Dislessia oggi" 29 gennaio 2011
- E-DISLESSIA.IT learning space "Navigando sulle parole" 2011 (32 ore)
- "Screening e Dislessia" 21 settembre 2011 (2 ore)
- Pre-convegno AIRIPA "La scuola di fronte ai DSA" 20 ottobre 2011 (4 ore)
- "L.170/2010 e linee guida sui DSA: le responsabilità e il ruolo delle parti coinvolte" 2 dicembre 2011 (3 ore)
- -"Intelligenza numerica e potenziamento di abilità di calcolo a mente, del problem solving, strumenti compensativi e dispensativi in situazioni di disagio e DSA" maggio 2012 (9 ore)
- "Matematica e dintorni: per una matematica dal volto umano" maggio 2012 (22 ore)
- "Prevenire situazioni di rischio negli apprendimenti" maggio 2012 (8 ore)
- Formazione generale Sicurezza e Prevenzione 30 ottobre 2012 (4 ore)
- "Difficoltà di apprendimento e DSA: Il progetto di Prato" 24 novembre 2012 (4 ore)
- "Imparare ad insegnare Italiano" Accademia della Crusca dicembre 2012 (7 ore)
- Formazione generale Sicurezza e Prevenzione 15 gennaio 2013 (4 ore)
- Matematica e difficoltà di apprendimento" marzo 2013 (10 ore)
- Conferenza "B.E.S.: quali risorse dalla normativa?" 29 maggio 2013 (2 ore)
- V Convegno nazionale "DSA e SCUOLA" 18 ottobre 2013 (11 ore)
- Autismo a scuola progetto S.Rita 2013

Seminario regionale "La valutazione di sistema nelle scuole. Modelli a confronto CAF -VALES" 21 gennaio 2014

- Formazione generale Sicurezza e Prevenzione 18 marzo 2014 (4 ore)
- Seminario "La comprensione del testo: dalla teoria alla pratica" 21 giugno 2014 (7 ore)
- Seminario "Mente e apprendimento" 23 ottobre 2014
- Valenziale a scuola novembre-febbraio 2014 (6 ore)
- "Insegnare a ... leggere e scrivere ": osservare prima di tutto. 18 febbraio 2015 (2 ore)
- "Insegnare a ... leggere e scrivere ": potenziare. 25 febbraio 2015 (2 ore)
- -"Curricolo verticale di Italiano. La grammatica valenziale e le sue connessioni con i testi" 16 marzo 2015
- La matematica nel primo biennio 17 marzo 2015 (2 ore)

- I Bisogni educativi speciali (B.E.S) 25 marzo 2015 (2 ore)
- "La didattica dell'inclusione: strumenti di lavoro fra facilitazione linguistica e BES" 27 marzo 2015 (7 ore)
- Stili cognitivi e stili di apprendimento 8 aprile 2015 (2 ore)
- Prevenire le difficoltà in ambito logico matematico 14 aprile 2015 (2 ore)
- "Motivare per includere" 28 aprile 2015 (9 ore)
- "La didattica dell'inclusione: strumenti di lavoro fra facilitazione linguistica e BES" 13 maggio 2015 (7 ore)
- XXIV Congresso A.I.R.I.P.A "I disturbi dell'apprendimento" in qualità di relatore 10 ottobre 2015 (9 ore)
- -"Comprendere, Pianificare, Condividere: un PDP per Prato" settembre /dicembre 2015 (15 ore in presenza 15 on line)
- "Prevenire le difficoltà in ambito logico matematico: le prove ACMT" 4 novembre 2015 (2 ore)
- -"Incontri di formazione per una Didattica Inclusiva" (4 ore)
- Giornata Regionale "Apprendimento Digitale" 8 ottobre 2016
- -VIII Convegno "DSA e SCUOLA: Risorse per l'Apprendimento" 11 novembre 2016 (10 ore)
- "Progettazione e Valutazione per le competenze" Prof. Trinchero 12 dicembre 2016 (5 ore)
- -"Strumenti per Apprendere al volo" Dr. Camillo Bartolato 16 Febbraio 2016 (2 ore)
- -Corso di Formazione "Autocontrollo e Funzioni Esecutive" novembre/marzo 2016 (16 ore)
- -Seminario "Fare Grammatica nella Scuola Inclusiva il modello valenziale" 20 maggio 2016
- -"Quale metodo per insegnare a leggere ai bambini?..." 11 febbraio 2017 (4 ore)
- -Corso di formazione "Autocontrollo, Inibizione e pianificazione" a.s.2016/17 (20 ore)
- -Corso di aggiornamento e formazione per l'attuazione del Progetto di Ricerca-Azione Prof.Lucia Bigozzi a.s.2016/17 (17 ore)
- Partecipazione al Convegno "Funzioni Esecutive, Apprendimento e Autocontrollo" in qualità di relatore 12 settembre 2017 (7 ore)
- -Seminario di formazione "Gifted: alunni ad alto ed altissimo potenziale" 21 ottobre 2017 (6 ore)
- -Corso di formazione di Scacchi 30 ottobre 2017 (6 ore)
- IX Convegno "DSA e SCUOLA: Risorse per l'Apprendimento" 10 novembre 2017 (10 ore)
- -Formazione ambito 22 "Imparare a Progettare" aprile /settembre 2017 (25 ore)
- -Corso di aggiornamento "Modelli per la didattica: programmare per competenze l'IRC a.s.2017/18 (10 ore)
- -Corso di formazione "Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni a.s.2017/18 (25 ore)
- -Formazione "La Grammatica valenziale e il curricolo di italiano" 27, 28 febbraio 2018 (8 ore)
- -Seminario provinciale "Scuola digitale inclusiva" 17 marzo 2018 (5 ore)
- -Formazione Autocontrollo e Funzioni Esecutive-livello 2 a.s.2017/2018 (10 ore)
- -Formazione "Dai bisogni educativi speciali ai bisogni educativi normali"-Fondazione Biti (6 ore)
- -Progetto Ricerca-Azione Prof.Lucia Bigozzi a.s. 2017/2018
- -Formazione ambito 22 "Elementi di base di didattica in contesti plurilingue" (15 ore in presenza e 10 on-line sulla piattaforma SOFIA)
- -PONiamo Prato al Centro Convegno 1 giugno 2018 (3 ore)
- -Corso di formazione di Scacchi Liv.2 ottobre 2018 (6 ore)
- -Giornata Regionale "Apprendimento digitale" 6 ottobre 2018 (2 ore)
- -X Convegno Nazionale "DSA e SCUOLA: Risorse per l'Apprendimento" 9 novembre 2018 (10 ore)
- -Corso di formazione sul metodo Sillaballo e Grammaticanto 17 novembre 2018 (4 ore)
- -Percorso formativo 2019-2020 Dislessia Amica-Livello Avanzato" (50 ore)
- IV Seminario provinciale "Scuola digitale inclusiva" 30 marzo 2019 (5 ore)
- -Corso di formazione "La comunicazione Scuola-Famiglia: capire per trovarsi" 12-19-26/03/2019 (6 ore) _USRToscana Formazione Tutor 2019/2020 (15 ore)
- Formazione New Skills, per un curricolo verticale di qualità 6-7/2/2020 (15 ore)
- -Corso di formazione Ambito 22 "Gestione metodologica della didattica a distanza" 20/5/2020-23/6/2020 (30 ore)
- Percorso formative: "La valorizzazione dei talenti e la documentazione scolastica "19/10/2020-30/11/2020 (10 ore)
- Formazione II modello Valenziale e "il fare" grammatica (parte1 e parte2) 15/3/2021-18/3/2021 (2 ore)
- USRToscana formazione Tutor 2020/2021 (15 ore)
- Formazione SOFIA "Accoglienza e mediazione per alunni sinofoni 23/03/2021-27/04/2021 (10 ore)
- Corso on-line" Giudizi descrittivi con il PEI e il PDP" 27/01/2023 (2 ore)
- Corso di formazione AID "Costruire una scuola a misura di alunni con DSA/BES: indicazioni operative" 12/12/2022-12/05/2023 (25 ore)
- USR Toscana formazione Tutor 2022/2023 1 Fase (25 ore)
- USR Toscana formazione Tutor 2022/2023 2 Fase (15 ore)
- Attività di tutoraggio nel periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti a.s.2022-2023 INDIRE (12 ore)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

CONOSCENZE INFORMATICHE DI BASE:

Pacchetto Open Office, Word, Power Point, Excel: Buona conoscenza.

Prato, 05/07/2023

Rimbers Coch: