



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU

PROGETTO P.E.Z. a.s. 2022-2023

"Iniziativa realizzata nell'ambito del PEZ – Progetto Educativo Zonale –
della Regione Toscana"
Per prevenire e contrastare la dispersione scolastica

SCUOLE PRIMARIE C. PUDDU –G. RODARI
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DON BOSCO

AZIONE 1 A:

Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili



FUNZIONI ESECUTIVE:

- Percorsi per regolare i processi di pianificazione, controllo e coordinazione del sistema cognitivo, per governare l'attivazione e la modulazione di schemi e processi cognitivi.

Scuola Primaria- Scuola Secondaria.



AZIONE 1 B:

PROMUOVERE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DIVERSITÀ DI LINGUA E CULTURA DI PROVENIENZA



SCUOLA PRIMARIA: LABORATORI DI
PROPEDEUTICA MUSICALE
PERCUSSIONI: **“Crescere in musica”**

CLASSI TERZE E QUARTE



Coinvolgimento nelle attività della totalità degli alunni, attraverso il linguaggio universale della musica.

AZIONE 1 C:

Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale.



SCUOLA PRIMARIA: LABORATORI DI PROPEDEUTICA MUSICALE PERCUSSIONI:
“Crescere in musica”
CLASSI TERZE E QUARTE



SCUOLA SECONDARIA: LABORATORIO TEATRALE: ANIMAZIONE
ALLA LETTURA, CANOVACCIO, RAPPRESENTAZIONE
CLASSI SECONDE



AZIONE1.D:

PROMUOVERE L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

SCUOLA SECONDARIA: LABORATORIO DI AMPLIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER SVILUPPARE ABILITA' LINGUISTICHE AL FINE DELLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE ENGLISH

CLASSI SECONDE



SCUOLA PRIMARIA: LABORATORI DI ARTE, DI SCIENZE, DI FRANCESE E TEDESCO IN CONTINUITA' CON LA SCUOLA SECONDARIA

CLASSI QUINTE





PEZ 2022-2023

Favorisce l'integrazione di ciascuno, valorizzando la ricchezza culturale di ogni singolo alunno-

Facilita il superamento del disagio scolastico (cognitivo e socio-affettivo) per consentire la socializzazione, la comunicazione e l'integrazione di tutti gli alunni.

Individua percorsi di innovazione educativa e sperimentazione didattica utilizzando le risorse del territorio per offrire pari opportunità di sviluppo e crescita armonica.

