**Progetto del docente:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per la classe:** \_\_ **Anno Scolastico 202X–202X**

**Area disciplinare/Disciplina:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | *Da ricavare dal curricolo verticale della propria disciplina* |
| TRAGUARDI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE  | *Da ricavare dal curricolo verticale della propria disciplina* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Coordinate didattiche (metodologia, organizzazione, strumenti) | Verifica e valutazionedegli obiettivi delle competenze |
| *Da ricavare dalle Indicazioni Nazionali in relazione ai traguardi per il raggiungimento delle competenze* | *Argomenti previsti in relazione agli obiettivi di apprendimento* | * Lezione partecipata con uso di TIC
* Attività laboratoriale
* Problem solving
* Gruppo di livello
* Gruppi misti
* Peer tutoring
* Dialogo aperto
* Apprendimento cooperativo
* Attività di metacognizione
* Brainstorming
* Giochi
 | * Prove di istituto strutturate a classi parallele.
* Compiti di realtà su obiettivi relativi a uno o più traguardi.

La prova sarà valutata in base ai livelli definiti dalla rubrica valutativa del curricolo verticale.* Osservazione sistematica dei progressi nel processo di apprendimento.
* Per gli alunni alloglotti, con H, con DSA, con scheda BES, si fa riferimento ai documenti appositamente predisposti.

La valutazione terrà conto dei livelli di partenza e dei progressi compiuti, nonché dell’impegno e del grado di maturazione. |