**Progetto del docente:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per la classe:** \_\_ **Anno Scolastico 202X–202X**

**Area disciplinare/Disciplina:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | *Da ricavare dal curricolo verticale della propria disciplina* |
| TRAGUARDI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE | *Da ricavare dal curricolo verticale della propria disciplina* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Coordinate didattiche (metodologia, organizzazione, strumenti) | Verifica e valutazione  degli obiettivi delle competenze |
| *Da ricavare dalle Indicazioni Nazionali in relazione ai traguardi per il raggiungimento delle competenze* | *Argomenti previsti in relazione agli obiettivi di apprendimento* | * Lezione partecipata con uso di TIC * Attività laboratoriale * Problem solving * Gruppo di livello * Gruppi misti * Peer tutoring * Dialogo aperto * Apprendimento cooperativo * Attività di metacognizione * Brainstorming * Giochi | * Prove di istituto strutturate a classi parallele. * Compiti di realtà su obiettivi relativi a uno o più traguardi.   La prova sarà valutata in base ai livelli definiti dalla rubrica valutativa del curricolo verticale.   * Osservazione sistematica dei progressi nel processo di apprendimento. * Per gli alunni alloglotti, con H, con DSA, con scheda BES, si fa riferimento ai documenti appositamente predisposti.   La valutazione terrà conto dei livelli di partenza e dei progressi compiuti, nonché dell’impegno e del grado di maturazione. |