

# CURRICULUM PROFESSIONALE



La sottoscritta Ilaria Innocenti nata a [redacted] il [redacted] consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, dichiara, ai sensi degli art.46 e 47 del D.P.R. 445/00, i seguenti stati, fatti e qualità personali:

## INFORMAZIONI PERSONALI PSICOLOGA- PSICOTERAPEUTA

Nome  
Indirizzo studio  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità  
Data e luogo di nascita  
Stato di Famiglia

**INNOCENTI ILARIA**

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Italiana

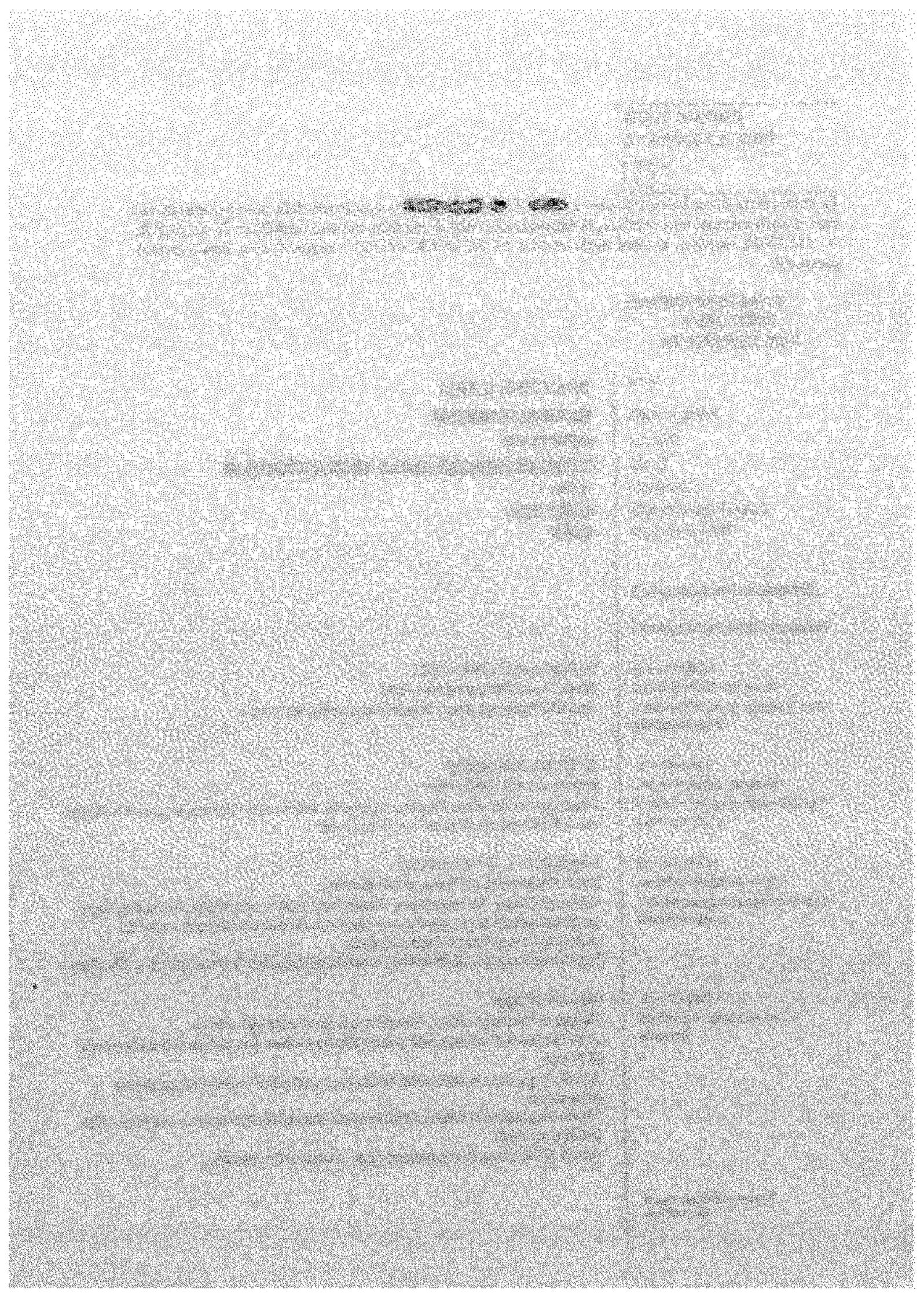
[redacted]

[redacted]

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

### Psicologa Clinica Psicoterapeuta

- Date (da - a) 01 Giugno al 15 Ottobre 2022  
• Nome del datore di lavoro Croce Rossa Italiana sezione Prato  
• Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità Sportello Psicologico per i cittadini proveniente dall'Ucraina
- Date (da - a) 25 Ottobre 2021 ad oggi  
• Nome del datore di lavoro Associazione PAMAT Prato  
• Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità Psicologa Coordinatrice Progetto Margherita. Attività di consulenza a genitori e ragazzi con difficoltà legate all'abuso e maltrattamento.
- Date (da - a) Maggio 2015 - 15 Febbraio 2017  
• Nome del datore di lavoro Istituti Raggruppati di Pistoia, attività part-time.  
• Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità Psicologa Clinica- Psicoterapeuta. Valutazione della recuperabilità delle competenze genitoriali, attività di psicoterapia con bambini e adolescenti vittime di abuso e/o maltrattamento, presso il Centro Crisalide.  
Supervisione presso il Centro Aiuto al bambino Maltrattato di Roma. (Prof. L. Cancrini)
- Date (da - a) Dal 2004 ad oggi  
• Tipo di impiego e principali mansioni Settore di Psicologa clinica, Psicoterapia e Neuropsicologia Clinica  
Attività Libero-Professionale presso Studio Psicologico Insight (via della riparte 25 Prato)  
Attività diagnostica in ambito Neuropsicologico dei deficit cognitivi nel bambino e adolescente.  
Attività diagnostica in ambito Psicologico dei disturbi affettivo-emotivo e di personalità (adulti e bambini).  
Attività di Psicoterapia con pazienti adulti, adolescenti e bambini.



Psicoterapia della famiglia e della coppia.  
Attività di Stimolazione Cognitiva e di Riorganizzazione delle funzionalità cognitive.  
Progetti individualizzati sul bambino ed adolescente sul percorso cognitivo relazionale per disturbi legati allo sviluppo e DSA.  
Attività con persone che hanno vissuto un'esperienza traumatica.

#### Psicologa Scolastica

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

Dal 10 novembre- ad oggi  
Istituto Comprensivo Convenervoli Prato

Psicologa scolastica.  
Attività di consulenza psicologica per genitori, ragazzi e insegnanti.  
Progetto "Educazione alla affettività e alla relazionalità".

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

Dal 2008 - 2014  
Istituto Comprensivo di Calenzano (Firenze), attività part-time.  
Psicologa scolastica. Attività di screening sui disturbi di apprendimento e di sviluppo (Certificazioni BES allievi primaria e secondaria, progetti per allievi DSA primaria e secondaria, relazione aiuto-disagio)  
Attività di consulenza psicologica con genitori e insegnanti.  
Incontri di formazione supervisione e supporto insegnanti.

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

Dal 2006 al 2010  
Istituto San Cipriano Pistoia (Scuola Paritaria).  
Psicologa scolastica. Attività di screening sui disturbi di apprendimento e di sviluppo.  
Attività di consulenza psicologica con genitori e insegnanti.  
Incontri di formazione e supervisione insegnanti. Sportello Psicologico, per genitori e alunni. Attività part-time.

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2004  
Scuola secondaria di primo grado "G. Lusi".  
Psicologa Scolastica  
Attività di Consulenza e Orientamento scolastico per alunni 3° classe scuola secondaria di primo grado.

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

2004 - 2005  
Istituto Ada Negri Cavenago di Brianza (MI).  
Formazione e Supervisione docenti sulla disabilità, situazione di disagio, supporto alla genitorialità. Psicologa Scolastica (Progetto con l'Associazione Alena 300 ore)

#### Psicologa della Formazione

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

Marzo - Luglio 2019  
Laboratorio Archimede (Prato)  
Psicologa dell'Orientamento (Progetto IETS)

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

Gennaio - Luglio 2019  
Toscana Formazione (Livorno)  
Psicologa dell'Orientamento (Progetto IETS)

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro

Dal settembre 2002- al dicembre 2004  
Cescol (Firenze)

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY DEPARTMENT

PHILOSOPHY 101

1998-1999

LECTURE NOTES

PLATO'S THEORY OF FORMS

1. THE PROBLEM OF UNIFORMITY

2. THE THEORY OF FORMS

3. THE DIVISION OF LABOUR

4. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

5. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

6. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

7. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

8. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

9. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

10. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

11. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

12. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

13. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

14. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

15. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

16. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

17. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

18. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

19. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

20. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

21. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

22. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

23. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

24. THE THEORY OF FORMS AND THE THEORY OF IDEAS

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

#### Psicologa Giuridica

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

#### Educatrice

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

#### ATTIVITÀ DIDATTICA

- Date (da - a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a)
- Tipo di impiego

- Date (da - a)
- Tipo di impiego

- Date (da - a)
- Tipo di impiego

- Date (da - a)
- Tipo di impiego

#### Psicologa della Formazione e Orientamento

- Comunicazione, Bilancio di Competenze, Formazione per imprese e enti privati e pubblici.
- Docente di Psicologia della Comunicazione.
- Gestione delle risorse umane.

Dal 2001- Novembre 2002

Confindustria Pistoia

Psicologa della Formazione e Orientamento

Docente di Comunicazione, Bilancio di Competenze, Formazione per imprese e enti privati e pubblici.

Dal 2003 - 2015

Tribunale di Prato

Consulente tecnico d'ufficio (CTU).

Valutazioni sulle competenze della genitorialità, valutazioni psico-diagnostiche su bambini e adolescenti.

Dal 01 gennaio 2001 al 01 giugno 2002

Comune di Prato

Educatrice Scuola Materna.

Dal 1° giugno 2000 al 31 settembre 2000

Cooperativa AMIG

Educatrice in casa famiglia per Pazienti Psichiatrici.

19-27 marzo 2019

C.A.I.C.T Coldiretti Toscana

Docenza in Orientamento individuale per il corso di "Tecnico di attività di conduzione dell'oliveto e di gestione del frantoio" Cod.172866, matr.2018AF0262, IFTS (44 ore).

Gennaio - Maggio 2019

Docenza di Psicologia della Comunicazione, Agenzia Formativa Toscana Formazione, Livorno. (17 ore)

11 maggio 2018

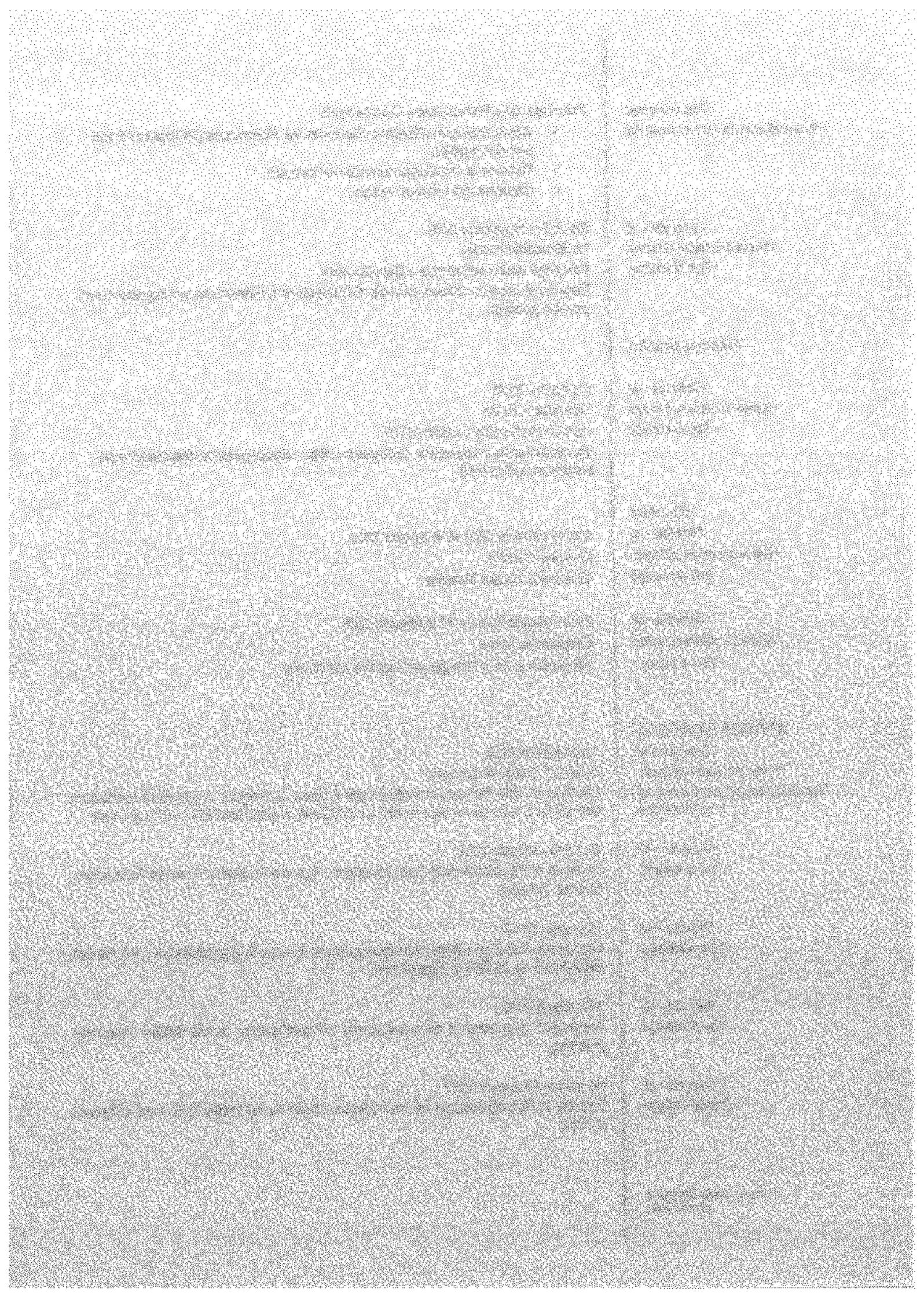
Docenza in Psicologia della Comunicazione per il corso di "amministratori condominiali" organizzato da ANACI di Pisa, (3 ore).

3-8 maggio 2018

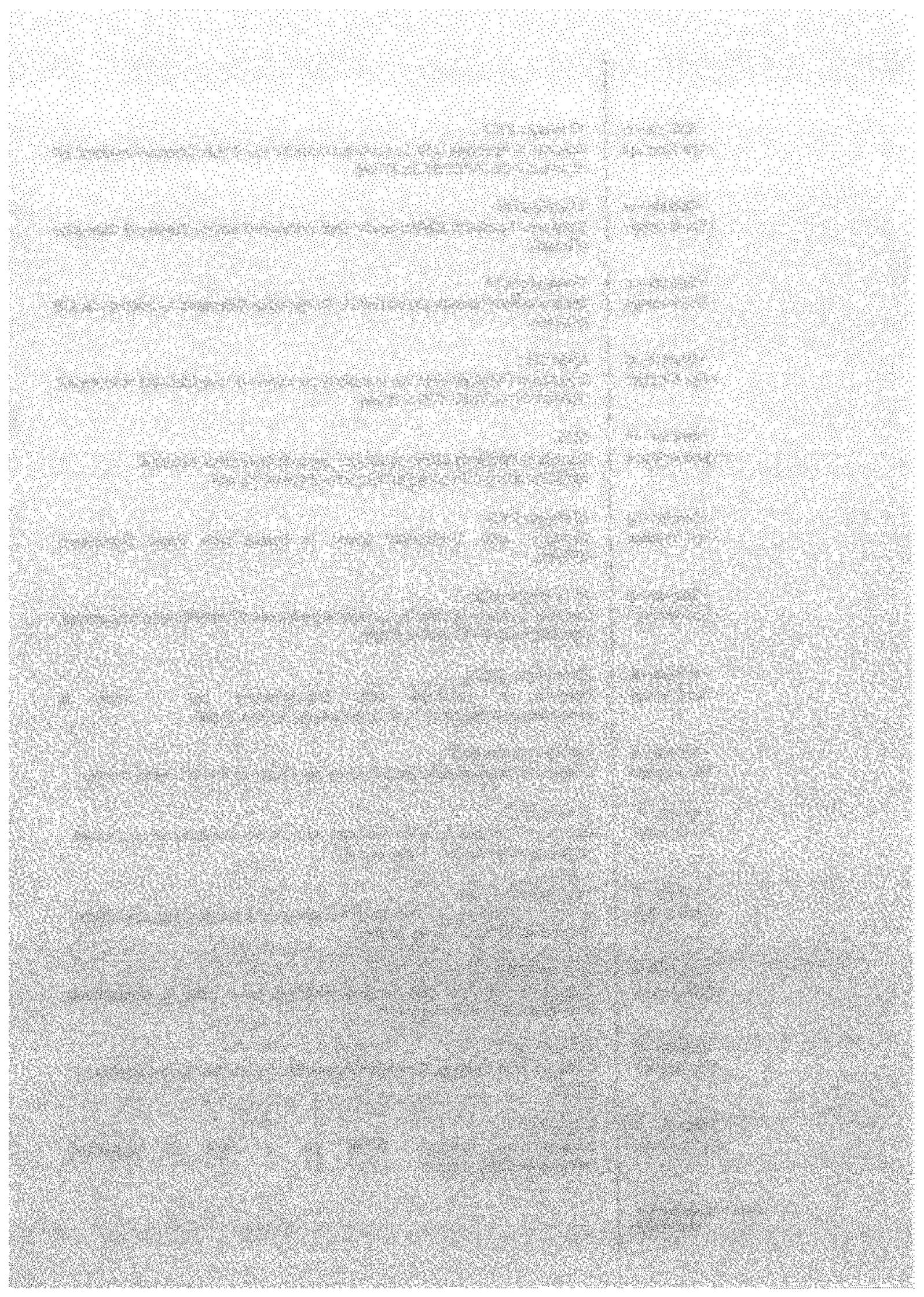
Seminario "Le autonomie del bambino dai 3-5 anni" presso Scuola Baldini Calenzano (Firenze).

Novembre-Dicembre 2017

Docente in Neuropsicologia Infantile presso Istituto Comprensivo Calenzano (Firenze) (11 ore)



- Date (da - a) 15 maggio 2013
- Tipo di impiego Docenza in Psicologia della Comunicazione per il corso di "Amministratori condominiali" organizzato da ANACI di Pisa, (5 ore).
  
- Date (da - a) 13 aprile 2013
- Tipo di impiego Seminario "I problemi affettivo-emozioni degli adolescenti" presso Comune di Calenzano (Firenze).
  
- Date (da - a) 15 maggio 2012
- Tipo di impiego Seminario sulla dislessia presso l'Istituto Comprensivo Calenzano, organizzato da AID (Firenze).
  
- Date (da - a) Aprile 2011
- Tipo di impiego Docenza in Psicologia della Comunicazione per il corso di "amministratori condominiali" organizzato da ANACI di Pisa, (4 ore).
  
- Date (da - a) 2010
- Tipo di impiego e Docente in Psicologia Clinica Relazionale presso la Scuola Post-Laurea di Specializzazione in Psicoterapia Comparata (Firenze) (68 ore)
  
- Date (da - a) 20 Maggio 2008
- Tipo di impiego Convegno sulla "Genitorialità" presso la Scuola delle Suore Domenicane di Pistoia.
  
- Date (da - a) 10-17 maggio 2008
- Tipo di impiego Docenza in Psicologia della Comunicazione per il corso di "amministratori condominiali" organizzato da ANACI di Pisa, (8 ore).
  
- Date (da - a) 29 settembre 2007
- Tipo di impiego Docenza in Psicologia della Comunicazione per il corso di amministratori condominiali organizzato da ANACI di Pisa, (4 ore).
  
- Date (da - a) Febbraio - Marzo 2007
- Tipo di impiego Docenza in Psicologia della Comunicazione organizzato da ANACI Livorno, (15 ore).
  
- Date (da - a) 31 marzo 2006
- Tipo di impiego Docenza in Psicologia della Comunicazione per il corso di amministratori condominiali organizzato da ANACI di Livorno, (4 ore).
  
- Date (da - a) 16-18 novembre 2004
- Tipo di impiego Docenza in Psicologia della Comunicazione per il corso di amministratori condominiali organizzato da ANACI di Pisa, (8 ore).
  
- Date (da - a) 11 ottobre 2003
- Tipo di impiego Docenza in Psicologia delle Tecniche relazionali per il corso di amministratori, organizzato da Anaci di Pisa (3 ore).
  
- Date (da - a) 19 luglio 2002
- Tipo di impiego Convegno "Una, Nessuna, Centomila responsabilità dell'amministratore di condominio", Firenze.
  
- Date (da - a) 9 luglio 2002
- Tipo di impiego Docenza in Psicologia Sociale per il corso di "apprendisti" Tecnolessile Prato, (4 ore).



- Date (da - a)
- Tipo di impiego

29 maggio 2002

Docenza in Psicologia delle Tecniche Relazionali per il corso di "apprendisti" organizzato da Tecnotessile di Prato (4 ore).

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)

- Qualifica conseguita
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Novembre 2010- Dicembre 2011**

**MASTER II IN NEUROPSICOLOGIA** presso l'Università Cattolica di Milano  
*Conoscenza e competenza nelle procedure per la valutazione delle principali funzioni cognitive (es. attenzione, memoria a breve termine, memoria a lungo termine, linguaggio, funzioni esecutive, di controllo etc.); conoscenza delle principali tecniche per la riabilitazione dei disturbi cognitivi; conoscenze riguardo alle metodiche di bio-immagine (TAC, RMI, RMf, PET); conoscenze riguardo al trattamento del segnale bioelettrico cerebrale (EEG, ERPs, TMS) (Votazione: Ottimo).*

STAGE/LAVORO AGOSTO-DICEMBRE 2011: **Centro dei disturbi del Linguaggio e dell'apprendimento.**

Servizio di Psichiatria infantile e adolescenziale, Ospedale Pitié-Salpêtrière di Parigi sotto la supervisione del Prof. D. Cohen.

- Date (da - a)

- Qualifica conseguita
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Novembre 2003 - Gennaio 2017

Training personale di Analisi Psicologica- Supervisione Casi (Psicologia Analitica)  
 Dr. Mario Giovanni Santini (Prato)

- Date (da - a)

- Qualifica conseguita
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Settembre 2007-Ottobre 2008

Corso di Psicologia Forense  
 Centro Universitario Internazionale - Fondazione Guglielmo Gulotta.

- Date (da - a)

- Qualifica conseguita
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Novembre 2007

Perfezionamento di II livello in Neuropsicologia clinica (30 ECM)  
 Ospedale Arcispedale di Reggio Emilia

- Date (da - a)

- Qualifica conseguita
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

06 maggio 2006

Perfezionamento di II livello in Neuropsicologia clinica (30 ECM)  
 Università degli Studi di Firenze

- Date (da - a)

- Qualifica conseguita
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**18 gennaio 2005**

**Psicoterapeuta**

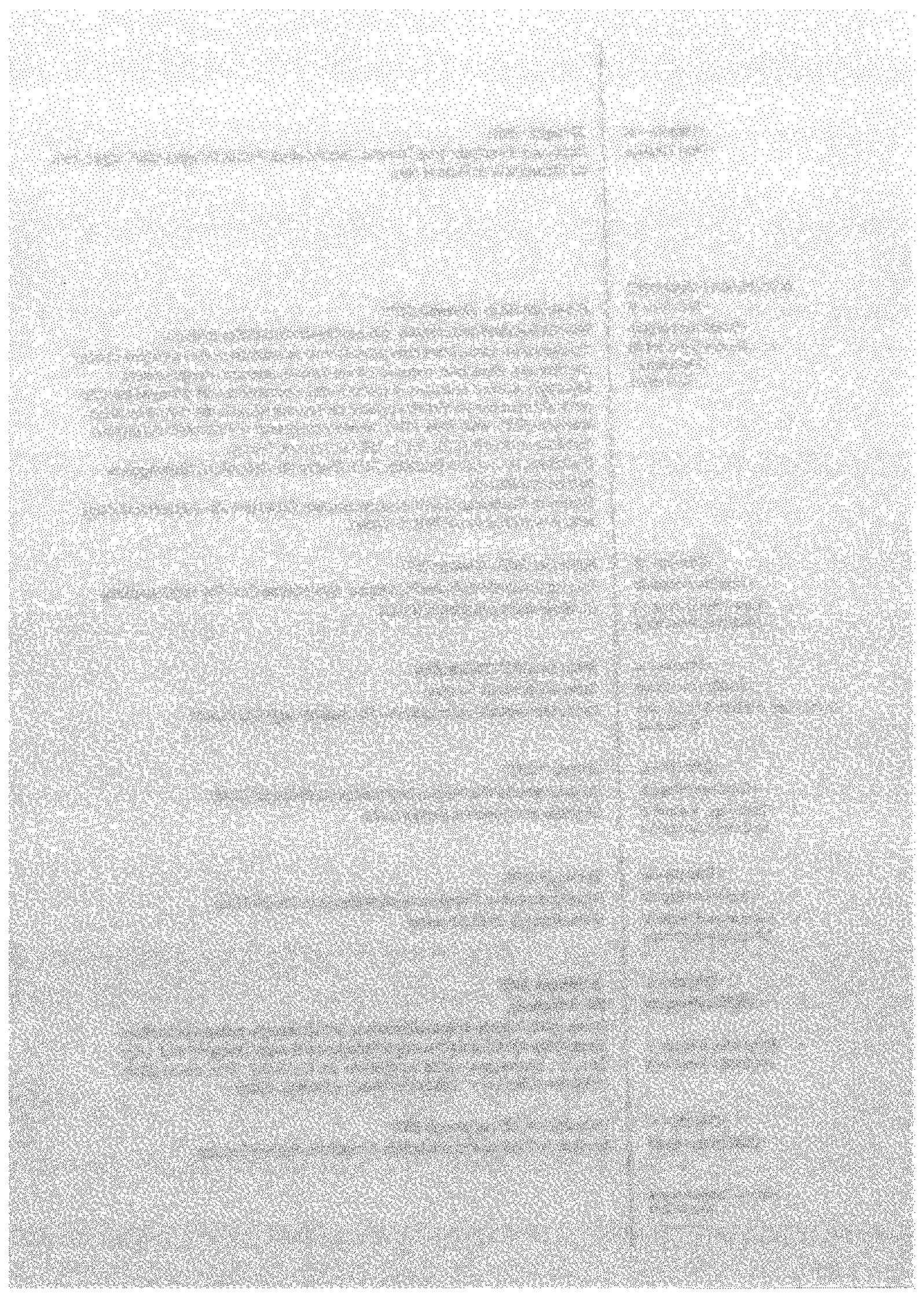
**Corso quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia sistemico-familiare**  
 Centro Studi Applicazione Psicologia Relazionale di Prato, diretta dal Prof. Luigi Cancrini., riconosciuta scuola equipollente dal M.U.R.S.T. (D.M. del 29-09-94 pubblicato sulla G.U. n° 246 del 20-10-94). Votazione: Ottimo.

- Date (da - a)

- Qualifica conseguita

Da settembre 2000 al gennaio 2001

Attestato di Qualifica Progettista della formazione. Regione Toscana.



- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

#### ATTIVITÀ DI TIROCINIO

##### E FREQUENZA VOLONTARIA

- Date (da - a)

- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a)

- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a)

- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a)

- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da - a)

- Tipo di impiego principali mansioni e responsabilità

#### PUBBLICAZIONI

- Date (da - a)

F.I.L. di Prato.

17 febbraio 1999

Università degli Studi di Padova - Facoltà di Psicologia

Diploma di Laurea in Psicologia - Indirizzo Clinico e di Comunità (Laurea quinquennale - vecchio ordinamento) Voto 97/110.

Titolo della tesi: "La co-costruzione della narrazione autobiografica nei bambini dai 3 ai 5 anni" condotta all'Università di Ginevra (Svizzera) per una ricerca sperimentale, con supervisione del prof. D.N. Stern.

1996 - 1998

Università di Ginevra (Svizzera)

Vincita di due borse di studio promossa dall'Unione Europea nell'ambito del progetto "Erasmus".

Gennaio 2004 - Gennaio 2005

ASL4 Psicologia clinica infantile di Prato.  
Frequenza volontaria

Settembre 2002 - Gennaio 2004

ASL4 Psicologia clinica infantile di Prato.  
Tirocinante di specializzazione in Psicoterapia.

Settembre 2001 - Giugno 2002

ASL4 Sert di Prato.  
Tirocinante di specializzazione in Psicoterapia.

Novembre 2000 - Giugno 2001

Asl5 di Firenze, Servizio di Psichiatria.  
Tirocinante di specializzazione in Psicoterapia.

1999-2000

Università degli Studi di Bologna.

Tirocinio post-lauream

I semestre: presso il Centro Tre Psicologie di Bologna. Ricerca clinica su bambini presso le scuole elementari e medie inferiori (Marzo - Settembre 1999).

II semestre: presso il Centro Studi di Prato. Osservazione di casi clinici in terapia familiare (Settembre 1999 - Marzo 2000).

Novembre 1997 - Giugno 1998

Laboratorio di Psicologia Clinica Università di Ginevra (Svizzera). Ricerca clinica per tesi di laurea. Supervisione: Prof. Favaz.

2004

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

	Innocenti I., "Osservazioni e riflessioni all'interno del setting clinico interculturale. Storia di un ricongiungimento." in quaderno - terzo di Psicologia Prato, 2, 65-75, Ospedale di Prato.
• Date (da - a)	2003
	Manfrida G., Pianeti D., Innocenti I., et al., "L'amministratore di Condominio, operatore relazionale misconosciuto in un contesto (apparentemente?) non terapeutico" in Ecologia della mente n°2, Il Pensiero Scientifico Editore, 2, 159-174.
• Date (da - a)	2002
	Cecconi S. e Innocenti I. "Analisi descrittiva del lavoro psicoterapeutico osservato presso il Ser.T dell'Azienda U.S.L. 4 di Prato" In quaderno - secondo di Psicologia Prato,3, 49-65, Ospedale di Prato.
<b>ABILITAZIONI</b>	
• Date (da - a)	Maggio 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Croce Rossa Italiana
• Qualifica conseguita	Psicologo di Base (SeP della Croce Rossa Italiana)
• Date (da - a)	Luglio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Federazione Psicologi Svizzeri
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo Psicoterapeuta in Svizzera.
• Date (da - a)	25 gennaio 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero Francese dell'Insegnamento superiore e della Ricerca
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo in Francia.
• Date (da - a)	18 gennaio 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi di Roma
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'esercizio della Psicoterapia
• Date (da - a)	07 febbraio 2001 ad oggi
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Iscrizione Albo degli Psicologi della Regione Toscana n° 2848, con delibera del Consiglio Regionale Toscana dell'Ordine degli Psicologi.
• Date (da - a)	Luglio 2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Esame di Stato per l'abilitazione alla professione dello psicologo. Università degli Studi di Roma
• Qualifica conseguita	Psicologo
<b>ATTIVITÀ PROGETTUALE</b>	
• Date (da - a)	2022
	Attività di Progettazione e Realizzazione di uno Sportello di Consulenza Psicologica rivolto ai cittadini Ucraini fuggiti in seguito al conflitto bellico. (Croce Rossa Italiana)
• Date (da - a)	2015
	Attività di Progettazione e Realizzazione del Centro Crisalide per gli Istituti Raggruppati di Pistoia (PT), Servizio di psicologia e psicoterapia per bambini e le loro famiglie, vittime di abuso e maltrattamento.
• Date (da - a)	2014

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all entries are supported by appropriate documentation and receipts.

3. Regular audits should be conducted to verify the accuracy of the records and identify any discrepancies.

4. The second part of the document outlines the procedures for handling cash and credit transactions.

5. All cash receipts should be recorded immediately and deposited in a secure bank account.

6. Credit sales should be recorded on an accrual basis, and accounts receivable should be monitored closely.

7. The third part of the document provides guidelines for managing inventory and stock levels.

8. Inventory should be counted regularly to ensure that the recorded quantities match the actual quantities on hand.

9. The fourth part of the document discusses the importance of maintaining accurate financial statements.

10. The balance sheet, income statement, and cash flow statement should be prepared and reviewed regularly.

11. The fifth part of the document outlines the procedures for handling payroll and employee benefits.

12. Payroll records should be maintained accurately, and all payments should be made on time.

13. The sixth part of the document discusses the importance of maintaining accurate tax records.

14. All tax-related transactions should be recorded, and the appropriate tax forms should be filed on time.

15. The seventh part of the document provides guidelines for handling customer complaints and disputes.

16. All complaints should be handled promptly and fairly, and appropriate steps should be taken to resolve the issue.

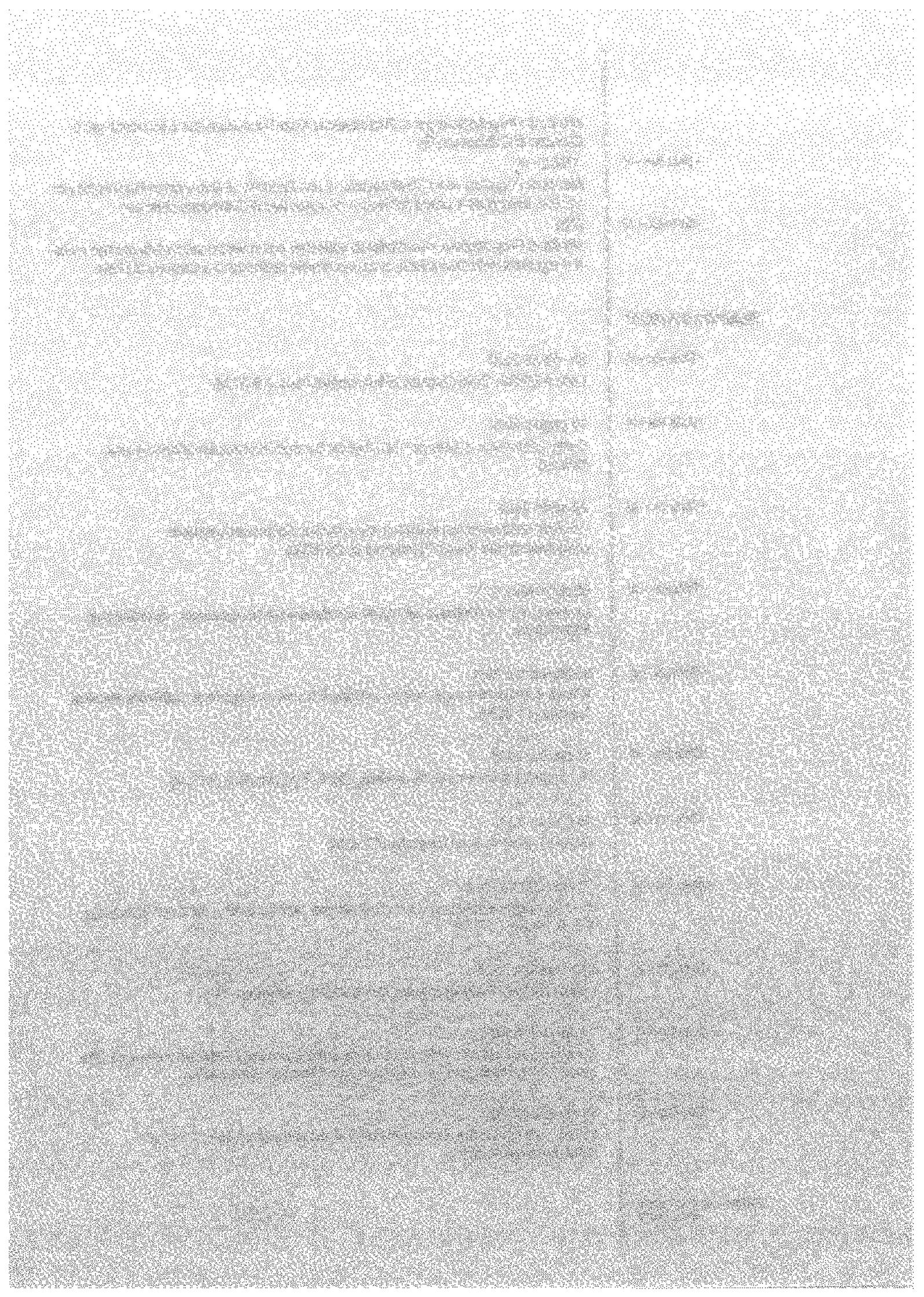
17. The eighth part of the document discusses the importance of maintaining accurate sales and marketing records.

18. Sales and marketing activities should be tracked and analyzed regularly to identify trends and opportunities.

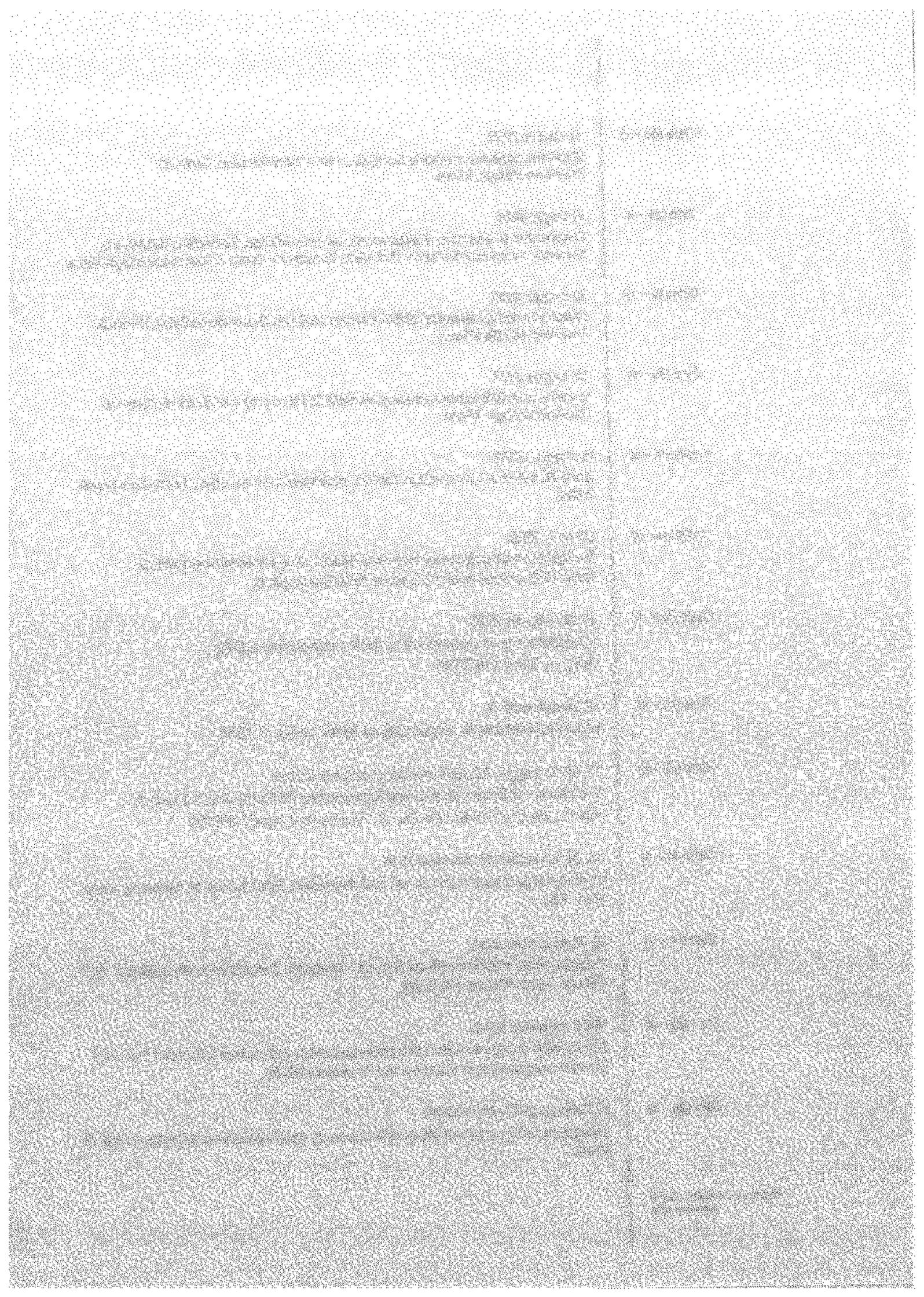
- Date (da - a) 2008-2014  
Attività di Progettazione per la Realizzazione di un Consultorio per adolescenti per il Comune di Calenzano (FI).
- Date (da - a) 2001  
Attività di Progettazione e Realizzazione di uno Sportello di Consulenza Psicologica per genitori, insegnanti e alunni dell'Istituto Comprensivo di Calenzano (Firenze)
- Date (da - a) 2001  
Attività di Progettazione nido d'infanzia aziendale come lavoro presentato per fine corso di Progettista della formazione, successivamente realizzato dal Comune di Prato.

#### SEMINARI E CONVEGNI \*

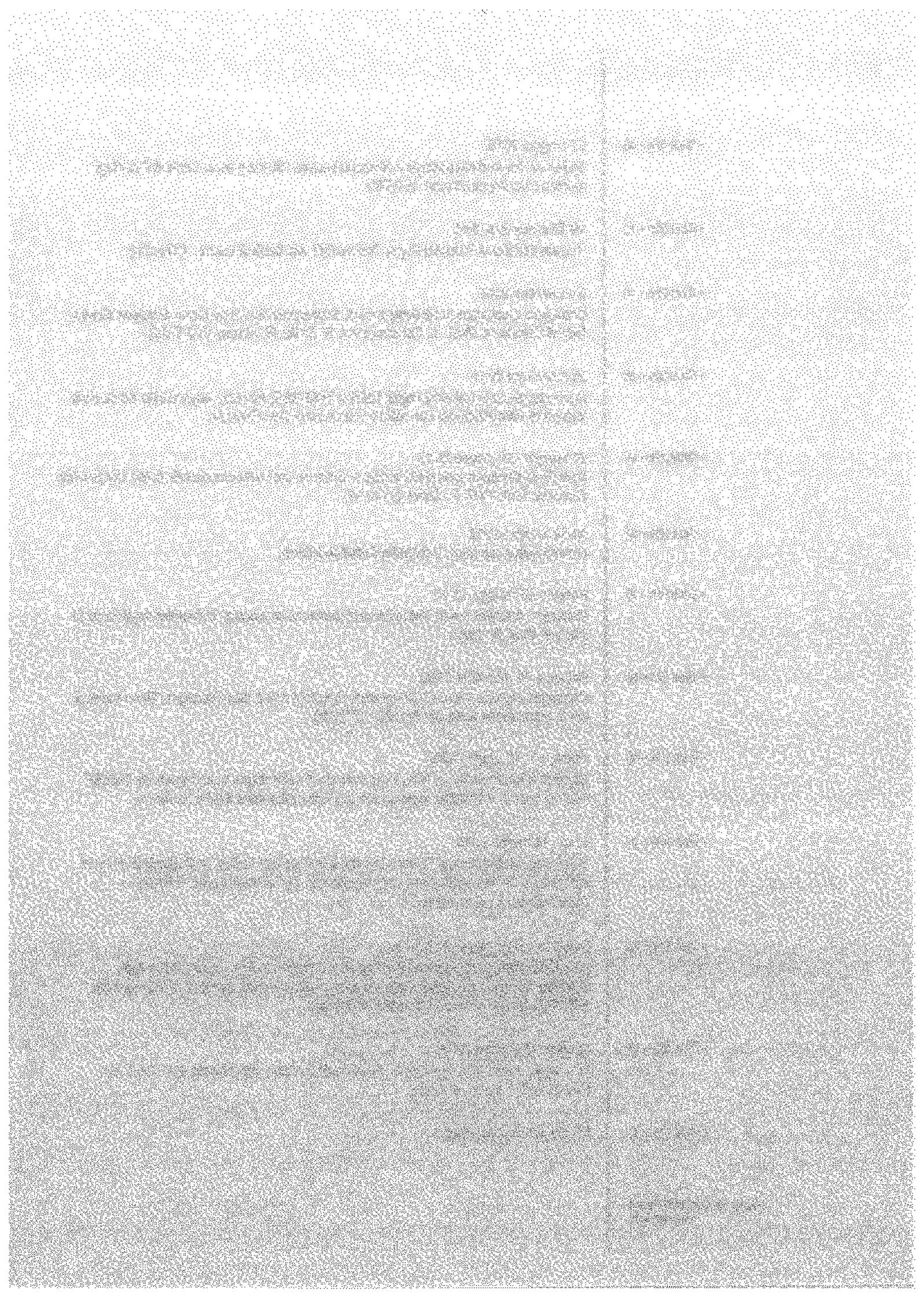
- Date (da - a) 30 ottobre 2022  
Lutto e EMDR. Dalla Diagnosi all'intervento Clinico. (28 ECM)
- Date (da - a) 18 giugno 2022  
Corso Informativo di base per Psicologi del Servizio Psicosociale (Croce Rossa Italiana)
- Date (da - a) 24 aprile 2022  
I disturbi della sfera emozionale in età evolutiva: l'intervento cognitivo comportamentale. Giunti Psychometrics (10 ECM)
- Date (da - a) 06 Novembre 2021  
Lo stato dell'arte dell'efficacia dell'EMDR nel trattamento della depressione. Associazione EMDR Italia
- Date (da - a) 05 Novembre 2021  
Infanzia e Adolescenza oggi: Ambiti e strategie di intervento. Organizzato dall'Ordine Psicologi Toscana (12 ECM)
- Date (da - a) 17 Ottobre 2021  
Psicopatologia delle condotte criminali. Giunti Psychometrics (9 ECM)
- Date (da - a) 14 Giugno 2021  
Corso di Alimentazione Integrata. (50 ECM)
- Date (da - a) 28 novembre 2020  
Neuroimmagini e valutazioni neuropsicologica, teoria e pratica per il neuropsicologo. SPAN, Milano (9 ECM)
- Date (da - a) 21 novembre 2020  
Il protocollo EMDR sulle dipendenze, Centro Psicotraumatologia Milano.
- Date (da - a) 15 novembre 2020  
Il legame di attaccamento nelle relazioni sentimentali: il protocollo EMDR nel trattamento della coppia in crisi, Dr.ssa Anna Rita Verardo, Centro Psicotraumatologia Milano.
- Date (da - a) 14 novembre 2020  
Il lavoro sulla genitorialità, il protocollo EMDR, dr.ssa Maria Zaccagnino, Centro di Psicotraumatologia, Milano.



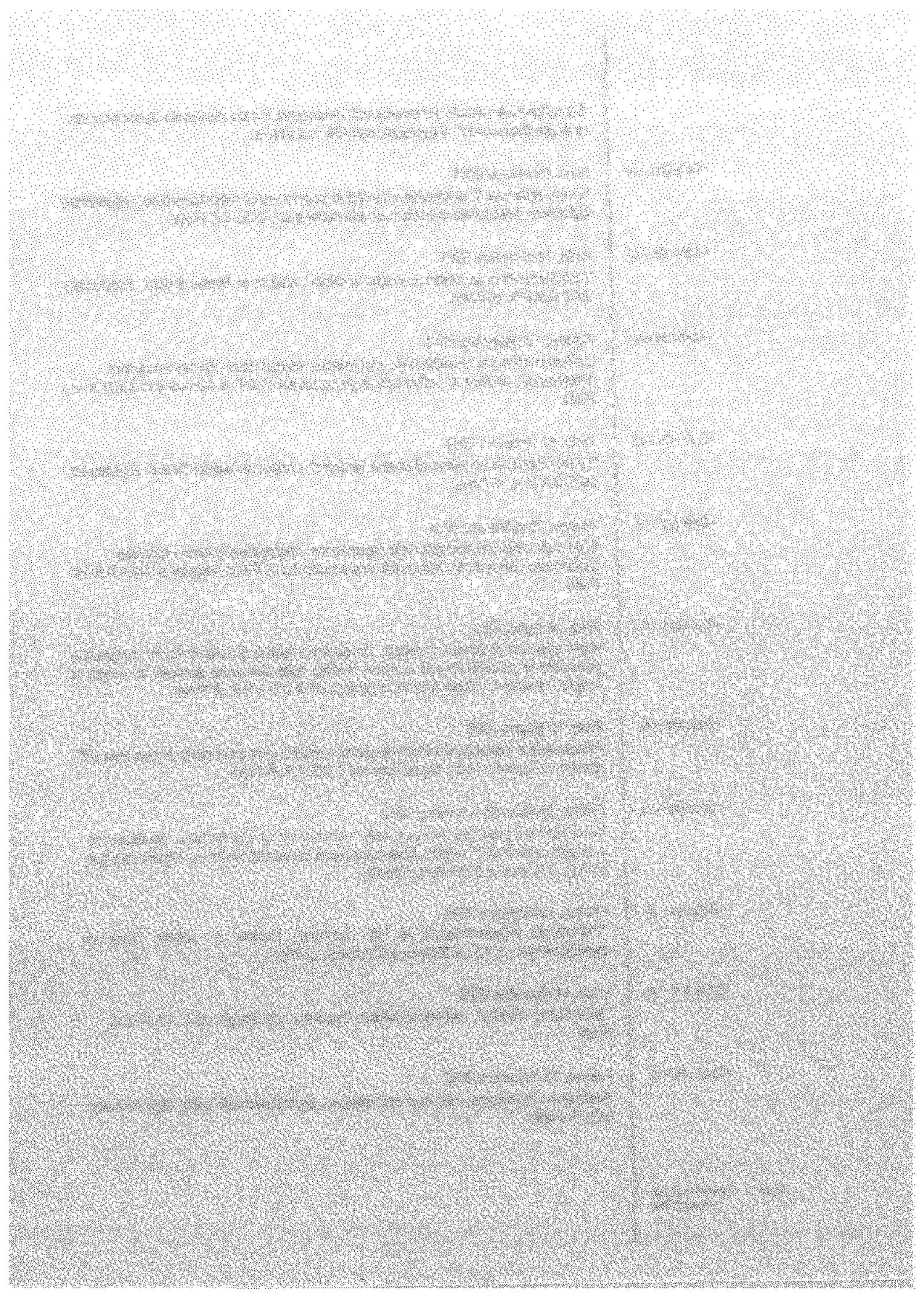
- Date (da - a) 24 ottobre 2020  
EMDR con pazienti gravemente disregolati, Prof. Anabel Gonzales, Centro di Psicotraumatologia, Milano.
- Date (da - a) 04 Luglio 2020  
Comprendere le dinamiche di attaccamento nel ciclo della vita: Strumenti di Valutazione, Intervento e applicazioni cliniche. Prof. Maria Zaccagnino, Centro di Psicotraumatologia Milano.
- Date (da - a) 30 maggio 2020  
Lockdown e disturbi alimentari EMDR al tempo del Covid, Dr.ssa Marina Balbo, Centro di Psicotraumatologia Milano.
- Date (da - a) 15 maggio 2020  
La resilienza e dalla gravidanza alla genitorialità EMDR al tempo del Covid-19. Centro di Psicotraumatologia Milano.
- Date (da - a) 02 maggio 2020  
Covid-19: esiti di una pandemia su bambini, adolescenti e coppie. Centro Psicotraumatologia Milano
- Date (da - a) 25 aprile 2020  
Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto Corso FAD, presso Istituto Superiore della Sanità. (20,8)
- Date (da - a) 21-22 Febbraio 2020  
Valutazione e potenziamento delle abilità visuo-cognitive (SNV) Bologna, Giunti. (16 ECM)
- Date (da - a) 10 Dicembre 2019  
La dislessia nell'adulto. Organizzato da SPAN Milano. (4 ECM)
- Date (da - a) 17-18-19 maggio, 29,30 novembre, 01 dicembre 2019  
Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Livello I- Livello II Firenze, Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia. (42 ECM)
- Date (da - a) 10, 24 Novembre-15 dicembre 2018  
Le sindromi post-traumatiche in età evolutiva tenuto dalla Prof.ssa M. Malacrea, Stella Maris Pisa.
- Date (da - a) 23-24 novembre 2018  
Inquadramento e trattamento del Disturbo Ossessivo-Compulsivo in età evolutiva. Prof. Dettore. Giunti Firenze. (16 ECM).
- Date (da - a) 15-16 novembre 2018  
Disturbi dello spettro autistico: strumenti diagnostici, organizzato dall'Ordine Psicologi Emilia Romagna, tenuto dalla Prof.ssa P. Venuti (8 ECM).
- Date (da - a) 22 Febbraio 2017- Marzo 2017  
Valutazione delle recuperabilità delle competenze genitoriali, presso il Centro TIAMA di Milano.



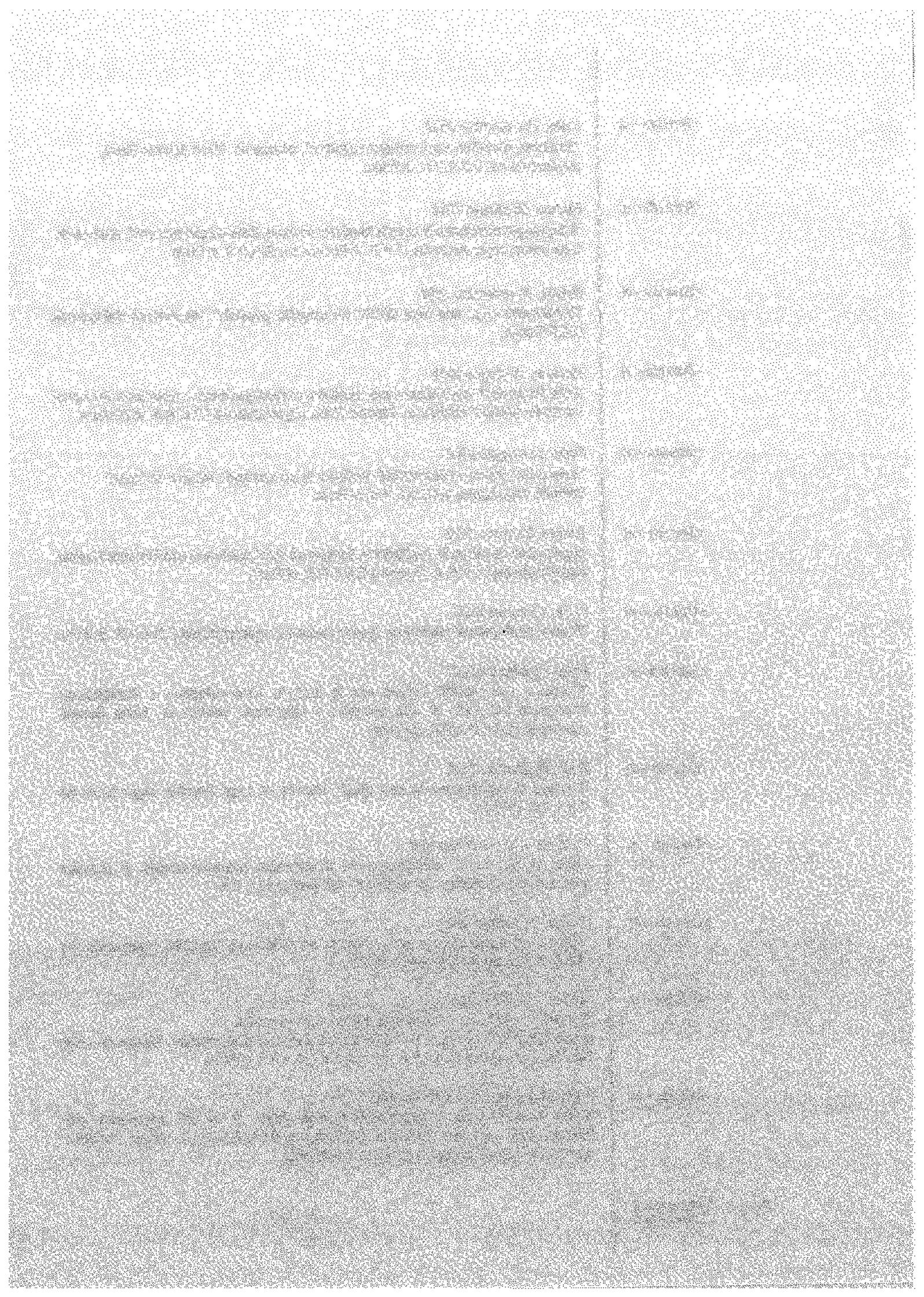
- Date (da - a) 07 maggio 2016  
Epilessia: Neurofisiopatologia e Neuropsicologia Clinica presso Società Psicologi nell'area Neuropsicologica. (8 ECM)
- Date (da - a) 19-21 novembre 2015  
Società Italiana di Psicofisiologia, Presso IMT Alt Studi di Lucca. (15 ECM)
- Date (da - a) 5 novembre 2015  
Convegno Coniugare protezione e cura, organizzato da Cooperativa Serinper Massa, Lido di Camaiore, Prof. L. Cancrini, Prof. S. Cirillo, R. Mazza. (3,5 ECM)
- Date (da - a) 26 novembre 2014  
Nuove tecniche in psicofisiologia: NIRS e TMS-EEG, Firenze, organizzato da Società Italiana di Psicofisiologia con Istituto Fondazione Don Gnocchi.
- Date (da - a) 31 maggio -01 giugno 2013  
Disturbi dell'acquisizione della lettura e scrittura: basi neurofunzionali, criteri diagnostici. Grosseto (GR) Prof. G. Cossu (ECM 14).
- Date (da - a) 18-19 maggio 2012  
Corso Neuroimaging, Università Cattolica Milano.
- Date (da - a) Padova, 07 maggio 2010  
Convegno Internazionale "Attualità sulle depressioni precoci" Università degli Studi di Padova. Prof. B. Golse
- Date (da - a) Bologna, 11 dicembre 2009  
Convegno organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna "Buone prassi per la valutazione della genitorialità". (9 ECM)
- Date (da - a) Roma, 11- 12 giugno 2007  
Seminario internazionale, "Un nuovo metodo di valutazione della famiglia in terapia" relatore prof. S. Minuchin, organizzato dall'Università della Sapienza Roma.
- Date (da - a) Prato, 19 marzo 2005  
Seminario internazionale, "Henri Collomb e la scuola di Dakar, dall'ospedale di Fann all'etopsichiatria contemporanea", organizzato dall'azienda U.S.L. 4 Prato - Dipartimento di salute mentale.
- Date (da - a) Bologna, 11-12 marzo 2005  
"Seconde giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia Clinica dello Sviluppo" organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo, Il Mulino e da A.R.I.P.A. tenuto presso l'Università di Bologna.
- Date (da - a) Firenze, 23 ottobre 2004  
"Immagine e famiglia", relatore dr. Rodolfo de Bernart, organizzato dal I.T.F.F. di Firenze e C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Pistoia, 08 ottobre 2004



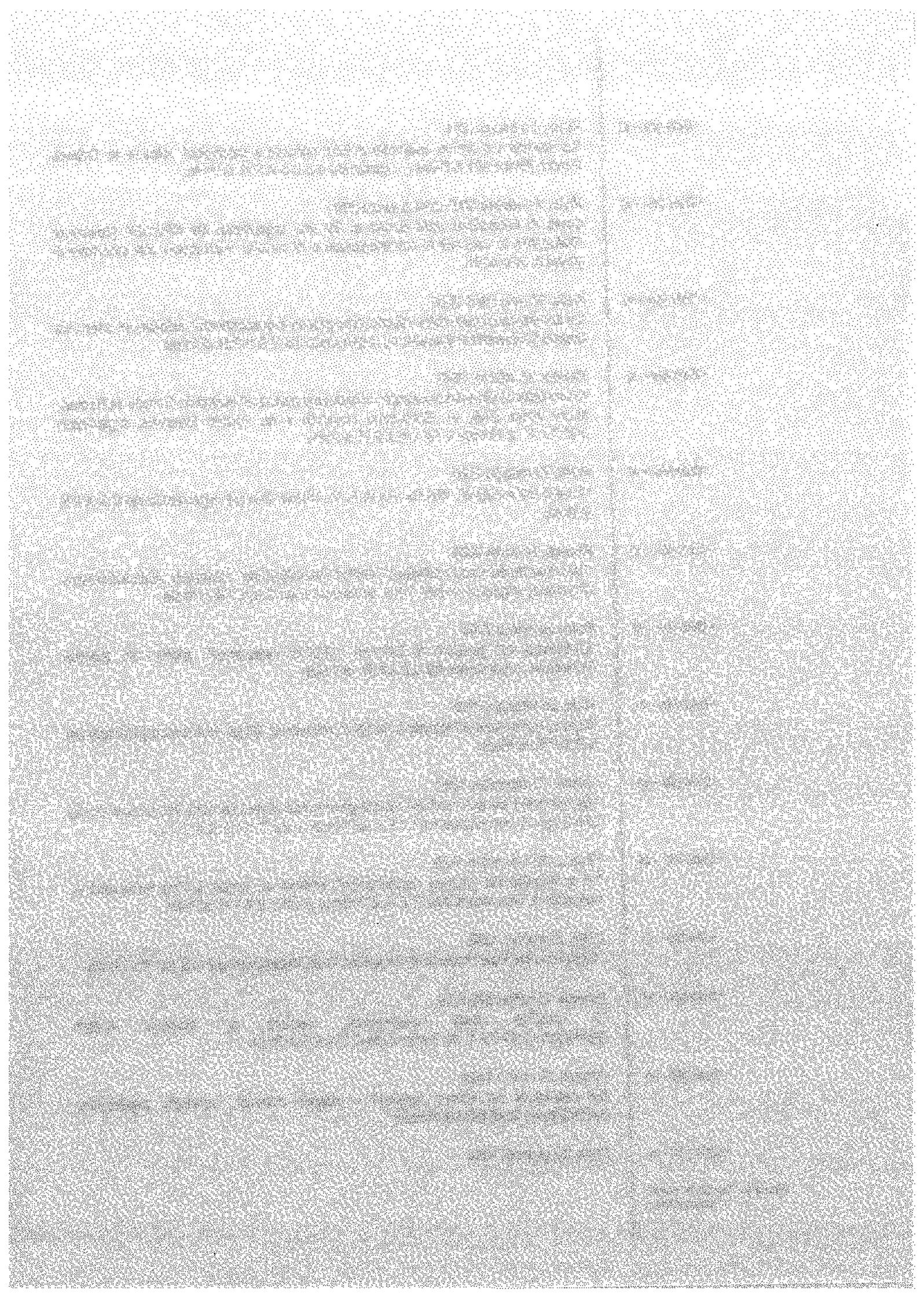
- "La sofferenza mentale sommersa nell'adolescente: il ruolo del Pronto Soccorso nelle strategie d'intervento", organizzato dall'ASL 8 di Pistoia.
- Date (da - a) Prato, 02 ottobre 2004  
"Il ciclo della vita. II: sessualità e identità di genere nell'incontro fra culture", organizzato dall'Albero della salute di Prato in collaborazione con l'ASL 4 di Prato.
  - Date (da - a) Prato, 14 dicembre 2003  
"I primi incontri in un centro di terapia familiare", relatore dr. Matteo Selvini, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
  - Date (da - a) Firenze, 13 settembre 2003  
"L'efficacia della psicoterapia nella depressione: risultati della ricerca e tecniche d'intervento", relatore dr. Julian Leff, organizzato dal I.T.F.F. di Firenze e C.S.A.P.R. di Prato.
  - Date (da - a) Prato, 14 dicembre 2003  
"I primi incontri in un centro di terapia familiare", relatore dr. Matteo Selvini, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
  - Date (da - a) Firenze, 13 settembre 2003  
"L'efficacia della psicoterapia nella depressione: risultati della ricerca e tecniche d'intervento", relatore dr. Julian Leff, organizzato dal I.T.F.F. di Firenze e C.S.A.P.R. di Prato.
  - Date (da - a) Prato, 05 luglio 2003  
"Nuovi approcci di terapia di coppia. Da dentro a fuori e di fuori in dentro: prospettive sistemiche e psicodinamiche e storie fondate sulle differenze sessuali in terapia di coppia", relatore dr. Hugh Jenkins, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
  - Date (da - a) Prato, 12 giugno 2003  
"Psicoterapia a distanza. Quaderni di lavoro, compiti a casa e terapia attraverso internet", relatore dr. Luciano Abate organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
  - Date (da - a) Firenze, 28 febbraio - 1 marzo 2003  
"Voci interne e processo di gruppo nella formazione in terapia familiare: attualizzando sequenze e diversità", relatori Athenian Institute of Anthropros Grecia, organizzato dal I.T.F.F. di Firenze e C.S.A.P.R. di Prato.
  - Date (da - a) Firenze, 15 dicembre 2002  
"L'approccio trigerazionale al lutto familiare", relatore dr. Alfredo Canevaro, organizzato dal I.T.F.F. di Firenze e C.S.A.P.R. di Prato.
  - Date (da - a) Prato, 14 dicembre 2002  
"Supervisioni cliniche", relatore dr. Alfredo Canevaro, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
  - Date (da - a) Firenze, 23 novembre 2002  
"Modelli di conoscenza, modelli di psicoterapia", organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Toscana.



- Date (da - a) Prato, 16 novembre 2002  
"Emozioni, Narrativa e psicoterapia cognitiva", relatore dr. Mario Antonio Reda, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Firenze, 05 ottobre 2002  
"Il linguaggio metaforico in terapia familiare: sculture, fiabe ed altri racconti", relatore dr. Luigi Onnis, organizzato dal I.T.F.F. di Firenze e C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Pistoia, 21 settembre 2002  
"Genitorialità oggi: una rotta difficile un progetto possibile", organizzato dall'azienda USL3 Pistoia.
- Date (da - a) Modena, 15 giugno 2002  
"I figli dei genitori tossicodipendenti, alcolisti e pazienti psichiatrici: protezione dei minori e cura dei genitori" relatore dr. Stefano Cirillo, organizzato dal I.S.C.R.A. di Modena.
- Date (da - a) Prato, 11 maggio 2002  
"Il riso e l'umorismo nelle relazioni familiari e in psicoterapia", relatore dr. Danilo Soffaroli, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Firenze, 20 aprile 2002  
"Il ciclo vitale del divorzio: Mediazione, Terapia ed Altro", relatore dr.ssa Florence Kaslow, organizzato dal I.T.F.F. di Firenze e C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Prato, 16 marzo 2002  
"Curare con il cinema" relatore dr. Ignazio senatore, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Prato, 16 febbraio 2002  
"Psicosi e Complessità Terapia con la famiglia, Intermediazione e Riabilitazione Psichiatrica dal punto di vista sistemico e relazionale" relatore dr. Fabio Bossoli, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Prato, 24 gennaio 2002  
"Giornata di supervisione su casi clinici", relatore dr. Luigi Cancrini, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato
- Date (da - a) Prato, 05 - 10 novembre 2001  
"Corso di 50 ore di sensibilizzazione all'approccio ecologico-sociale ai problemi alcolcorrelati e complessi, conseguito a Prato presso l'A.C.A.T.
- Date (da - a) Firenze, 19 maggio 2001  
"Verità e pregiudizi dei terapeuti", relatore dr. Gianfranco Cecchin, organizzato dal I.T.F.F. di Firenze e C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Firenze, 7 aprile 2001  
"Borderline e dintorni: reazione terapeutica negativa, crisi di riavvicinamento, toni, manie e disturbi del comportamento alimentare", relatore dr. Luigi Cancrini, organizzato dal I.T.F.F. di Firenze e C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Prato, 27 gennaio e 17 febbraio 2001  
"Corso di formazione e aggiornamento della durata di 10 ore, organizzato dal Provveditorato degli Studi di Prato in collaborazione con la P.A.M.A.T.: "Abuso infantile e figure professionali: obblighi e modalità di intervento.



- Date (da - a) Prato, 3 febbraio 2001  
"La famiglia e il dolore: approccio al lutto normale e patologico", relatore dr. Roberto Pereira (Università di Bilbao), organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Prato, 21 ottobre 2000 al 14 gennaio 2001  
Corso di formazione della durata di 30 ore, organizzato dal CESVOT (Toscana):  
"Sviluppare la capacità di comunicazione e di ascolto" Partecipare alla creazione di gruppi di auto aiuto.
- Date (da - a) Prato, 11 novembre 2000  
"La terapia relazionale della psicosi come processo di riconferma", relatore dr. Juan Luis Linares (Università di Barcellona), organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Firenze, 28 ottobre 2000  
"Il ruolo della storia e delle immagini nella terapia narrativa" relatori dr. Rodolfo de Bernart, dr.ssa Anna Dolfi, dr. Gianmarco Manfreda e dr. Ignazio Senatore, organizzato dall'I.T.F.F. di Firenze e dal C.S.A.P.R di Prato.
- Date (da - a) Prato, 20 maggio 2000  
"I sogni nella coppia", relatrice dr.ssa A. M. Niccolò (Roma), organizzato dal C.S.A.P.R di Prato.
- Date (da - a) Firenze, 14 aprile 2000  
"Chi è il padre del piccolo principe? Genitorialità e filiazione", relatore dr. Alain Ackermans (Bruxelles), organizzato dall'I.T.F.F. di Firenze e dal C.S.A.P.R di Prato.
- Date (da - a) Prato, 24 marzo 2000  
"L'influenza del pensiero di Bateson nell'ottica relazionale", relatore dr. Saverio Provenzale, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Prato, 26 febbraio 2000  
"Il gioco, l'umorismo e l'assurdo in terapia", relatore dr. Sergio Maresca, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Firenze, 11 dicembre 1999  
"Aggressività tra aspetti evolutivi e patologie nel ciclo vitale della famiglia", relatrice dr.ssa Lilia Gagnari, organizzato dall'I.T.F.F. di Firenze e dal C.S.A.P.R di Prato.
- Date (da - a) Firenze, 20 novembre 1999  
"La scomunica del paziente schizofrenico", relatore dr. Simon B. Fritz (Università di Heidelberg), organizzato dall'I.T.F.F. di Firenze e dal C.S.A.P.R di Prato.
- Date (da - a) Prato, 22 ottobre 1999  
"Nella tana del lupo", relatore dr. Leonardo Frizzi, organizzato dal C.S.A.P.R. di Prato.
- Date (da - a) Firenze, 11 settembre 1999  
"Il bambino come co-terapeuta", relatore dr. Maurizio Andolfi  
organizzato dall'I.T.F.F. di Firenze e dal C.S.A.P.R di Prato
- Date (da - a) Firenze, 20 marzo 1999  
"Le narrazioni tra sistemi cognitivi e sistemi culturali", convegno organizzato dall'Università degli Studi di Firenze.
- Date (da - a) Prato, 30 gennaio 1999



"Psicopatologia e salute mentale nelle società multiculturali", convegno organizzato dall'ASL 4 di Prato.

• Date (da - a)

Reggio Emilia, 4-5-6 Maggio 1996

U.S.L. SER.T., training formativo nel Settore di Psicologia Clinica Sociale e di Comunità, del Servizio Tossicodipendenze, organizzato dall'Università di Padova.

• Date (da - a)

Da novembre 1996 al giugno 1997

Gruppo di studio in tecniche psicoterapeutiche condotto dal dott. Favez, per l'approfondimento del corso: "Psicoterapia in Psicologia Clinica", presso Università di Ginevra.

\* Seminari per i quali sono in possesso di attestato

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### PERSONALI

##### Conoscenze e Competenze Linguistiche

• Capacità di lettura, scrittura ed espressione orale

Inglese B2 (Certificazione)

• Capacità di lettura, scrittura ed espressione orale

Francese Bilingue

• Capacità di lettura, scrittura ed espressione orale

Spagnolo B2 (Certificazione)

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### TECNICHE

Capacità di organizzare e coordinare le risorse umane, coinvolgendole e valorizzandole attraverso diversi progetti.

Capacità di gestire e promuovere percorsi e strutture nel campo di ricerca e sociale.

Capacità di progettare e coordinare corsi di formazione.

Capacità di progettare e gestire convegni, seminari, workshop.

Somministrazione test psicologici e neuropsicologici adulti e bambini.

Buon utilizzo del sistema operativo Windows ed applicativi ufficio.

Buona conoscenza delle metodologie di ricerca e navigazione in internet.

Conoscenze dei programmi statistici per la ricerca. (SPSS)

Autorizzo, ai sensi del dl. vo n. 196/2003, il trattamento dei dati riportati nel curriculum ai soli fini del concorso.

Prato, 30 novembre 2022

Ilana Innocenti

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all entries are supported by proper documentation and receipts.

3. Regular audits should be conducted to verify the accuracy of the records and identify any discrepancies.

4. The second part of the document outlines the procedures for handling cash and credit transactions.

5. All cash receipts should be recorded immediately and deposited in a secure bank account.

6. Credit sales should be recorded at the time of sale, and the amount should be tracked until payment is received.

7. The third part of the document provides guidelines for managing inventory and stock levels.

8. Inventory should be counted regularly to ensure that the records match the actual physical stock.

9. The fourth part of the document discusses the importance of maintaining accurate financial statements.

10. These statements should be prepared on a regular basis and reviewed by management to assess the company's financial health.

11. The fifth part of the document outlines the procedures for handling payroll and employee benefits.

12. All payroll transactions should be recorded accurately and paid on time to employees.

13. The sixth part of the document discusses the importance of maintaining accurate tax records.

14. All tax-related transactions should be recorded and reported to the appropriate authorities.

15. The final part of the document provides a summary of the key points discussed and offers recommendations for improving record-keeping practices.

16. It is recommended that a dedicated system be implemented to manage all financial records.

17. This system should be user-friendly and capable of generating reports and summaries.

18. The seventh part of the document discusses the importance of maintaining accurate bank records.

19. All bank transactions should be recorded and reconciled with the bank statements.

20. The eighth part of the document outlines the procedures for handling fixed assets.

21. All fixed assets should be recorded at their original cost and depreciated over their useful life.

22. The ninth part of the document discusses the importance of maintaining accurate liability records.

23. All liabilities should be recorded and paid on time to avoid penalties and interest.

24. The tenth part of the document outlines the procedures for handling foreign currency transactions.

25. All foreign currency transactions should be recorded and converted to the local currency.

26. The eleventh part of the document discusses the importance of maintaining accurate budget records.

27. All budget transactions should be recorded and compared to the budget to identify variances.

28. The twelfth part of the document outlines the procedures for handling grants and donations.

29. All grants and donations should be recorded and used for the intended purpose.

30. The final part of the document provides a summary of the key points discussed and offers recommendations for improving record-keeping practices.