



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero 81- 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602
Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485
sito internet: www.puddu.prato.edu.it
e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

DECRETO COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

rif. Decreto interministeriale n. 182/2020

Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione a.s. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap*" e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 "*Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*";

VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 "*Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità*"; Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 "*Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289*";

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 "*Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità*";

VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 "*Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*";

VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

CONSIDERATO il D.Lgs n. 62 del 13 aprile 2017 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero 81– 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602
Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485
sito internet: www.puddu.prato.edu.it
e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *"Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"* e l'articolo 9, comma 1, del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *"Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"*;

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *"Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche"*;

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *"Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale"*.

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *"Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"*;

RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero 81– 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602
Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485
sito internet: www.puddu.prato.edu.it
e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

DECRETA

Articolo 1 - Istituzione del GLI e componenti

REGOLAMENTO GLI Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

1.1

Il Dirigente Scolastico, conformemente alla vigente normativa richiamata per premesse, istituisce presso l'Istituto I.C.S. "C.Puddu" il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (di seguito, in sigla "GLI").

Il GLI estende i propri interventi a tutti gli alunni che manifestano Bisogni Educativi Speciali (BES).

Il GLI è così costituito:

- Dirigente Scolastico Roberto Santagata, Presidente
- Funzioni Strumentali per l'inclusione/Referenti: ins. Cecchi Pinuccia e prof. El Basri Emanuele, che lo presiedono su delega del D.S.;
- Funzioni Strumentali area DSA ins. Rechichi Teresa e prof.ssa Giusti Giovanna;
- Funzione strumentale area alunni stranieri prof.ssa Benassi Elisa;
- Collaboratori del dirigente scolastico ins. Fondi Silvana; prof.ssa Donnini Maria; ins. Ciani Rosa; ins. Muratori Daniela; prof. Bolognesi Alessandro.
- Insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto sia con contratto a tempo indeterminato che con contratto a tempo determinato: ins. Paglia Michela; ins. Consagra Alessia; ins. Della Corte Rosa, ins. Pirro Veneranda; prof.ssa Biz Rita; prof.ssa Goti Beatrice; prof. Marchesini Simone.
- Rappresentanti di genitori degli alunni disabili frequentanti la scuola: Grazzini Elisa; Mancuso Denise.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero 81– 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.puddu.prato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

- Uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi dei ragazzi frequentanti; o Rappresentanti degli EE.LL. (Assessore alla P.I. e Assistente sociale); o Psicologa o psicopedagogista scolastica;

1.2 – Convocazione e Riunioni del GLI

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dallo stesso o dal docente referente GLI con un preavviso, di norma, di almeno 5 giorni, fatte salve convocazioni straordinarie con preavviso inferiore quando lo richieda la necessità di prendere decisioni d'urgenza al fine di garantire il buon andamento dell'attività didattica. La composizione dell'organo è aggiornata con apposito decreto del dirigente scolastico ogniqualevolta se ne ravvisi la necessità per decadenza o integrazione dei componenti. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLI si può riunire in seduta plenaria (con tutti i componenti di cui all'art. 1), in seduta ristretta (con la sola presenza degli insegnanti di sostegno e dei collaboratori del D.S.), o in seduta dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno con disabilità certificato). In quest'ultimo caso il GLI è detto GLO. Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni o persone che, al di fuori dell'Istituto, si occupino degli alunni disabili.

1.3 – Modalità operative riunioni del GLI

Il GLI si riunisce in:

- Seduta plenaria normale (con la partecipazione completa dei membri); almeno due volte l'anno
- In seduta plenaria ristretta GLO (con la sola presenza degli insegnanti e del Dirigente);
- In seduta plenaria dedicata GLO (con la partecipazione dei genitori e del personale che si occupa di un particolare alunno)
- In seduta ristretta Gruppo Operativo Tecnico (solo i referenti Funzioni strumentali o con compiti di coordinamento e il dirigente scolastico)
- In seduta ristretta come Gruppo genitori In seduta ristretta come Gruppi di lavoro tematici – gruppi di progetto stabiliti e deliberati• su proposta del Gruppo Operativo Tecnico.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero 81– 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.puddu.prato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

1.4 - Competenze del GLI

Il GLI di Istituto presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con BES.

In particolare il GLI si occupa di:

- Analizzare la situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni con BES, tipologia dei BES, classi coinvolte);
- Rielaborare il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) e predisporre le attività per la sua realizzazione e rendicontazione in collegio docenti;
- Raccogliere e documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione; Focus o confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi;
- Rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- Raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze tradotte in sede di definizione del PEI.

Il GLI si occupa inoltre di:

- Gestire e coordinare l'attività concernenti gli alunni con BES al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- Individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi e per l'utilizzo delle compresenze tra i docenti;
- Seguire l'attività dei Consigli di classe, interclasse, intersezione degli Insegnanti di sostegno, verificando che siano attuate le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero 81- 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.puddu.prato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

- Proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni con disabilità o DSA o ai docenti che se ne occupano;
- Definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- Analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- Formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, anche nell'ottica di corsi integrati per il personale delle scuole, delle ASL e degli Enti locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati.
- Formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con BES;
- Curare l'espletamento da parte dei consigli di classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le normative vigenti;
- Curare l'informazione sulla normativa scolastica relativa all'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Curare, in collaborazione con la segreteria, le comunicazioni dovute alle famiglie e/o all'Ambito territoriale di competenza;
- Proposta di assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni;

1.5 - Competenze del Referente GLI

Il Referente GLI si occupa di:

- Convocare e presiedere le riunioni del GLI su delega del dirigente scolastico;
- Predisporre gli atti necessari per le riunioni del GLI;
- Verbalizzare le sedute del GLI (forma ristretta o plenaria);
- Curare la documentazione relativa agli alunni in situazione di disabilità o DSA, verificarne la regolarità e aggiornare i dati informativi garantendone la sicurezza ai sensi della normativa vigente sui dati personali e sensibili dell'Istituto;
- Collaborare col dirigente scolastico alla elaborazione del quadro riassuntivo generale della richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base delle necessità formative degli alunni con disabilità o DSA desunte dai relativi PEI e dalle relazioni finali sulle attività di integrazione messe in atto dai rispettivi Consigli di classe;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero 81- 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.puddu.prato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

- Collaborare all'accoglienza dei docenti specializzati per le attività di sostegno;
- Curare l'espletamento, coadiuvato dai docenti di sostegno, da parte dei Consigli di classe/team docenti, interclasse, intersezione o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- Coordinare l'attività del GLI in generale;
- Curare la realizzazione e monitorare le azioni del Piano Annuale Inclusione
- Formulare proposte in riferimento all'inclusione e al piano di miglioramento (PDM)

1.6 - Competenze dei Docenti di sostegno membri del GLI

Gli Insegnanti di sostegno si occupano di:

- Seguire l'attività didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del Consiglio di classe, interclasse, intersezione e del GLI.
- Partecipare ai Consigli di classe, interclasse, intersezione, al GLI e al GIT e agli incontri di verifica con gli operatori sanitari.
- Collaborare ed informare gli altri membri sulle problematiche relative all'alunno con disabilità o DSA e sulle procedure previste dalla normativa.
- Partecipare, alla luce delle nuove linee guida, ai lavori di verifica e valutazione di tutti gli alunni delle classi, ove inseriti, essendone contitolari.
- Formulare proposte e realizzare attività mirate in ordine agli interventi previsti nel Piano Inclusione.
- Attuare tutte le strategie didattiche necessarie all'apprendimento dell'alunno.
- Utilizzare tutte le opportunità relative alla flessibilità oraria, della modularità delle classi aperte ecc., per favorire l'inclusione dell'alunno.
- Monitorare costantemente i processi di apprendimento e di inclusione degli allievi.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero 81– 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.puddu.prato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

1.7- Competenze dei membri non docenti del GLI I rappresentanti dei genitori, degli alunni e di servizi socio-sanitari e assistenziali

I membri del GLI esprimono proposte relative alle iniziative dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, costituendo una risorsa di esperienze per gli operatori scolastici ed extrascolastici, oltre che per gli altri genitori. Sono chiamati quindi a collaborare alla realizzazione di un più efficace collegamento tra attività scolastiche ed extrascolastiche. Formulano proposte per il Piano Inclusionione.

1.8 - Competenze dei Consigli di classe che hanno in classe alunni disabili o con BES

I Consigli di Classe in cui siano inseriti alunni con disabilità, devono:

- Informarsi sulle problematiche relative all'alunno con disabilità/BES per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica;
- Informarsi sulle procedure previste dalla normativa;
- Discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno (facilitato o differenziato); Redigere il PEI entro le date stabilite;
- Effettuare la verifica del PEI nei tempi e nelle modalità previsti, allo scopo di prevedere eventuali modificazioni e miglioramenti adeguati alle difficoltà riscontrate e valorizzare le pratiche di successo;
- Fatturare e realizzare le attività previste nel Piano Annuale Inclusionione in riferimento a specifiche azioni di inclusionione;
- Monitorare quanto realizzato, i processi di apprendimento e i processi di inclusionione.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Isola di Lero 81– 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

sito internet: www.puddu.prato.edu.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Articolo 2 - Istituzione dei GLO e componenti

2.1. Sono istituiti presso l'Istituto I.C.S. "C.Puddu" i Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione (di seguito, in sigla "GLO") per gli alunni con disabilità che frequentano l'Istituto.

2.2. Il GLO è composto da:

- Il Dirigente Scolastico Roberto Santagata o suo delegato, che lo presiede;
- I coordinatori Inclusione scuola infanzia, primaria e sec. 1° grado; *Emanuele El Basri e Pinuccia Cecchi*
- il Consiglio di Classe/team docenti contitolari della classe dell'alunno/a;
- I genitori/famiglia/tutore dell'alunno/a;
- Referente Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione del caso
- Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente)

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico (e - in caso di privati esterni alla scuola -, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

2.3 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato (PEI) redatto per l'alunno.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

✉ Via Isola di Lero 81– 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/653124 📠 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

🌐 sito internet: www.puddu.prato.edu.it

✉ e-mail: POIC81600A@istruzione.it 📧 e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto definito nel Decreto interministeriale n.182/2020 ed allegate Linee Guida.

2.4 – Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Il presente decreto viene diffuso tramite il sito internet di questo Istituto che riveste valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Santagata
(documento firmato digitalmente)