

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenza alfabetica funzionale*
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare*
- Competenza imprenditoriale*
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza*
- Competenza digitale*
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali*

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
1. Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e	Interagisce con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia o in piccolo gruppo	Gioca con i compagni scambiando informazioni e stabilendo accordi per breve tempo.	Partecipa attivamente al gioco simbolico, con interesse alle attività collettive e alle conversazioni	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri. Sa argomentare,

<p>creativo con gli altri bambini</p>	<p>comunicando mediante azioni o parole/frasi. Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione</p>	<p>Partecipa alle attività collettive apportando contributi utili e collaborativi se interessato.</p>	<p>intervenendo in modo pertinente su questioni che riguardano lui stesso</p>	<p>confrontarsi e sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p>
<p>2. Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui, per il rispetto delle persone delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, segue le regole di comportamento e si assume responsabilità</p>	<p>Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose, quelle altrui facendo riferimento alle indicazioni e ai richiami dell'insegnante e in condizioni di tranquillità.</p>	<p>Accetta le osservazioni dell'adulto di fronte ai comportamenti non corretti e cerca di controllarli.</p>	<p>Accetta le osservazioni dell'adulto di fronte ai comportamenti non corretti e s'impegna a modificarli.</p>	<p>Rispetta le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti contestati dall'adulto. Riconosce l'autorità dell'adulto, è sensibile alle sue osservazioni e s'impegna ad aderirvi.</p>
	<p>Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze</p>	<p>Si esprime attraverso enunciati minimi</p>	<p>Si esprime con frasi minime strutturate</p>	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale</p>

3. Manifesta il senso dell'identità personale attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato	con cenni, parole /frasi con l'aiuto dell'insegnante.	comprensibili. Racconta i propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante.	correttamente. Comunica sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo pertinente e corretto.	(conoscenza di sé, rafforzamento della sicurezza e della stima di sé e della fiducia nelle proprie capacità) percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
---	---	---	---	---

SCUOLA PRIMARIA

1. La Costuzione

Competenze	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Conosce e applica regole del vivere comune	Riconosce e applica le regole del vivere comune in contesti noti attraverso la mediazione dell'adulto	Conosce le regole del vivere comune in contesti noti	Conosce e applica le regole del vivere comune in contesti noti	Conosce e applica le regole del vivere comune in contesti noti e in nuove situazioni

<p>Manifesta riflessioni sui principi di legalità</p>	<p>Scopre i peculiari principi di legalità se guidato</p>	<p>Manifesta riflessioni sui principi di legalità</p>	<p>Manifesta riflessioni adatte sui principi di legalità</p>	<p>Manifesta riflessioni pertinenti sui principi di legalità e ne è pienamente consapevole</p>
<p>Cura la propria persona per migliorare lo star bene proprio e altrui</p>	<p>Se aiutato prende cura della propria persona</p>	<p>Cura la propria persona con adeguata attenzione</p>	<p>Cura la propria persona per migliorare lo star bene proprio</p>	<p>Cura la propria persona per migliorare lo star bene proprio e altrui</p>
<p>Conosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia</p>	<p>Riconosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia se indirizzato dall'adulto</p>	<p>Conosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia</p>	<p>Conosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia in modo adeguato</p>	<p>Conosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia in modo approfondito e li rielabora</p>

2. Sviluppo Sostenibile

Obiettivi di apprendimento	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al territorio</p> <p>Conosce e adotta le giuste procedure per mettersi in sicurezza.</p> <p>Assume comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente</p>	<p>Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al territorio se stimolato</p> <p>Conosce e adotta le giuste procedure per mettersi in sicurezza se stimolato e guidato.</p> <p>Assume alcuni comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente se aiutato</p>	<p>Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al territorio</p> <p>Conosce e adotta le giuste procedure per mettersi in sicurezza.</p> <p>Si impegna ad assumere comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente</p>	<p>Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al territorio in modo consapevole</p> <p>Conosce e adotta le giuste procedure per mettersi in sicurezza, in modo</p> <p>Assume comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente</p>	<p>Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al territorio in modo completo e consapevole</p> <p>Conosce e adotta le giuste procedure per mettersi in sicurezza in ambienti noti e in nuove situazioni</p> <p>Assume comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente</p>

<p>Riconosce e rispetta il patrimonio culturale e artistico</p>	<p>Conosce il patrimonio culturale e artistico del proprio territorio se adeguatamente stimolato</p>	<p>Conosce il patrimonio culturale e artistico del proprio territorio.</p>	<p>in modo adeguato</p> <p>Riconosce e rispetta il patrimonio culturale e artistico del proprio territorio.</p>	<p>in modo consapevole e attivo</p> <p>Riconosce e rispetta in modo consapevole il patrimonio culturale e artistico</p>
--	--	--	---	---

2. Cittadinanza digitale

Competenze	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>	<p>Utilizza le tecnologie, produrre dati e informazioni con l'aiuto dell'adulto</p>	<p>Utilizza le tecnologie per ricercare e produrre dati e informazioni.</p>	<p>Utilizza con responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>	<p>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>

Secondaria di I grado

Obiettivi di apprendimento	D. Livello iniziale	C. Livello base	B. Livello intermedio	A. Livello avanzato
1. Conosce e applica in modo consapevole le regole del vivere comune, manifestando le proprie esigenze e i propri sentimenti	Se stimolato, riconosce le regole del vivere comune, esprimendo solo parzialmente le proprie esigenze e i propri sentimenti	Conosce le regole del vivere comune, accettando il punto di vista degli altri, manifestando le proprie esigenze e i propri sentimenti	Applica in modo consapevole le regole del vivere comune, manifestando correttamente le proprie esigenze e i propri sentimenti	Applica in modo autonomo e responsabile le regole del vivere comune, manifestando correttamente le proprie esigenze e i propri sentimenti
2. Conosce i principi fondamentali della Costituzione, gli Organi di Governi nazionali ed internazionali.	Se stimolato, riconosce i valori fondamentali della Costituzione italiana e delle istituzioni internazionali.	Riconosce i valori fondamentali della Costituzione italiana e delle istituzioni internazionali e riflette sui principi di legalità	Conosce e comprende i valori fondamentali della Costituzione italiana e delle istituzioni internazionali e riflette sui principi di legalità	Conosce e comprende i valori fondamentali della Costituzione italiana e delle istituzioni internazionali ed esprime giudizi

				personali sui principi di legalità
3. Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto del proprio benessere, dell'ambiente e delle risorse naturali	Se stimolato, riconosce e applica comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto del proprio benessere, dell'ambiente e delle risorse naturali	Riconosce e applica comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto del proprio benessere, dell'ambiente e delle risorse naturali	Applica in modo consapevole comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto del benessere proprio e altrui, dell'ambiente e delle risorse naturali	Applica in modo consapevole e autonomo comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto del benessere proprio e altrui, dell'ambiente e delle risorse naturali

<p>4. Conosce le principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.</p>	<p>Se stimolato, riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce ad applicarli e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi.</p>	<p>Riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, riesce ad applicarli e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi.</p>	<p>Assume comportamenti propri di una cittadinanza responsabile e collabora con adulti e pari in maniera positiva.</p>	<p>Assume autonomamente comportamenti propri di una cittadinanza responsabile e collabora con adulti e pari in maniera costruttiva e inclusiva.</p>
<p>5. Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>	<p>Se stimolato, comprende la complessità e i rischi legati all'uso della rete e la utilizza per la ricerca di alcuni dati e informazioni</p>	<p>Comprende la complessità e i rischi legati all'uso della rete e utilizza le tecnologie digitali per la ricerca di dati e informazioni</p>	<p>È consapevole della complessità e dei rischi legati all'uso della rete e utilizza le tecnologie digitali per ricercare ed elaborare dati e informazioni</p>	<p>È consapevole della complessità e dei rischi legati all'uso della rete e utilizza in modo autonomo e responsabile le tecnologie digitali per ricercare ed elaborare dati e informazioni</p>