

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>PANZAVOLTA SILVIA</b>
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

### **1998-2020 (in essere)**

Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), ex Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), ex INDIRE, ex BDP (Biblioteca di Documentazione Pedagogica), via Buonarroti 10 – 50122 Firenze

Ente pubblico – settore istruzione, università e ricerca, [www.indire.it](http://www.indire.it)

Da luglio 2014, **Ricercatrice III fascia** a tempo indeterminato. Nel periodo 1998-2014, collaborazione coordinata e continuativa, collaborazione a progetto.

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 2014 mi occupo come **ricercatrice** di innovazione didattica, educativa e organizzativa, partecipando a gruppi di ricerca nazionali e internazionali.

Nel periodo 1998-2014, **Documentalista (Senior dal 2003)** c/o Dipartimento Documentazione e poi c/o Dipartimento Comunicazione – Ufficio risorse bibliografiche e documentali, nell'ambito dei progetti sotto elencati e suddivisi per annualità.

**ANNI 2020, 2019**

**Membro** del progetto "MenSI", progetto di ricerca Horizon 2020

**Team Coordinator** del progetto di ricerca "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)" e dell'idea MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento, in collaborazione con l'Università di Harvard - Graduate School of Education.

**Membro** del gruppo di ricerca del progetto Avanguardie Educative, in particolare per le idee "TEAL", "Debate", "Oltre le discipline" e "Apprendimento autonomo e tutoring"

**Membro** del gruppo di ricerca su "Benessere e ambienti scolastici".

**Membro** del gruppo di ricerca "CAE-Teal" in collaborazione con la scuola IC Monte Rosello Alto di Sassari e il gruppo di ricerca Edurete del Prof. Trincherò.

**ANNO 2018**

**Team Coordinator** del progetto di ricerca "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)", in collaborazione con l'Università di Harvard - Graduate School of Education.

**Membro** del gruppo di ricerca del progetto Avanguardie Educative, in particolare per le idee "TEAL", "Debate" e "Oltre le discipline".

**Membro** del gruppo di ricerca su Benessere e ambienti scolastici.

**ANNO 2017**

**Team Coordinator** presso Indire nell'ambito del progetto di ricerca "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)", in collaborazione con l'Università di Harvard - Graduate School of Education.

**Membro** del gruppo di ricerca del progetto Avanguardie Educative, in particolare per le idee "TEAL", "Debate" e "Oltre le discipline".

**Membro** del gruppo di ricerca relativo alla localizzazione del Framework europeo DigCompOrg in collaborazione con gli istituti ITD-CNR e JRC-IPTS dell'Unione europea.

**Membro** del Gruppo di Valutazione Avviso Fse 1953 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2"

**ANNO 2016**

**Coordinatrice** del progetto di ricerca sulla **Didattica laboratoriale**, come da PTA INDIRE 2015-2017 e del progetto in affidamento da parte della Regione Toscana sulla formazione alla didattica laboratoriale nei PTP toscani.

**Membro** del gruppo di ricerca del progetto Avanguardie Educative, in particolare per le idee "TEAL" e "Debate".

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo Scientix 2.5, <http://www.scientix.eu/web/quest>

**ANNO 2015**

**Coordinatrice** del progetto di ricerca sulla **Didattica laboratoriale**, come da PTA INDIRE 2015-2017.

**Membro** del gruppo di ricerca del progetto Avanguardie Educative, in particolare per le idee "TEAL" e "Debate".

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo CCL (Creative Classroom Lab), <http://ccl.eun.org/>

- progetto europeo Scientix, <http://www.scientix.eu/web/quest>

Nell'ambito del progetto europeo CCL, il cui obiettivo è la realizzazione di scenari didattici innovativi con l'uso di tablet in classe, collabora alla redazione degli scenari educativi e supporta la sperimentazione e la documentazione delle pratiche didattiche innovative.

Nell'ambito del progetto europeo Scientix, il cui obiettivo è promuovere le carriere scientifiche, modificando il modo di insegnare e apprendere la *STEM education* (ossia scienze, elettronica, tecnologia e matematica), anche attraverso le ICT, collabora al reperimento di risorse, alla segnalazione di progetti di interesse, al coordinamento degli ambasciatori italiani, alla disseminazione del progetto in ambito nazionale tramite vari canali e iniziative.

#### **ANNO 2014**

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo SENNET (Special Education Needs Network), <http://sennet.eun.org/>;
- progetto europeo LSL (Living Schools Lab), <http://lsl.eun.org/>;
- progetto europeo CCL (Creative Classroom Lab), <http://ccl.eun.org/>
- progetto europeo Scientix, <http://www.scientix.eu/web/quest>

Nell'ambito del progetto europeo SENNET (i cui obiettivi sono: realizzare uno studio delle politiche e delle ricerche nel campo della disabilità e delle tecnologie, realizzare uno spazio online per la disseminazione delle pratiche didattiche innovative nel campo delle ICT nell'educazione speciale e promuovere una comunità di pratica di docenti europei), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, redige studi di caso tematici sull'integrazione degli studenti disabili tramite le nuove tecnologie, per quanto riguarda il panorama italiano, e sovrintende alla redazione dei report europei. Collabora alla produzione di materiale documentario multimediale sottotitolato in inglese. Coordina la progettazione e l'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina i Work Package 2 e 5.

Nell'ambito del progetto europeo LSL, il cui obiettivo è la realizzazione di una comunità di pratica di docenti innovativi a livello europeo, supporta lo scambio di pratiche innovative, la collaborazione tra docenti e la documentazione multimediale dei processi di cambiamento.

Partecipazione al gruppo di ricerca sulle Avanguardie educative finalizzato all'individuazione di modelli di innovazione trasferibili e allo studio delle possibili correlazioni tra uso diffuso delle ICT e qualità organizzativo-didattica della scuola.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti CCL e Scientix, cfr. descrizione di cui sopra*

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

#### **ANNO 2013**

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo CPD Lab (Continuing Professional Development Laboratory), <http://cpdlab.eun.org/>;
- progetto europeo DESIRE (Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe), <http://desire.eun.org/>;
- progetto europeo SENNET (Special Education Needs Network), <http://sennet.eun.org/>;
- progetto europeo LSL (Living Schools Lab), <http://lsl.eun.org/>;
- progetto europeo CCL (Creative Classroom Lab), <http://ccl.eun.org/>

Nell'ambito del progetto europeo CPDLab, il cui obiettivo è la realizzazione di moduli

didattici per l'aggiornamento dei docenti su tre tematiche innovative di particolare interesse (scenari di apprendimento futuri, lavagne interattive multimediali e e-safety), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, coordina la progettazione e l'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina il Work Package 3.

Nell'ambito del progetto europeo DESIRE, il cui obiettivo è fare ricerca sulle modalità più efficaci di divulgare le conoscenze di didattica delle scienze nel mondo della scuola, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, sovrintende alla progettazione e all'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina il Work Package 4.

**Esperto** per l'Italia per il TESE (Thesaurus Europeo Sistemi Educativi) (2006-), [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/tese\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/tese_en.php), con mansioni di revisione e consulenza relativa ai descrittori, non-descrittori, scope-notes (note d'ambito) e struttura del thesaurus europeo suddetto.

**Iscritto all'albo** degli esperti del Learning Technology Standard Observatory (LTSO) (2010-), come esperto di vocabolari, metadata e repository digitali, <http://www.cen-ltso.net/Main.aspx>

**Membro** (dal 2005) dei seguenti **gruppi di lavoro internazionali**, in rappresentanza di ANSAS, con relative trasferte all'estero:

- Network 12 di EERA (European Education Research Association) (2005-), <http://www.eera-ecer.de/networks/network12/>
  - o Il Network 12 di EERA, l'Associazione europea di ricerca educativa, si occupa di organizzazione della conoscenza (database, classificazione, indicizzazione ecc.), biblioteche digitali e virtuali, comunicazione accademica (bibliometria), biblioteconomia, archivistica.

Gruppo di lavoro: INDIRE, Bundesministerium für Bildung, Austrian Information Unit on Education and Educational Research of the Austrian (Austria), Danmarks Pædagogiske Bibliotek (Danimarca), Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germania), Kauno Technologijos Universitetas (Lituania), British Education Index of Leeds University Library (Regno Unito), Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung / Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (Svizzera), Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (Ungheria).

- LRE portal Subcommittee presso European Schoolnet (2007-)
  - o Il gruppo di lavoro si occupa dello sviluppo del portale europeo di risorse educative denominato LRE (Learning Resource Exchange), con implicazioni di information retrieval, linguaggi controllati, sistemi di indicizzazione e metadattazione. Nell'ambito di questo gruppo, il candidato contribuisce anche allo sviluppo del thesaurus LRE e alla mappatura dello stesso con linguaggi controllati di altri Paesi che non adottano il thesaurus LRE come sistema di indicizzazione.

Gruppo di lavoro: EUN, INDIRE, Ministero dell'Istruzione del Belgio Fiammingo, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Ceca, Ministero dell'Istruzione della Lituania, Ministero dell'Istruzione dei Paesi Bassi, Ministero dell'Istruzione della Svizzera, Ministero dell'Istruzione dell'Austria, Ministero dell'Istruzione della Slovacchia.

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti CCL, LSL e SENNET, cfr. descrizione di cui sopra*

**ANNO 2012**

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo SENNET (Special Education Needs Network), <http://workspace.eun.org/web/sennet/home>;
  - progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange), <http://egnet.eun.org/web/quest>;
  - progetto europeo DESIRE (Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe), <http://desire.eun.org/>;
  - progetto europeo CPD Lab (Continuing Professional Development Laboratory), <http://cpdlab.eun.org/>;
- nazionali (con relative trasferte):
- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche), <http://gold.indire.it/gold2/>.

Nell'ambito del progetto europeo eQNet, il cui obiettivo è quello di studiare i criteri di trasferibilità in ambito internazionale delle risorse didattiche digitali, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, sovrintende alla progettazione e all'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina il Work Package 6.

Nell'ambito del progetto nazionale GOLD, il cui obiettivo è quello di promuovere la cultura della documentazione educativa multimediale nella scuola, coordina il gruppo di lavoro a livello nazionale, si interfaccia con le realtà europee di pari respiro, partecipa alle iniziative di promozione e formazione dei docenti sul territorio, studia la realizzazione delle scuole e le supporta nella documentazione delle pratiche attraverso i format multimediali più efficaci. Gestisce il sito nazionale del progetto.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti DESIRE e CPDLab, cfr. descrizione di cui sopra*

**Documentalista** con funzione di supporto per gli aspetti documentali di altri progetti dell'Ente.

**Membro** (dal 2005 al 2012) dei seguenti **gruppi di lavoro internazionali**, in rappresentanza di ANSAS, con relative trasferte all'estero:

- Edrene Network (Educational Repository Network) (2008-), <http://edrene.org/>  
Il gruppo di lavoro Edrene, di cui ANSAS è un Associate Partner, si occupa di ricerca comparativa nell'ambito delle politiche legate ai repository di risorse digitali. Nell'ambito di tale gruppo, il candidato si occupa di metadatazione, indicizzazione, politiche di condivisione delle risorse educative digitali e di possibili sviluppi legati all'utilizzo del web semantico nell'ambito dei repository nazionali, utilizzando il linguaggio RDF. In tale contesto promuove l'ambiente GOLD, in quanto repository pubblico di risorse educative di potenziale interesse per un pubblico internazionale.

Gruppo di lavoro: AIE – Associazione Italiana Editori (Italia), ALLIANZ S.p.A. (Italia), ANSAS, APS IT-diensten (Paesi Bassi), AtiT (Belgio), BFU – Brancheforeningen for undervisningsmidler (Danimarca), CNDP – Centre National de Documentation Pédagogique (Francia), CTE – Centre de technologie de l'éducation (Lussemburgo), CTIE - Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement (Svizzera), DGIDC – Ministry of Education (Portogallo), EDEN – European Distance and E-Learning Network (Europa), Education Group (Austria), Education Scotland (Regno Unito), EENET – European Expert's Network for Education and Technology e.V. (Europa), Encyclopaedia Britannica Education (Regno Unito), ENIS –Europäisches Netzwerk Innovativer Schulen in Österreich (Austria), EUN – European Schoolnet (Europa), eXact learning solutions (Italia), FWU – Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (Germania), Intrallect (Regno Unito), IML – Umeå University Department of Interactive Media and Learning (Svezia), ITC – Centre of IT in Education (Lituania), i.zone (Portogallo), Katholieke Universiteit Leuven (Belgio),

Kennisnet – Sticing Kennisnet Ict op School (Paesi Bassi), KlasCement (Belgio), Lektion.se (Svezia), LORO – Languages Open Resources Online (Regno Unito), Menon Network (Europa), NCTE – National Centre for Technology in Education (Irlanda), OLnet (Regno Unito), Ontwikkelcentrum (Paesi Bassi), red.es (Spagna), sDae – Sociedad Digital De Autores y Editores (Spagna), Senter for IKT i utdanningen (Norvegia), ShareTEC (Europa), Skolverket – The Swedish National Agency for Education, SLO (Svezia) - the Netherland's Institute for Curriculum Development (Paesi Bassi), SMART Technologies (Regno Unito), Teachable.net (Regno Unito), TLF – Tiger Leap Foundation (Estonia), TLU-CET - Talinn University (Estonia), UNI•C (Danimarca), UNI-LJ-FMF, Faculty of Mathematics and Physics, Uni. of Ljubljana (Slovenia), UPF - Universitat Pompeu Fabra (Spagna), VETAMIX (Finlandia).

## **ANNO 2011**

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content), <http://www.aspect-project.org/>;
- progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange);
- progetto europeo LINKED (Leveraging Innovation for a Network of Knowledge on Education), <http://linked.eun.org/>;

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche).

Nell'ambito del progetto europeo ASPECT, il cui obiettivo principale era quello di ricercare e testare standard e-learning efficaci e rispondenti ai bisogni degli utenti, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha in particolare contribuito alla costruzione dell'European Vocabulary Bank, alle specifiche per l'implementazione del Thesaurus multilingue LRE e alla definizione del Metadata Application Profile. Ha curato la traduzione in inglese di alcuni campi dei metadata italiani ed effettuato mapping tra i vari schemi di metadattazione delle risorse.

Nell'ambito del progetto europeo LINKED, il cui obiettivo era quello di organizzare e gestire la conoscenza in merito a due concetti chiave (la competenza digitale e i giochi digitali), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha sovrinteso alla progettazione e all'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Ha coordinato il Work Package 5.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti eQNet e GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.*

**Documentalista** con funzione di supporto per gli aspetti documentali dei seguenti progetti dell'Ente:

Classi 2.0/Mondi Virtuali, Scuole in Rete/Marinando, Errequadro, ECB, PON - Lingua, Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea (intervento per i docenti di Italiano e intervento per i docenti di Lingue straniere), Poseidon (Apprendimenti di base), PON - Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, PQM Nazionale, PON – PQM, Musica 2020, Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Costituzione e Sicurezza, Obbligo di istruzione, Misure di accompagnamento, Istruzione tecnica Delivery Unit.

**Partecipazione al gruppo di lavoro** per la progettazione del Blog della ricerca di ANSAS all'interno del quale far circolare le conoscenze interne e tacite dei ricercatori; partecipazione alla redazione dello stesso.

Gruppo di lavoro: ricercatori ANSAS e Prof. Luca Toschi (Università di Firenze).

**Partecipazione al gruppo di ricerca** sulla documentazione cross-mediale.

Il gruppo di ricerca aveva lo scopo di progettare un sistema di documentazione multimediale e multiplatforma a partire dall'analisi della piattaforma di formazione PON educazione scientifica.

Gruppo di lavoro: ricercatori ANSAS e Prof. Luca Toschi (Università di Firenze).

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

**Moderazione** del forum di supporto ai tutor di progetto PQM (Piano Qualità e Merito) per l'inserimento nell'apposita banca dati dei materiali prodotti dai docenti corsisti.

**Membro** della Commissione per la selezione tramite procedura comparativa per titoli e colloquio per il conferimento di n. 1 incarico di prestazione d'opera professionale per attività di consulenza e supporto al Progetto Nazionale Qualità e Merito – PQM (2011).

**Presidente** della Commissione preposta alla valutazione delle candidature pervenute di cui agli avvisi di selezione decreti 162 e 163 del 20 giugno 2011 (selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare tutor per la formazione del personale docente nelle attività formative proposte nell'ambito del progetto "PON DIDATEC corso avanzato" (D5-FSE-2010-2) fino al termine della Programmazione 2007/2013 del PON FSE "Competenze per lo Sviluppo").

#### **ANNO 2010**

Funzione di **capo progetto** per i seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content);
- progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange);
- progetto europeo LINKED (Leveraging Innovation for a Network of Knowledge on Education);

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);
- 150 Digit.

Nell'ambito del progetto 150 Digit, ha effettuato uno studio di fattibilità sul modello di documentazione delle pratiche scolastiche legate ai 150 anni dell'Unità d'Italia conforme agli standard in uso presso ANSAS.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti ASPECT, eQNet, LINKED e GOLD cfr. descrizione di cui sopra.*

**Documentalista** con funzione di supporto per gli aspetti documentali dei seguenti progetti dell'ente:

Classi 2.0/Mondi Virtuali, Scuole in Rete/Marinando, Errequadro, ECB, PON - Lingua, Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea (intervento per i docenti di Italiano e intervento per i docenti di Lingue straniere), Poseidon (Apprendimenti di base), PON - Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, PQM Nazionale, PON – PQM, Musica 2020, Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Costituzione e Sicurezza, Obbligo di istruzione, Misure di accompagnamento, Istruzione tecnica Delivery Unit;

**Esperto di documentazione** per il Gruppo nazionale di esperti nel progetto Musica 2020 (2010) con funzione di orientamento e consulenza per la realizzazione di un sistema di documentazione specifico per il progetto.

Partecipazione al **gruppo di ricerca** sul coaching (2010)

La ricerca aveva l'obiettivo di teorizzare un modello di accompagnamento professionale modulare, applicabile ai vari contesti formativi dall'Agenzia e di definire il profilo professionale del coach relativamente al suo ruolo e alle sue funzioni.

Gruppo di progetto: ricercatori ANSAS.

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

**Presidente** della Commissione per la valutazione della migliore offerta per la progettazione e l'implementazione del monitoraggio relativo all'azione 3 del Piano di diffusione della Lavagna Interattiva Multimediale - LIM (2010).

**Membro** della Commissione preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui all'avviso di selezione - Decreto n. 75 del 29 marzo 2010 (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di tutor per il progetto Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria).

**Membro** della Commissione preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui agli avvisi di selezione - Decreti n. 370, n.371, n.372 del 15 novembre 2010 (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di esperti per il progetto PON Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea A.A. S.S. 2010-2013).

**Membro** della Commissione preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui all'avviso di selezione - Decreto n. 411 del 21 dicembre 2010 (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di esperti idonei a prestare consulenza specialistica per l'attuazione del progetto PON M@T.ABEL A.A. S.S. 2010-2013).

**Membro** della Commissione preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui all'avviso di selezione - Decreto n. 398 del 6 dicembre 2010 - (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di esperti nell'ambito delle Tecnologie per la Didattica, per i progetti PON DIDATEC corso base e corso avanzato A.A. S.S. 2010-2013).

#### **ANNO 2009**

##### **Collaborazione** ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching), [http://info.melt-project.eu/www/en/pub/melt\\_project/welcome.htm](http://info.melt-project.eu/www/en/pub/melt_project/welcome.htm);
- progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content);
- progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange);

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche).

Nell'ambito del progetto europeo MELT, il cui obiettivo era quello di migliorare l'accessibilità, la trovabilità e la riusabilità delle risorse didattiche digitali in ambito europeo, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha in particolare coordinato l'ampliamento del Thesaurus multilingue LRE, contribuito alla definizione del Metadata Application Profile del progetto e alla redazione di documentazione ad uso dei docenti ed esperti. Ha curato la traduzione in inglese e l'implementazione di alcuni campi dei metadata italiani ed effettuato mapping tra i vari schemi di metadatazione delle risorse.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti ASPECT, eQNet e GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.*

Partecipazione al **gruppo di ricerca** sul Knowledge Management (KM) per la scuola (2007-2009).

La ricerca aveva l'obiettivo di progettare e sperimentare un prototipo di ambiente di gestione della conoscenza che favorisse la circolazione delle pratiche didattiche, la comunicazione professionale e la condivisione del materiale di lavoro che la scuola produce all'interno dell'istituzione stessa.

Gruppo di progetto: ANSAS, Scuola Città Pestalozzi, Scuola Don Milani di Genova, Scuola Sperimentale Rinascita di Milano.

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

#### **ANNO 2008**

**Collaborazione** ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching);
- progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content);

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);
- progetto Handitecno - Nuove tecnologie e disabilità (documentazione in tema di nuove tecnologie e disabilità), <http://handitecno.indire.it/>;
- progetti BIBL e RIVI (documentazione bibliografica), <http://www.indire.it/bibl/index.htm>; <http://www.indire.it/rivi/>;
- progetto Alternanza scuola-lavoro (documentazione progetti di alternanza scuola-lavoro);
- progetto Indicazioni nazionali per il curricolo (progettazione della banca dati per la raccolta delle buone pratiche relative).

Nell'ambito del progetto Handitecno - Nuove Tecnologie e Disabilità, ha curato la progettazione della ricerca tra banche dati diverse e di soggetti diversi, al fine di consentire una ricerca trasversale su più fonti con una stessa query. Ha progettato un'applicazione del web semantico, grazie all'uso del thesaurus LRE e delle sua struttura semantica, per la ricerca in linguaggio naturale all'interno del sito. Ha curato la selezione della documentazione delle buone pratiche delle scuole, sviluppato e ricercato strategie efficaci di documentazione multimediale e fatto parte della redazione del progetto. Ha inoltre curato l'indicizzazione delle risorse nelle varie banche dati a disposizione e la mappatura verso schemi di classificazione diversi presenti nelle banche dati esterne.

Per i progetti BIBL e RIVI ha collaborato alla progettazione di servizi di *reference* personalizzati e su richiesta da parte dell'utente e alla redazione di bibliografie tematiche di interesse per l'Istituto ed i suoi utenti.

Per il progetto Alternanza Scuola-lavoro ha contribuito alla progettazione di un sistema di documentazione delle esperienze delle scuole in materia di alternanza.

Nell'ambito del progetto Indicazioni per il curricolo, ha contribuito alla progettazione della banca dati delle esperienze delle scuole, offrendo indicazioni documentarie circa gli aspetti dell'information retrieval e dell'interfaccia di ricerca.

*Per l'attività svolta all'interno del progetto MELT, ASPECT, GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.*

Partecipazione al **gruppo di ricerca** sul Knowledge Management (KM) per la scuola (2007-2009)

*Per la descrizione del progetto di ricerca, cfr. descrizione di cui sopra.*

Partecipazione al **gruppo di lavoro** IKO

Il gruppo di lavoro aveva l'obiettivo di progettare e implementare una banca dati immagini/video/audio per l'archiviazione di tali oggetti realizzati nell'ambito dei vari progetti gestiti dell'Ente.

Gruppo di lavoro: ricercatori e tecnici ANSAS.

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

**Moderazione** del forum nell'ambito del percorso formativo 'Documentazione' erogato sulla piattaforma elearning FOR di ANSAS e indirizzato a tutti i docenti di ogni ordine e grado.

## **ANNO 2007**

### **Collaborazione** ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching);
- progetto europeo ELEONET (European Learning Objects Network), <http://www.eleonet.org/>;
- implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana;

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);
- progetto Handitecno – Nuove tecnologie e disabilità (documentazione in tema di nuove tecnologie e disabilità), <http://handitecno.indire.it/>;
- progetti BIBL e RIVI (documentazione bibliografica);
- progetto Alternanza scuola-lavoro (documentazioni progetti di alternanza scuola-lavoro);
- progetto di ricerca PRIMULE.

Nell'ambito del progetto europeo ELEONET, il cui obiettivo era la promozione del DOI (Digital Object Identifier) e della metadattazione per le risorse educative digitali, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha contribuito allo sviluppo dell'Application Profile proposto dal progetto all'utenza potenziale (editori, repository owner, università) e alla costruzione e somministrazione di strumenti di rilevazione per l'analisi dei trend del mercato e delle politiche editoriali relativamente ai contenuti didattici digitali e dell'atteggiamento delle Learning Communities nei confronti del Learning Object.

Nell'ambito del progetto GOLD, oltre a quanto descritto sopra, ha anche curato la progettazione e pubblicazione della nuova sezione del sito "GOLD lingue minoritarie", in collaborazione con il Consorzio Interuniversitario del Friuli.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti MELT, Handitecno, BIBL e RIVI, Alternanza Scuola-lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.*

### **Partecipazione del gruppo di ricerca** progetto PRIMULE (2006-2007)

Il progetto di ricerca PRIMULE (PRocessi Innovativi MULTimediali Educativi) aveva lo scopo di sviluppare e testare, anche in collaborazione con alcune scuole selezionate, nuovi modelli di rappresentazione del sapere in relazione alle conoscenze e alle competenze maturate nell'ambito di pratiche didattiche innovative, al fine di contaminare la riusabilità di prodotti e risultati tra una scuola e l'altra.

Gruppo di progetto: INDIRE, IRRE Lazio, IRRE Basilicata, IRRE Calabria, IRRE Emilia Romagna, IRRE Lombardia, IRRE Puglia, IRRE Sicilia, IRRE Umbria, IRRE Valle d'Aosta, IRRE Piemonte, IRRE Veneto.

Partecipazione al **gruppo di ricerca** Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) – Gruppo 5. Nell'ambito di una ricerca più ampia sull'uso della LIM nella scuola, il gruppo aveva l'obiettivo di analizzare la documentazione delle esperienze significative sia in contesto nazionale che internazionale. Parte del report di ricerca è poi confluita in una monografia sull'uso della LIM in classe, pubblicata da Giunti Scuola, curata da G. Biondi.

Partecipazione al **gruppo di ricerca** sul Knowledge Management (KM) per la scuola (2007-2009)

*Per la descrizione del progetto di ricerca, cfr. descrizione di cui sopra.*

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

## **ANNO 2006**

### **Collaborazione** ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Training);
- progetto europeo ELEONET (European Learning Objects Network);
- implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana;

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche) e GOLD lingue minoritarie;
- progetto GOLDTrain;
- progetto Handitecno – Nuove tecnologie e disabilità (documentazione in tema di nuove tecnologie e disabilità);
- progetti BIBL e RIVI (documentazione bibliografica);
- progetto Alternanza scuola-lavoro (documentazioni progetti di alternanza scuola-lavoro);
- progetto di ricerca PRIMULE;
- progetto di ricerca T-islessia.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti MELT, ELEONET, GOLD, Handitecno, BIBL, RIVI, Alternanza Scuola-Lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.*

#### **Partecipazione al gruppo di lavoro progetto GOLDTrain (2005-2006)**

Il progetto GOLDTrain aveva l'obiettivo di portare avanti una sperimentazione di trasferimento della buone pratiche tra scuole, con l'adozione di una buona pratica da parte di una scuola adottiva e tutoraggio da parte della scuola autrice della buona pratica, a supporto della scuola adottiva.

Gruppo di progetto: INDIRE, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Gruppo CLAS.

#### **Partecipazione al gruppo di ricerca progetto PRIMULE (2006-2007)**

*Per la descrizione del progetto di ricerca, cfr. descrizione di cui sopra.*

#### **Partecipazione al gruppo di ricerca T-islessia (2005-2006)**

T-islessia è un progetto di ricerca e sperimentazione dell'uso di un nuovo medium, la TV digitale interattiva, per il trattamento della dislessia e il miglioramento delle capacità di letto-scrittura nei bambini della prima classe della scuola primaria.

Gruppo di progetto: INDIRE, Fondazione FUB, Università di Firenze – Laboratorio di strategia della comunicazione, CINECA, CReSM, Università di Urbino.

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

#### **ANNO 2005**

##### **Collaborazione** ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo ELEONET (European Learning Objects Network);
- implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana;

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche) e GOLD lingue minoritarie;
- progetto INTERFACCE.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti ELEONET e GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.*

#### **Partecipazione al gruppo di lavoro INTERFACCE (2004-2005)**

Il Progetto INTERFACCE si proponeva di riprogettare le interfacce di ricerca relative alle banche dati di INDIRE attraverso analisi comparative, studi di caso, attività di ricerca sulla letteratura in tema. L'attenzione veniva posta sui seguenti aspetti: accessibilità e amichevolezza dell'ambiente di ricerca; profili di utenza, caratteristiche e bisogni; variabili cognitive e motivazionali nell'utilizzo delle banche dati e delle relative maschere di ricerca.

Gruppo di progetto: ricercatori INDIRE.

**Partecipazione al gruppo di lavoro Knowledge Management - KM (2005)**

Il gruppo aveva lo scopo di progettare un sistema di KM per la gestione unitaria di Learning Object, best practice, prodotti di comunità di pratica e risorse digitali per la didattica; sviluppare un sistema di indicizzazione degli oggetti digitali; progettare i flussi di input, di validazione e di output del sistema di KM.

Gruppo di progetto: ricercatori INDIRE.

**Partecipazione al gruppo di lavoro progetto GOLDTrain (2005-2006)**

*Per la descrizione delle attività del gruppo di lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.*

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

**ANNO 2004**

**Collaborazione** ai seguenti progetti

internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo CELEBRATE (Context eLearning with Broadband Technologies), [http://celebrate.eun.org/eun.org2/eun/en/index\\_celebrate.cfm](http://celebrate.eun.org/eun.org2/eun/en/index_celebrate.cfm);
- progetto europeo PERINE (documentazione siti per la ricerca educativa), <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/162369.pdf>; <https://www.dipf.de/en/research/projects-archive/perine>

nazionali (con relative trasferte):

- progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);
- progetto INTERFACCE.

Nell'ambito del progetto europeo CELEBRATE, il cui obiettivo era fare ricerca sull'intera filiera dei contenuti didattici digitali (produzione, commercializzazione, archiviazione, metadattazione ecc.), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha in particolare lavorato sulla definizione dell'Application Profile dei Metadata, sullo sviluppo del thesaurus multilingue LRE e sulla fase di test con gli utenti (docenti, dirigenti ecc.).

Nell'ambito del progetto europeo PERINE, il cui obiettivo era quello di creare un punto di accesso univoco alle informazioni per i ricercatori di scienze dell'educazione in Europa, ha curato la produzione di schede catalografiche in italiano e in inglese, report sulle attività dell'Ente, strumenti di rilevazione e monitoraggio sui bisogni informativi dell'utenza di riferimento.

*Per l'attività svolta all'interno del progetto GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.*

**Partecipazione al gruppo di lavoro INTERFACCE (2004-2005)**

*Per la descrizione delle attività del gruppo di lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.*

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

**ANNO 2003**

**Collaborazione** ai seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo CELEBRATE (Context eLearning with Broadband Technologies);
- progetto europeo PERINE (Pedagogical and Educational Research Information Network for Europe);
- progetto di aggiornamento del TEE (Thesaurus Europeo dell'Educazione, multilingue);
- implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana.

Nell'ambito del progetto TEE, progetto di aggiornamento del Thesaurus Europeo dell'Educazione, ha prodotto un documento di proposte di nuovi descrittori, Scope Notes (SN), non-descrittori e modifiche della struttura del thesaurus, poi sottoposto al

parere dei referenti della Commissione Europea, sulla base dell'analisi dei maggiori thesauri europei e nazionali.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti CELEBRATE e PERINE, cfr. descrizione di cui sopra.*

**Partecipazione al gruppo di lavoro** “Gruppo di sviluppo del web content”

Il gruppo aveva la finalità di riprogettare il nuovo sito INDIRE alla luce dei sempre maggiori servizi offerti al mondo della scuola e del conseguente traffico utenti. Il nuovo sito INDIRE avrebbe avuto anche una Webzine nell'ambito della quale una redazione avrebbe garantito aggiornamento e informazioni sui progetti/prodotti dell'Ente. Gruppo di progetto: ricercatori INDIRE.

**Attività redazionale** nell'ambito della redazione della Webzine “IR – Innovazione e Ricerca” e della Newsletter “Alert” di INDIRE.

**ANNI 1999-2002**

**Collaborazione** al seguente progetto internazionale (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo ETB (European Treasury Browser),  
<http://etb.eun.org/etb/index.html>;

Nell'ambito del progetto europeo ETB, ha collaborato alla costruzione del thesaurus multilingue ETB, effettuando analisi semantiche e statistiche inerenti alla terminologia educativa multilingue, controlli gerarchici e input del thesaurus. Ha effettuato mapping da e verso il thesaurus ETB con altri strumenti di indicizzazione internazionali (thesaurus francese Motbis, TEE, LGI, ERIC, ecc.) e nazionali e contribuito alle specifiche di funzionamento del software di gestione del thesaurus, poi realizzato sulla base delle indicazioni tecniche fornite.

**ANNO 1998**

**Collaborazione** ai seguenti progetti internazionali:

- progetto europeo SOCRATES, mobilità internazionale;
- nazionali:
- progetto Monitoraggio dell'autonomia scolastica.

Nell'ambito del progetto europeo Socrates, ha effettuato l'input di dati relativi a domande e progetti del programma Socrates e fornito un servizio di prima assistenza all'utenza interessata.

Nell'ambito del progetto Monitoraggio dell'autonomia scolastica ha effettuato l'analisi dei progetti delle scuole dopo l'istituzione della normativa sull'autonomia scolastica (all'epoca il 15% del curriculum scolastico), restituendo statistiche e visualizzazione dati.

**Competenze specifiche:** conoscenza generale delle tematiche educative e dei sistemi scolastici italiani ed europei; conoscenza generale delle tematiche legate alle teorie, alle tecniche e alla storia della comunicazione; conoscenza delle tematiche legate alla comunicazione pubblica; conoscenza del quadro giuridico e amministrativo della gestione dell'informazione e della comunicazione; conoscenza delle problematiche dei thesauri e delle tematiche relative ai metadata e al web semantico; competenza nel settore della terminologia educativa monolingue e multilingue; capacità di svolgere/progettare ricerche e redigere articoli relativi al settore di competenza.

Competenze comunicative e di gestione, implicanti: competenze di gestione di gruppi di lavoro; capacità di lavorare in gruppo; buona padronanza della scrittura e della comunicazione orale; disponibilità a partecipare ad incontri nazionali ed internazionali; competenze di ottimizzazione dei flussi di lavoro; capacità di rappresentanza in contesti nazionali e internazionali; capacità di gestire le relazioni interistituzionali; competenze di public speaking e public relation keeping.

**Mansioni specifiche:** gestione dell'iter completo della documentazione, ossia:

competenza di identificazione e validazione del documento singolo e delle collezioni di documenti, trattamento fisico del documento, analisi e rappresentazione dell'informazione, ai fini della descrizione fisica e semantica del documento del documento, tramite la compilazione di abstract e l'indicizzazione – con particolare riferimento all'indicizzazione con thesauri correnti di scienze dell'educazione; elaborazione e messa in disponibilità dell'informazione tramite servizi efficaci di disseminazione dell'informazione; elaborazione di strategie documentarie che utilizzino linguaggi multimediali e crossmediali; progettazione di prodotti e servizi che permettano di rispondere alle attese e ai bisogni di utenze specifiche nel settore educativo; organizzazione dell'informazione e progettazione di architetture dell'informazione, implicante la strutturazione dei dati descrittivi (bibliografici e semantici) in un sistema di catalogazione off e online conforme agli standard nazionali ed internazionali (ISBD, ISO, RICA, LOM ecc.); elaborazione di strumenti di monitoraggio e valutazione di prodotti e servizi.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**a.s. 2020-2021**  
**Rizzoli Education**

Privato  
Esperto esterno

1. **Docente del corso** *Il Debate per lo sviluppo del pensiero critico* - secondaria I-II - ID SOFIA 71472 + 71473, ISTITUTO COMPRENSIVO MINERVINI SISTI, RIETI (RI)
2. **Docente del corso** *Insegnare in modo attivo con il TEAL INFANZIA PRIMARIA* - ID SOFIA 77451 - GAIO VALERIO CATULLO, MONTEROTONDO (RM)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**a.a. 2020-2021**  
IUL – Italian University Line

Ente pubblico

1. **Docente** nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo", MPSI/04, nell'ambito del CL triennale "Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese". Incarico del 23/09/2020.
2. **Docente** nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e della formazione", MPSI/04, nell'ambito del CLM "Innovazione educativa e apprendimento permanente".
3. **Direttore del corso** "Insegnare in modo innovativo nell'organizzazione che apprende", 2 CFU, indirizzato alla comunità dei docenti dello stesso istituto.
4. **Consulenza e supporto** all'Ufficio Disabilità/DSA di Ateneo per lo sportello DSA dell'Università IUL, incarico del 1/1/2021.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**Ottobre-novembre 2020 e Dicembre 2020-febbraio 2021**

IIS Marco Polo, Bari

Ente pubblico  
Lavoro occasionale

Corso di 12 ore intitolato "Oltre la classe: Idee per una didattica integrata" (due edizioni).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego

**Maggio-ottobre 2020**

IIS Luigi Palma (CS) per DeA FORMazione

Contratto di lavoro occasionale

- Principali mansioni e responsabilità  
Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità  
Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Corso di formazione su “Il Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva”

**21-23 ottobre 2020 (Capurso)**

Comune di Capurso

Membro della Commissione giudicatrice del Concorso per la realizzazione di un Polo per l'infanzia sito in via Neviera nel Comune di Capurso

Incarico occasionale

Analisi dei progetti pervenuti nell'ambito del Concorso.

**a.a. 2019-2020**

IUL – Italian University Line

Ente pubblico

Contratto di lavoro occasionale

1. **Docente** nell'ambito dell'insegnamento “Psicologia dello sviluppo”, MPSI/04, nell'ambito del CL triennale “Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese”. Incarico del 15/10/2019.
2. **Docente** nell'ambito dell'insegnamento “Psicologia dello sviluppo e della formazione”, MPSI/04, nell'ambito del CLM “Innovazione educativa e apprendimento permanente”. Incarico del 15/10/2019
3. **Docente** nell'ambito dei Moduli formativi “Modulo 2 - Argomentare e dibattere”, “Modulo 6 - Strategie per l'autonomia di apprendimento e il successo scolastico degli studenti: imparare superando le difficoltà” e “Modulo 8 - Tecnologie per l'apprendimento attivo attraverso le ICT” del Corso di formazione per l'aggiornamento professionale “All'avanguardia per l'innovazione ” (35h).
4. **Docente** nell'ambito del corso blended “Innovazione didattica e digitale” (48 h).
5. **Referente scientifico** del Master di I livello “Expert teacher” (in collaborazione con Erickson) per il profilo “Esperto in didattica innovativa e inclusiva” (60 CFU)
6. **Docente** nell'ambito del Master di I livello “Expert Teacher” (in collaborazione con Erickson) per gli insegnamenti/palestre di 9 CFU “Riconoscere, accogliere e valorizzare tutte le differenze” e “Problem solving e team working”.
7. **Membro** della Commissione giudicatrice per il Bando di reclutamento docenti a contratto, per il CdS Classe L-24 “Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese”. Decreto Rettorale N. 8/2020 del 7/7/20.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**23/01/2020-31/03/2020**

Rizzoli-Mondadori Education Spa

Ente privato

Contratto di lavoro occasionale

**Coordinamento scientifico** e preparazione dei materiali didattici relativi ai corsi “Argomentare e dibattere con il Debate” e “Insegnare in modo attivo con il TEAL”

- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**17/01/2020**

IPRASE Trentino

Ente Pubblico

Lavoro occasionale, Affidamento diretto, Prot. IPRASE/2020/122-3.5/LC-vb

Relatore presso il I seminario di formazione della rete Idea (Innovazione Didattica e Ambienti di Apprendimento)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- 28/11/2019**
- LUISS Business School
- Ente Privato
- Lavoro occasionale, Affidamento diretto, Prot. 6108/2019/mgf
- Docenza su "Innovation in Education with ICT Integration" nell'ambito del progetto "Poverty Reduction through Rural Development in Balochistan, Khyber Pakhtunkhwa, Federally Administered Tribal Areas and Neighboring Areas"
- Date (da – a)
- a.s. 2018-2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- Liceo Petrarca (Arezzo)
- Ente pubblico
- Contratto di lavoro occasionale, Prot. 0005065 del 23/10/2019
- Docente** nell'ambito del corso sulla metodologia "Debate" per un totale di 12 ore
- Date (da – a)
- a.s. 2018-2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- Rizzoli-Mondadori Spa
- Ente privato
- Contratto di lavoro occasionale
- Docente** nell'ambito del corso blended sulla metodologia innovativa "TEAL" per un totale di 25 ore (presso IISS di Castellana Grotte)
- Docente** nell'ambito del corso blended sulla metodologia "Debate" per un totale di 25 ore presso l'IC Comprensivo di Manoppello
- Date (da – a)
- a.s. 2018-2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- Istituto comprensivo "A. Gramsci" via Europa, Ossi (SS)
- Ente pubblico
- Contratto di lavoro occasionale, Prot. 0007572 del 18/06/2019
- Docente** nell'ambito del corso d'ambito Metodologie didattiche innovative - Corso base CAE-TEAL per 25 ore (di cui 18 di docenza).
- Date (da – a)
- a.s. 2018-2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- ISIS Europa, Pomigliano d'Arco (NA)
- Ente pubblico
- Contratto di lavoro occasionale
- Docente** nell'ambito del corso d'ambito NA19, Prot. 0003242 del 6/5/19 per 25 ore, sul tema "Motivazione e strategie di autoregolazione".
- Date (da – a)
- a.s. 2018-2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- Istituto Comprensivo di Portella, Ragusa
- Ente pubblico
- Contratto di lavoro occasionale
- Docente** nell'ambito del corso sul tema "Il Debate per promuovere le competenze chiave" (35 ore). Prot. 0002302 del 8/4/19.
- Date (da – a)
- a.a. 2018-2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- IUL – Italian University Line
- Ente pubblico
- Contratto di lavoro occasionale

- Principali mansioni e responsabilità
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
- Docente** nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e della formazione", MPSI/04, nell'ambito del CLM "Innovazione educativa e apprendimento permanente".
- Docente** nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia sociale e della relazione", MPSI/04, nell'ambito del corso (DDL 2443 del 2017) qualificante per la professione di "Educatore professionale socio-pedagogico". Incarico del 20/11/2018
- Docente** nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e della formazione", MPSI/04, nell'ambito del CLM "Innovazione educativa e apprendimento permanente".
- Docente** nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia sociale e della relazione", MPSI/04, nell'ambito del corso (DDL 2443 del 2017) qualificante per la professione di "Educatore professionale socio-pedagogico". Incarico del 20/11/2018
- a.s. 2017-2018**  
IC Monte Rosello Alto (SS)
- Ente pubblico  
Contratto di lavoro occasionale
- Docente** nell'ambito del corso di formazione sul TEAL indirizzato ad un gruppo di docenti provenienti da i vari ordini scolari.
- a.a. 2017-2018**  
IUL – Italian University Line
- Ente pubblico  
Contratto di lavoro occasionale
- Docente** nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e della formazione", MPSI/04, nell'ambito del CLM "Innovazione educativa e apprendimento permanente".
- Docente** nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Progettare e valutare l'innovazione",  
<http://www.iuline.it/perfezionamento/progettare-e-valutare-linnovazione-in-classe-2017-2018/>
- Incarico di collaborazione occasionale** del 20.02.2018 per lezione su "Il digitale a scuole" presso il Convitto Cicognini di Prato, in data 24/02/2018.
- Incarico di collaborazione occasionale** del 10.05.2018 per corso di formazione blended "Il digitale a scuole" presso il Liceo Petrarca Arezzo/Liceo Artistico Piero della Francesca di Arezzo, Scuola Polo Formazione Ambito AR0001.
- Incarico di collaborazione occasionale** del 22.11.2018 per corso di formazione blended n. 1811100 "Innovazione didattica e digitale" presso l'Istituto Rainerum, Bolzano (incontro in presenza in data 24/11/2018 + online)
- Incarico di collaborazione occasionale** (25/5/2018) - Ciclo di webinar organizzati da IUL e Microsoft sui temi dell'educazione, dell'innovazione didattica e delle nuove tecnologie per la didattica inclusiva. Webinar "Tecnologie per la didattica inclusiva".
- a.a. 2016-2017**  
IUL – Italian University Line
- Ente pubblico  
Contratto di lavoro occasionale
- Tutor** nell'ambito dell'insegnamento del Prof. Biondi "Metodi di ricerca in ambiente multimediale", nell'ambito del CL "Metodi e tecniche delle interazioni educative", 12 CFU.
- a.a. 2015-2016**  
IUL – Italian University Line
- Ente pubblico  
Contratto di lavoro occasionale
- Docente-Tutor** nell'ambito del Master "La dirigenza scolastica", modulo "Alternanza scuola-lavoro"

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
- a.a. 2015-2016**  
IUL – Italian University Line
- Ente pubblico  
Contratto di lavoro occasionale  
**Tutor** nell’ambito dell’insegnamento della Prof.ssa Rebesani “Laboratorio di lingua inglese”
- a.a. 2014-2015**  
IUL – Italian University Line
- Ente pubblico  
Contratto di lavoro occasionale  
**Tutor** nell’ambito dell’insegnamento della Prof.ssa Rebesani “Lingua e Letteratura Inglese II”
- a.a. 2014-2015**  
IUL – Italian University Line
- Ente pubblico  
Contratto di lavoro occasionale  
**Tutor** nell’ambito dell’insegnamento della Prof.ssa Mosa “Metodi e tecniche della ricerca in ambito multimediale”
- 1997-2012**  
Tribunale Penale e Civile di Firenze; Tribunale della Libertà di Firenze; Tribunale dei Minori di Firenze; Procura della Repubblica di Firenze; Casa circondariale di Sollicciano  
Ente pubblico  
Lavoro occasionale  
**Traduttrice e interprete** per le lingue inglese e francese (traduzione di atti, notifiche, rogatorie, documentazione legale ecc. & interpretariato durante udienze, processi ecc.)
- 2008-2011**  
Fondazione Istituto Andrea Devoto (FIAD), Via Arrigo da Settimello, 1 – 50135 Firenze  
Istituto di ricerca sulla marginalità e le ploidipendenze ONLUS  
Redazione, ricerca, progettazione  
Membro del Comitato di redazione della rivista “Il seme e l’albero”; collaborazione alle attività di progettazione di interventi di comunità e psicosociali e alle attività di disseminazione delle attività della Fondazione. La rivista “Il seme e l’albero” è una rivista scientifica, registrata al Tribunale di Firenze il 20/08/1993, n. 4341, ISSN 1125-4882
- 2011 (APRILE)**  
Istituto statale d’arte “Mengaroni”, Corso XI Settembre 201, 61100 Pesaro  
Istituto di istruzione superiore, ente pubblico  
Lavoro occasionale  
Attività di formazione del personale e coaching (6h) sulla documentazione educativa
- 2010 (MAGGIO)**  
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Sardegna, Via Galassi, 2 – 09132 Cagliari  
Ente pubblico

- Tipo di impiego  
Lavoro occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico di relazione, dibattito e tutoraggio (7h) nell'ambito del seminario regionale GOLD
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
**2010 (MARZO)**  
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Liguria, Via Assarotti 15/9 sc A 16122 Genova
  - Tipo di azienda o settore  
Ente pubblico
  - Tipo di impiego  
Lavoro occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico di progettazione (2h), produzione materiali (1h), docenza (3h), tutoraggio (1h) sulla documentazione multimediale a scuola e sul progetto GOLD
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
**2010 (MARZO)**  
Istituto statale d'arte "Mengaroni", Corso XI Settembre 201, 61100 Pesaro
  - Tipo di azienda o settore  
Istituto di istruzione superiore, ente pubblico
  - Tipo di impiego  
Lavoro occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Attività di formazione del personale e coaching (3h) per la documentazione di un'esperienza didattica nell'ambito del progetto I-Care
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
**2010 (MARZO-MAGGIO)**  
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona
  - Tipo di azienda o settore  
Ente pubblico
  - Tipo di impiego  
Lavoro occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico di progettazione (4h), produzione materiali (4h), docenza (8h, n.3 incontri) e monitoraggio (4h) sulle tematiche dell'ipertesto, dell'audiovisivo e della tecnica dello slide-show nella documentazione educativa
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
**2010 (MARZO)**  
Comune di Mirandola (MO), Assessorato ai servizi per la promozione della persona
  - Tipo di azienda o settore  
Ente pubblico
  - Tipo di impiego  
Lavoro occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico di docenza (3h) sulla documentazione educativa
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
**2010 (FEBBRAIO)**  
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona
  - Tipo di azienda o settore  
Ente pubblico
  - Tipo di impiego  
Lavoro occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico di progettazione (4h), produzione materiali (4h), docenza (4h), monitoraggio e controllo (4h) nell'ambito del corso di formazione per docenti alla documentazione multimediale
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
**2009 (MAGGIO)**  
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Liguria, Via Assarotti 15/9 sc A 16122 Genova
  - Tipo di azienda o settore  
Ente pubblico
  - Tipo di impiego  
Lavoro occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico di docenza (3h), progettazione (2h), produzione materiali (1h) e tutoraggio (1h) nell'ambito del corso di formazione regionale GOLD indirizzato ai docenti
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
**2009 (MAGGIO)**  
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Sardegna, Via Galassi, 2 – 09132 Cagliari



- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
      - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
- Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona  
 Ente pubblico  
 Lavoro occasionale  
 Incarico di progettazione e docenza nell'ambito di un laboratorio di documentazione multimediale nella scuola  
**2008 (NOVEMBRE)**  
 MEMO (Multicentro Educativo MOdena), viale Jacopo Barozzi 172, 4100 Modena  
 Ente pubblico  
 Lavoro occasionale  
 Incarico di docenza (2h) per il corso "La documentazione educativa come risorsa per le scuole dell'autonomia"  
**2008 (NOVEMBRE)**  
 Istituto Comprensivo "Novelli", Ancona  
 Istituto di istruzione, ente pubblico  
 Lavoro occasionale  
 Incarico di formazione, progettazione e produzione materiali (9h) per la presentazione delle regole di documentazione educativa  
**2008 (APRILE)**  
 Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Sardegna, Via Galassi, 2 – 09132 Cagliari  
 Ente pubblico  
 Lavoro occasionale  
 Incarico di relazione, dibattito e tutoraggio (7h) per la presentazione del progetto GOLD e delle modalità di inserimento della documentazione ai fini del concorso GOLD, con attività di laboratorio di documentazione educativa  
**2007 (GIUGNO)**  
 Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona  
 Ente pubblico  
 Lavoro occasionale  
 Documentalista. Assistenza alla documentazione dei percorsi di ricerca-azione del progetto "Riformarche"  
**2006 (SETTEMBRE)**  
 Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) delle Marche, Corso Garibaldi, 76 – 60121 Ancona  
 Ente pubblico  
 Incarico di progettazione e docenza  
 Lezioni all'interno del modulo "Oggetti didattici", nell'ambito del progetto GOLD (16h)  
**2006 (MAGGIO)**  
 Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) della Sicilia, via M. Stabile, 172 – 90139 Palermo  
 Ente pubblico  
 Lavoro occasionale  
 Incarico di docenza. Lezioni all'interno del modulo "Oggetti didattici", nell'ambito del progetto GOLD

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

## 2006

Università Cattolica del Sacro Cuore – Facoltà di Scienze della formazione – Largo Gemelli, 1 – 20123 Milano

Ente pubblico non statale

Lavoro occasionale

Docente a contratto. Lezioni all'interno del modulo "Teoria e tecnica dell'organizzazione dell'informazione" nell'ambito del master in "Gestione informatica dei documenti, dei flussi documentali e degli archivi elettronici"

## 2006 (MARZO)

IRRE (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) dell'Umbria - Via M. dei Lager, 58 06128 Perugia

Ente pubblico

Lavoro occasionale

Docente a contratto. Lezione rivolta a docenti su "Documentazione e GOLD"

## 2004

Provincia di Firenze

Ente pubblico

Lavoro occasionale

Curatrice della sezione 'Cerca/Trova nella tua nuova Provincia' (indice analitico della Guida della Provincia di Firenze 2004);

## 2004 (MAGGIO)

Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) del Molise, via Mazzini 80, 86100 Campobasso

Ente pubblico regionale – settore istruzione, università e ricerca

Lavoro occasionale

Docente, nell'ambito del corso di formazione destinato agli insegnanti, sulla documentazione delle buone pratiche educative, i Learning Objects e il progetto GOLD

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## A.A. 2015-2016

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Psicologia

Master di II livello "Psicologia scolastica e dei disturbi specifici di apprendimento", **60 CFU**

Diploma di Master, 110/110 e lode

## 2/2/2014

Scuola di specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica di Arezzo (quadriennale)

Diploma di specializzazione in psicoterapia strategica breve

Diploma di Specialista in Psicoterapia Breve Strategica, ufficialmente riconosciuto, equivalente ed equipollente a quello delle Scuole di Specializzazione delle Università italiane. Abilitazione all'esercizio della psicoterapia.

- Date (da – a)

## 2010-2011

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Qualifica conseguita
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- E-education.it (Società del Gruppo Scala) – Centro Formativo Territoriale della Provincia di Firenze, Via Chiantigiana, 62 - 50012 Bagno a Ripoli (FI)  
Attestato di partecipazione  
Attestato di frequenza del corso riconosciuto e finanziato dalla Provincia di Firenze dal titolo "Nuove competenze per media emergenti: apps, e-books, ebooks"
- 2010 (26 MAGGIO)**  
Biblioteca delle Oblate, Via dell'Oriuolo, 26 50122 Firenze  
Attestato di partecipazione  
Laboratorio interattivo sulle caratteristiche dell'ebook
- 2009 (4 APRILE)**  
Albo degli Psicologi della Toscana  
Iscrizione all'Albo degli psicologi della Toscana, n. 5276  
Data iscrizione: 04/04/2009  
Iscrizione all'Albo professionale, sez. A
- 2009 (17 FEBBRAIO)**  
Università degli studi di Firenze  
Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo  
Abilitazione all'albo professionale
- 2007-2008 (MARZO-MARZO)**  
Fondazione Istituto Andrea Devoto (FIAD), Via Arrigo da Settimello, 1 – 50135 Firenze  
Istituto di ricerca sulla marginalità e le ploidipendenze ONLUS  
Tirocinio post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo  
Collaborazione alle attività di redazione della rivista "Il seme e l'albero", alle attività di progettazione di interventi di comunità e psicosociali e alle attività di disseminazione delle attività.
- 2008 (FEBBRAIO)**  
Università degli studi *Roma Tre* – Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione  
E-learning, interazione online, dinamiche in Rete, multimedialità nell'educazione a distanza, comunicazione online, lavoro in un gruppo online, identità in Rete  
Diploma di master di II livello di durata annuale (**60 CFU**)  
Diploma di master di II livello: Multimedialità per l'e-learning  
**Nota:** vincitrice di una borsa di studio per merito
- 2006-2008**  
Prof. Riccardo Romiti su incarico di INDIRE  
Formazione in presenza e residenziale sui seguenti temi: "Il ruolo professionale e la storia personale", "Il gruppo di lavoro", "La conduzione del gruppo di lavoro", "La dimensione relazionale del lavoro" e "La relazione di consulenza"

- Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- 
- 
- 2006 (14/07)**  
Scuola Superiore per Mediatori Linguistici [Ente morale] “Carlo Bo”, sede di Firenze (FI)
- Teoria e tecnica della traduzione, dell’interpretariato e della mediazione linguistica; linguistica generale e computazionale; linguaggi specialistici.
- Diploma superiore di Mediatore linguistico
- Laurea triennale in Scienza della mediazione linguistica, votazione: 110/110 e lode; **180 CFU**, classe di laurea L-12
- Nota: Il diploma conseguito al termine del “Corso di Studio Superiore in Mediazione Linguistica” è equipollente a tutti gli effetti ai diplomi di laurea rilasciati dalle università statali al termine dei corsi triennali afferenti alla classe delle lauree universitarie in “Mediazione Linguistica” (L-12), di cui al Decreto 16 marzo 2007 (G.U. n. 155 del 6-7-2007 – Suppl. Ordinario n.153) del Ministro dell’Università e della Ricerca
- 2005-2006**  
Istituzione Sestoidee [Ente pubblico], Sesto Fiorentino (FI)
- Corso **Bibliodoc@**; materie affrontate: conoscenze biblioteconomiche, documentarie, informatiche, telematiche, giuridico/amministrative relative alle biblioteche e centri di documentazione pubblici, statali o di ente locale.
- Qualifica professionale; figura professionale: Tecnico qualificato per l'organizzazione la tutela e la fruizione del patrimonio librario e documentale
- Qualifica professionale: Livello di qualificazione europeo IIIc
- 2005-2006 (DICEMBRE –GENNAIO)**  
Biblioteca pubblica “V. Chiarugi” – Azienda Sanitaria Locale di Firenze
- Inserimento del posseduto (emeroteca) della Biblioteca “V. Chiarugi” nel Catalogo Nazionale dei Periodici (ACNP); catalogazione e classificazione di monografie.
- 
- Stage formativo
- 2005 (NOVEMBRE)**  
Società Italiana di e-Learning (Ste-L), <http://www.sie-l.it/>
- Fenomenologia della relazione online; costruzione dell’identità all’interno del processo di apprendimento online; la comunicazione online.
- Attestato di partecipazione
- 1 CFU**
- 2005 (LUGLIO)**  
Università degli studi di Firenze, Facoltà di Psicologia
- Psicologia Clinica e di Comunità

- Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- Diploma di laurea (quinquennale, vecchio ordinamento)
- Laurea specialistica (18 luglio 2005), titolo della tesi "Il modello relazionale in psicoanalisi: Psychoanalytic Dialogues: a Journal of Relational Perspectives"; votazione: 107/110, **300 CFU**
- 2005 (GIUGNO-LUGLIO)**  
 Centro Studi, Ricerca e Documentazione su Dipendenza e AIDS (Ce.S.D.A.) [Ente pubblico], ASL 10 di Firenze  
 Spoglio da riviste internazionali (in inglese e francese), abstracting e redazione di articoli da pubblicare sul sito e sulla Newsletter di ReteCedro; adesione al sistema di documentazione del Catalogo Nazionale dei Periodici (ACNP)  
 Attestazione di frequenza  
 Stage formativo
- 2003-2004**  
 Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi  
 Corso di perfezionamento in 'Metodi e tecniche della formazione in rete' argomenti trattati: formazione in rete, interazione sul web, comunità di pratica, learning objects, tutoraggio e monitoraggio delle attività nel lavoro cooperativo  
 Attestato di partecipazione  
 Corso di perfezionamento annuale (**10 CFU**) post-lauream
- 2004**  
 Centro di Documentazione Europea (CDE), Torino  
 Corso di orientamento sul sistema e la documentazione dell'Unione Europea  
 Attestato di partecipazione  
 Corso di aggiornamento professionale
- 2004**  
 INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa)  
 Corso "Workshop: Information Architecture & Project Workflow & Usabilità" argomenti trattati: architettura dell'informazione, usabilità e flussi di lavoro nella progettazione di ambienti e servizi in Internet  
 Attestato di partecipazione  
 Corso di aggiornamento professionale
- 2002-2003**  
 Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione  
 Corso di perfezionamento in 'Multimedialità didattica e gestione di reti' argomenti trattati: modelli di formazione a distanza, teorie pedagogiche moderne, insegnamento attraverso i nuovi media, gestione di reti; tesina sui Learning Objects;  
 Attestato di partecipazione  
 Corso di perfezionamento, annuale (**20 CFU**) post-lauream
- 2003**  
 INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - 1. Corso di “Sceneggiatura multimediale” (argomenti trattati: ideazione, organizzazione dei contenuti, flowchart e scaletta, sceneggiatura: lo storyboard e il decoupage tecnico);
  - 2. Corso di “Editoria multimediale” (argomenti trattati: il caso degli e-book, strategia editoriale: multicanalizzazione; tra cartaceo e digitale: testo e multimedialità);
  - 3. Corso di “Navigazione e mappe concettuali” (argomenti trattati: rapporto tra rappresentazione della conoscenza e mappe concettuali in Internet);
  - 4. Corso di “Digital Writing” (argomenti trattati: rapporto tra parole e rappresentazione visiva. Come si scrive per il video);
  - 5. Corso di “Usabilità” (argomenti trattati: definizione di usabilità, valutazione euristica, progettazione);
  - 6. Corso su “Sistema organizzativo e relazioni ed interazioni efficaci nei processi lavorativi”.
- Qualifica conseguita
  - Attestati di partecipazione
  - Corsi di aggiornamento professionale
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - 1999-2002
    - INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa)
      - 1. Corso di Excel Base;
      - 2. Corso di Photoshop;
      - 3. Corso di Ricerca in Internet;
      - 4. Corso di Power Point;
      - 5. Corso di linguistica computazionale.
    - Attestato di partecipazione
    - Corsi di aggiornamento professionale
  - Qualifica conseguita
    - 1996
    - Scuola Superiore per Mediatori Linguistici già Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori SSIT ‘Carlo Bo’ (sede di Firenze)
      - Teoria e tecnica della traduzione (simultanea, consecutiva; letteraria, settoriale, scientifica) e dell’interpretazione nelle lingue inglese e francese
    - Diploma superiore di Traduttore, equipollente ad un diploma universitario (L. 697/86) ed equivalente a **145 CFU** (dlg. luglio 2003)
    - Diploma di laurea breve
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - 1994-1995
    - Scuola Superiore per Mediatori Linguistici già Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori SSIT ‘Carlo Bo’ (sede di Firenze)
      - Tecnica e laboratorio di interpretazione simultanea nelle lingue inglese e francese
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Attestato di frequenza
    -
  - Qualifica conseguita
    - 1992-1993 (Londra)
    - University of Cambridge
      - First Certificate in English
    - Certificato di studio
    - B2, in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue (CEFR)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**1992**

Liceo Scientifico Statale 'A. Gramsci', via del Mezzetta, 50100 Firenze

-

Diploma di scuola secondaria superiore

Diploma di scuola secondaria superiore, votazione 58/60

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

**ITALIANA**

#### ALTRE LINGUA

#### INGLESE

MOLTO BUONO

MOLTO BUONO

MOLTO BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### FRANCESE

MOLTO BUONO

MOLTO BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### SPAGNOLO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

ATTITUDINE AL LAVORO COLLABORATIVO; GESTIONE DEL CONFLITTO E DELLE CRITICITÀ; MEDIAZIONE INTERCULTURALE E LINGUISTICA, ACQUISITE IN VARIE OCCASIONI E CONTESTI:

❖ ESPERIENZE DI STUDIO/VIAGGIO/LAVORO ALL'ESTERO:

EUROPA (INGHILTERRA [1 ANNO, DAL 1992-1993], FRANCIA, SPAGNA, GERMANIA, JUGOSLAVIA, OLANDA, BELGIO, GRECIA, FINLANDIA, AUSTRIA, REP. Ceca, TURCHIA, RUSSIA, ECC.); AUSTRALIA (4 MESI); ASIA (TAILANDIA, INDONESIA, MALESIA, SINGAPORE, VIETNAM, GIAPPONE, UZBEKISTAN, ECC.); AMERICHE (USA, MESSICO, GUATEMALA, BELIZE, JAMAICA, CUBA, BRASILE); AFRICA (TUNISIA, EGITTO, KENYA, TANZANIA, MAURITIUS, ECC.); MEDIO ORIENTE (ISRAELE, GIORDANIA);

❖ ESPERIENZE DI MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (CFR. ATTIVITÀ DI INTERPRETE E TRADUTTRICE IN TRIBUNALE E CARCERE);

❖ CONOSCENZA DEGLI ASPETTI TEORICI DELLA RELAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (LAUREA IN PSICOLOGIA, CFR. SOPRA);

❖ SPORT DI SQUADRA E ATTIVITÀ SOCIO-CULTURALI E RICREATIVE (TEATRO, DANZA);

❖ ATTIVITÀ SCOUTISTICA;

- ❖ ESPERIENZA DI VOLONTARIATO (KENYA, RUMURUTI, 2004) CON INSIEME PER COSTRUIRE ONLUS E IN TANZANIA (2006)
- ❖ SOCIO DELL'ASSOCIAZIONE "LA RONDA DELLA CARITÀ", PER LA QUALE PRESTA VOLONTARIATO
- ❖ ESPERIENZA DI CONSULENZA PSICOLOGICA PRESSO "CASA DELLE FAMIGLIE", SERVIZIO DI ASSISTENZA PSICOLOGICA GRATUITA ORGANIZZATO DALLA ONLUS "NARDONE-WATZLAWICK"

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**  
*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

COMPETENZE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE, ACQUISITE SIA NELL'ATTUALE POSTO DI LAVORO (REFERENTE TECNICO E CAPO PROGETTO DI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI), SIA NEI PRECEDENTI LAVORI (SETTORE TURISTICO, CONGRESSUALE E SOCIO-CULTURALE);  
**CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO E DI OTTIMIZZARE TEMPI ED ENERGIE**

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**  
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**COMPETENZE INFORMATICHE:**  
 MSOFFICE PROFESSIONAL (WINWORD/EXCEL/ACCESS); EUDORALIGHT; ADOBE ACROBAT; ADOBE PHOTOSHOP; ADOBE INDESIGN; POWERPOINT; BREEZE PRESENTER; MOVIE MAKER  
 SOFTWARE SPECIFICI: SOFTWARE DI GESTIONE DEL THESAURUS; SOFTWARE AUTORI PER LA PRODUZIONE DI CONTENUTI EDUCATIVI (CMS); SOFTWARE DI CATALOGAZIONE BIBLIOGRAFICA  
**CAPACITÀ D'USO DELL'INFORMAZIONE E RICERCA IN INTERNET; CAPACITÀ D'USO DI SOFTWARE E AMBIENTI DI COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE ONLINE**

**CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

COMPETENZE ARTISTICHE IN: PITTURA, MOSAICO, FOTOGRAFIA, DISEGNO E SCRITTURA CREATIVA (POESIA, RACCONTI)

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**  
*Competenze non precedentemente indicate.*

- ❖ **CAPACITÀ DI INSEGNAMENTO** (ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A INSEGNANTI, ATTIVITÀ DI DOCENZA PRESSO MASTER, INTERVENTI IN SEMINARI E CONGRESSI);
- ❖ **CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA** (STESURA DI REPORT, ARTICOLI, MATERIALI DI DISSEMINAZIONE, MATERIALE PROMOZIONALE; PRESENTAZIONE DI CONTENUTI E/O SERVIZI AD UN PUBBLICO; REALIZZAZIONE DI INTERVISTE, ECC.);
- ❖ **CAPACITÀ DI SINTESI**

**PATENTE O PATENTI**

Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

VINCITRICE del concorso pubblico nazionale per titoli ed esami, a n. 29 posti per il profilo di collaboratore tecnico degli enti di ricerca - VI livello professionale, con contratto di lavoro a tempo indeterminato, presso l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (indire) - sede di Firenze – Area COM/DOC-INDIRE/2012 area ricerca e sviluppo per la comunicazione, documentazione, nuovi linguaggi

VINCITRICE del concorso pubblico per la gestione del progetto europeo 'Socrates' - area amministrativa, indetto da INDIRE (2002), per una posizione a tempo determinato di 2 anni 11 mesi (area B1)

**ALLEGATI**

Allegato n. 1: Elenco Pubblicazioni / Lavori originali  
 Allegato n. 2: Interventi in seminari, convegni, workshop, corsi di formazione  
 Allegato n. 3: Trasferite su progetti ANSAS-INDIRE Italia / Estero

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46, 47 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 in materia di Documentazione Amministrativa, dichiara che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae (comprensivo di allegati 1, 2 e 3 che ne sono parte integrante) corrisponde a verità.

Firenze, lì 6/11/2020

Firma

XXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXX

## ALLEGATO N. 1: ELENCO PUBBLICAZIONI / LAVORI ORIGINALI

### ANNO 2020

1. PANZAVOLTA S., CINGANOTTO L. (2020), "Apprendere le STEM con la metodologia TEAL. Quando la tecnologia supporta l'apprendimento per problemi", *Iul Research*, 1, 2, <https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/86/102>
2. MUGHINI E., PANZAVOLTA S. (a cura di), *MLTV: Making Learning and Thinking Visible. Rendere visibili pensiero e apprendimento*, Roma, Carocci, 2020
3. CINGANOTTO, L., PANZAVOLTA, S. "Imparare a filosofare. La metodologia di Philosophy for children", Materiale di studio per la piattaforma e-learning di Pearson Italia
4. CINGANOTTO, L., PANZAVOLTA, S. "Fare didattica con il Debate", Materiale di studio per la piattaforma e-learning di Pearson Italia
5. CINGANOTTO, L., MOSA, E., PANZAVOLTA, S. et al. (a cura di), "Avanguardie educative". *Linee guida per l'implementazione dell'idea "Debate (Argomentare e dibattere)"*, versione 2.0 [2020], Indire, Firenze, 2020.
6. PANZAVOLTA S., *La documentazione per la scuola che fa ricerca*, in Giannelli A. (a cura di), "Concorso a cattedra 2020 Scuola dell'infanzia. Manuale integrato per la preparazione: prova preselettiva, prova scritta, prova orale", Guerini e Associati, Milano, 2020, pp. 411-429
7. MOSA E., PANZAVOLTA S., *Documentare per valutare, mostrare, ricercare*, in Giannelli A. (a cura di), "Concorso a cattedra 2020 Scuola secondaria. Manuale integrato per la preparazione: prova preselettiva, prova scritta, prova orale", Guerini e Associati, Milano, 2020, pp. 587-604
8. CINGANOTTO L., MOSA E., PANZAVOLTA S., "Il Debate per le competenze del XXI secolo", in *La scuola e l'uomo*, a. LXXVII, n. 3, marzo 2020, pp. 14-20, <http://www.uciim.it/rivistauciim/32020/2/>
9. PANZAVOLTA S., MORI S. (2019), *Stili di memoria e strategie di studio: come le nuove tecnologie cambiano l'apprendimento?*, *Ricerche di Psicologia*, 42 (4), 599-618

### ANNO 2019

10. Guida M., Mosa E., Panzavolta S. (2019), "Festina lente. Cambiare con lentezza a ritmo veloce". In Giannelli A. (a cura di), *Rivoluzionare la scuola con gentilezza*. Guerini Editore, Milano.
11. PANZAVOLTA, S., MOSA, E., LAICI, C. (2019), "Making Learning and Thinking Visible. An Analysis on the Use of Thinking Routines", in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.), *ICERI2019 Proceedings*, ISBN: 978-84-09-14755-7, <http://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/2688.pdf>
12. Bucciarelli I., Cinganotto L., Guida M., Mosa E., Panzavolta S. (2019), *MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento*, in "DR - Didattica in Rete", <http://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/2687.pdf>
13. Mosa E., Panzavolta S. (2019), "Documentazione educativa". In Cerini G., Spinosi M., Loiero S., *Manuale per la scuola primaria: Guida ai concorsi*, Giunti Scuola, Firenze.
14. EUROPEAN COMMISSION/EACEA/EURYDICE, 2019. *Digital Education at School in Europe. Eurydice Report*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. [contributo come esperto italiano], [http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2019/09/Digital-Education-at-Schools-in-Europe\\_Report\\_EN.pdf](http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2019/09/Digital-Education-at-Schools-in-Europe_Report_EN.pdf)
15. PANZAVOLTA, S., CARRO, R., MORI, S. (2019). *Well-being and environments: an exploratory study in primary schools in Italy*, *Transitions 2018* [Atti del convegno], <http://www.ilet.com.au/publications/proceedings/>
16. PANZAVOLTA, S. (2019), *Il liceo delle scienze umane e LES*, in FAGGIOLI, M. (a cura di), *Monitoraggio qualitativo dell'attuazione del Riordino del secondo ciclo di istruzione*, Firenze: Ediguada, 2019, ISBN 9788899456214
17. CINGANOTTO, L., PANZAVOLTA, S., *Let's CLIL with TEAL!*, TESOL Italy Newsletter November - December 2018, VOL. XXVII, NO. 5.

## ANNO 2018

18. PANZAVOLTA, S., et al. (2018). *MLTV, rendere l'apprendimento e il pensiero visibili nella scuola secondaria di secondo grado*. Exploring the Micro, Meso and Macro Proceedings of the European Distance and E-Learning Network (EDEN) 2018 Annual Conference Genova, 17-20 June, 2018 ISBN 978-615-5511-23-3,  
[http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2018/06/Annual\\_2018\\_Genova\\_Proceedings.pdf](http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2018/06/Annual_2018_Genova_Proceedings.pdf)
19. PANZAVOLTA, S., MONALDI, G., *Formarsi e formare al Debate: un'esperienza di collaborazione e crescita professionale nella scuola primaria*, Essere a Scuola (EAS), v. 3, nov. 2018, pp. 17-22, ISSN: 2611-3635
20. MOSA, E., PANZAVOLTA, S., STORAI, F., *Videoripresa in classe: uno specchio per il professionista riflessivo*, Form@re, v. 18, n. 2, 2018, pp. 130-139
21. MOSA, E. - PANZAVOLTA, S., *La ricerca educativa come metodo per lo sviluppo professionale*, Essere a Scuola, v. 5, a. 2018, pp. 32-37, ISSN: 2611-3635

## ANNO 2017

22. LAICI, C., PANZAVOLTA, S. (2017). Benessere e abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana. EMEMITALIA Atti 2017 - Progress to work,  
<https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1668595/414655/Impiego%20di%20strumenti%20near-realtim e%20per%20condurre%20una%20esercitazione%20pratica%20in%20ambito%20militare.pdf>
23. PANZAVOLTA, S. (2017). Virtual Reality as a Tool for Enhancing Learning in at-risk Students and Increasing School Inclusion (Chapter 13). In *Handbook of Research on Collaborative Teaching Practice in Virtual Learning Environments*, IGI Global,  
<https://www.safaribooksonline.com/library/view/handbook-of-research/9781522524267/#toc-start>
24. MORI, S. - PANZAVOLTA, S., Nuove tecnologie come agenti di cambiamento: un'indagine esplorativa. *Psicologia dell'educazione*, 1/2017, pp. 39-53
25. PANZAVOLTA, S. - LAICI, C., Active Learning and ICT in Upper Secondary School: an Exploratory Case Study on Student Engagement by Debating. *EAI Endorsed Transactions on e-Learning*, 4 (14), 2017, DOI: 10.4108/eai.26-7-2017.152907
26. GUIDA, M. - LAICI, C., NALDINI, M., PANZAVOLTA, S. (2016). La didattica laboratoriale come possibile risposta all'abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali. EMEMITALIA Atti 2016, <https://www.ememitalia.org/archivio/2016/atti-ememitalia-2016>;  
[https://iris.unimore.it/retrieve/handle/11380/1157210/189170/EMEM\\_2016\\_Numeri\\_EduOpen.pdf](https://iris.unimore.it/retrieve/handle/11380/1157210/189170/EMEM_2016_Numeri_EduOpen.pdf)
27. PANZAVOLTA S., LAICI C. (2016) Active Learning and ICT in Upper Secondary School: A Possible Answer to Early School Leaving. In: Vincenti G., Bucciero A., Helfert M., Glowatz M. (eds) *E-Learning, E-Education, and Online Training. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering*, vol 180. Springer, Cham
28. MOSA, E., PANZAVOLTA, S., STORAI, F., Il docente ricercatore: una proposta per riflettere sull'agire didattico. *European Journal of Education Studies*, [S.l.], feb. 2017. ISSN 2501 1111. Available at: <<http://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/525>>. Date accessed: 05 apr. 2017

## ANNO 2016

29. PANZAVOLTA, S. - LAICI, C., Star bene a scuola per rimanere a scuola. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana. *Psicologia dell'educazione*, 3/2016, pp. 45-72
30. CINGANOTTO, L., PANZAVOLTA, S., GARISTA, GUASTI G., G., DOURMASHKIN, P., TEAL as an innovative teaching model. Insights from "Educational Avant-Garde" Movement in Italy. *Je-LKS - Journal of e-Learning and Knowledge Society*, Vol. 12, n.2, 2016,  
[http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS\\_EN/article/view/1130](http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1130)
31. MOSA, E. - PANZAVOLTA S., *Avanguardie educative: proposte di innovazione sostenibile* (2016), in INDIRE, Piattaforma Neoassunti (con login) e Piattaforma NIV (con login),  
[http://neoassunti.indire.it/risorse\\_per\\_docenti/guide/avanguardie-educative/innovazione-didattica.pdf](http://neoassunti.indire.it/risorse_per_docenti/guide/avanguardie-educative/innovazione-didattica.pdf)

## ANNO 2015

11. PANZAVOLTA, S. (2015). Il laboratorio in classe: le ultime metodologie. Come innovare i processi di apprendimento e insegnamento nelle materie di base. Vediamo lo stato dell'arte allo studio in Italia. In *Agenda Digitale: il primo giornale italiano sull'Agenda Digitale*, <[http://www.agendadigitale.eu/competenze-digitali/il-laboratorio-in-classe-le-ultime-metodologie\\_1781.htm](http://www.agendadigitale.eu/competenze-digitali/il-laboratorio-in-classe-le-ultime-metodologie_1781.htm)>, 23/12/2015
12. MOSA, E., PANZAVOLTA, S., STORAI, F. (2015). "What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner", IAFOR, ECE 2015 (The European Conference on Education, [HTTP://IAFOR.ORG/ARCHIVES/CONFERENCE-PROGRAMMES/EUROPEAN-CONFERENCE-SERIES-2015/ECE-ECLL-ECTC-2015.PDF](http://iafor.org/archives/conference-programmes/european-conference-series-2015/ece-ecll-ectc-2015.pdf)
13. LAICI CHIARA – MOSA ELENA – ORLANDINI LORENZA – PANZAVOLTA SILVIA, "Avanguardie Educative": a Cultural Movement for the Educational and Organizational Transformation of the Italian School, paper presentato al Convegno *The Future of Education*, 11 giugno 2015, Firenze, <<http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0005/FP/1667-ITL1037-FP-FOE5.pdf>>, ISBN (978-88-6292-620-1) e ISSN 2384-9509, pubblicato da Libreriauniversitaria.it.
14. PANZAVOLTA SILVIA – STORAI FRANCESCA, "Insegnanti allo specchio: metodi di indagine per il professionista riflessivo", in *Scuola Italiana Moderna*, n. 8, apr. 2015, a. 122, pp. 52-58
15. PANZAVOLTA SILVIA, "Innovazione, apprendere in modo attivo con le tecnologie" in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], mar. 2015, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1883>> , visto il 16/03/2015

#### ANNO 2014

16. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA, *Innovative approaches to inclusion*, [SENnet project Annual Report on Innovation no. 1 2012], nov. 2014, download da <<http://sennet.eun.org/studies-and-evidence-wp2>>
17. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA - KATJA ENGELHARDT, *Tablet computers and learners with special educational needs*, [SENnet project Thematic Study no. 3], nov. 2014, download da <<http://sennet.eun.org/studies-and-evidence-wp2>>
18. PANZAVOLTA SILVIA, "Il tablet e l'inclusione scolastica: una nuova pubblicazione del progetto europeo SENnet", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2014, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1865>>, visto il 3/11/14
19. PANZAVOLTA SILVIA - DE MAURISSENS ISABEL, "Le banche dati: la nuova frontiera della narrazione", in Communication Strategies Lab, *Digital Writing Lab* , ago. 2014, <<http://www.csl.unifi.it/dwl/riflessi/le-banche-dati-la-nuova-frontiera-della-narrazione/>> , visto il 14/08/14
20. PANZAVOLTA SILVIA, "Community e risorse europee: opportunità di scambio e di crescita professionale", in IPRASE Trentino, Community Formazione Trentina, mag. 2014, <[http://community.formazione.scuolatrentina.it/j/file\\_iprase/attachs/279.pdf](http://community.formazione.scuolatrentina.it/j/file_iprase/attachs/279.pdf)>, visto il 14/08/14
21. PANZAVOLTA SILVIA, "Videoriprese in classe: mani in pasta!" [materiale di studio online], in Corso di laurea IUL in "Metodi e tecniche delle interazioni educative, Insegnamento "Metodi di ricerca in ambiente multimediale", mar. 2014, <[http://www.iuline.it/ambiente/formazione/materiali/traccia\\_download.php?id\\_action=2355&nome\\_file=Videoriprese%20mani%20in%20pasta.pdf](http://www.iuline.it/ambiente/formazione/materiali/traccia_download.php?id_action=2355&nome_file=Videoriprese%20mani%20in%20pasta.pdf)>, visto il 14/08/14

#### ANNO 2013

22. PANZAVOLTA SILVIA, *DESIRE: disseminating educational science, innovation and research in Europe*, in "Science education and guidance in schools: the way forward" [Atti del Convegno internazionale], ISBN 978-88-903469-2-7, pg. 101-111, <<http://www.acariss.it/FCKeditor/UserFiles/File/acariss/workshop/Proceedings.pdf>>
23. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA, *Universal Design for Learning*, [SENnet project Thematic Study no. 2], 2013, <<http://sennet.eun.org/resources?sessionid=60DC4989B7FE0A06E96EF0DF93684578>>, visto il 20/11/2013

24. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA, *Confronto europeo tramite il progetto SENnet*, in *Atti 27a Didamatica 2013: Tecnologie e metodi per la didattica del futuro*, pagg. 139-146, ISBN 978-88-98091-10-2, visto il 20/11/2013
25. PANZAVOLTA, SILVIA, “Classi 2.0, storie di mondi possibili”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2013, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1765>> , visto il 21/01/13

## ANNO 2012

26. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA, *Special Needs and ICT in Mainstream Schools: Trends and Innovative Approaches* [SENnet project Annual Report on Innovation no. 1 2012], nov. 2012, <[http://sennet.eun.org/c/document\\_library/get\\_file?uuid=746a358e-6fb9-46fe-a4c3-da48f9d3aad1&groupId=32059](http://sennet.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=746a358e-6fb9-46fe-a4c3-da48f9d3aad1&groupId=32059)>, visto il 23/01/2013
27. PANZAVOLTA SILVIA – LOTTI PATRIZIA, *Integrating students with special needs into mainstream classrooms: the role of ICT* [SENnet project Thematic Study no. 1], 2012<[http://sennet.eun.org/c/document\\_library/get\\_file?uuid=d3664978-a7de-496c-8ca0-0962b49b19dd&groupId=32059](http://sennet.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=d3664978-a7de-496c-8ca0-0962b49b19dd&groupId=32059)>, ott. 2012, visto il 21/12/2012
28. PANZAVOLTA SILVIA – TOSI LEONARDO, CPDLab project - *D3.2 Report on Phase I Validation*, [Report sulla 1a fase di validazione dei corsi formativi CPDLab], 15/10/2012, <[http://cpdlab.eun.org/c/document\\_library/get\\_file?uuid=bf5546e-f1d7-4cb8-960f-dfdcd8edc249&groupId=41059](http://cpdlab.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=bf5546e-f1d7-4cb8-960f-dfdcd8edc249&groupId=41059)>, visto il visto il 16/11/12
29. PANZAVOLTA SILVIA, *D6.2 – eQNet Evaluation report*, [Report di valutazione finale di progetto], 30/09/2012, <[http://www.eqnet.eun.org/c/document\\_library/get\\_file?p\\_l\\_id=10885&folderId=25595&name=DLFE-808.pdf](http://www.eqnet.eun.org/c/document_library/get_file?p_l_id=10885&folderId=25595&name=DLFE-808.pdf)>, visto il visto il 16/11/12
30. PANZAVOLTA SILVIA, “Buone pratiche di documentazione multimediale”, [attività didattica: problem solving], in ANSAS, *PON Didatec Base* [corso online per docenti], 2012, <[http://forum.indire.it/repository\\_cms/working/export/5882/](http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5882/)>, visto il 14/07/2012
31. PANZAVOLTA SILVIA, “Buone pratiche di documentazione multimediale”, [studio di caso], in ANSAS, *PON Didatec Avanzato* [corso online per docenti], 2012, <[http://forum.indire.it/repository\\_cms/working/export/5844/](http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5844/)>, visto il 14/07/12
32. PANZAVOLTA SILVIA, “Il progetto GOLD: origini, obiettivi, sviluppi”, in *Documentazione e territorio: l'esperienza delle buone pratiche in Campania*, Napoli, Loffredo Editore, 2012, pp. 21-26

## ANNO 2011

33. PANZAVOLTA SILVIA - DE MAURISSENS ISABEL, “Realizzare materiale didattico online”, [materiale di studio], in ANSAS, *Piattaforma di formazione PQM, Piano Nazionale Qualità e Merito 2010-2011*, <[http://for.indire.it/pqm2010/offerta\\_formativa/index.php?action=materiale&lms\\_id=87&profilo=materialestudio&area=a,b,c](http://for.indire.it/pqm2010/offerta_formativa/index.php?action=materiale&lms_id=87&profilo=materialestudio&area=a,b,c)>, [accessibile previo log-in], visto il 14/07/12
34. PANZAVOLTA SILVIA - DE MAURISSENS ISABEL, “Crossmedialità e apprendimento”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire]<sup>1</sup>, set. 2011, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1700>>, visto il 14/07/12
35. PANZAVOLTA SILVIA , “Documentazione delle “Buone pratiche”: i modelli trasferibili ai fini dell'innovazione”, in *Per una didattica della Costituzione: l'esperienza campana*, Napoli, Loffredo Editore, 2011, pp. 44-51
36. PANZAVOLTA SILVIA, “La scuola si racconta... Uno sguardo alle buone pratiche 2010”, in *Le scuole tra narrazione e documentazione*, Napoli, Loffredo Editore, 2011, pp. 19-29

<sup>1</sup> **IR - Innovazione e Ricerca** è un periodico registrato al Tribunale di Firenze con numero 5358 del 27 luglio 2004. Direttore responsabile: Direttore generale Indire. Direttore editoriale: Elisabetta Mughini. Consulenza alla ricerca scientifica: Luca Toschi. Editore: Indire.

37. PANZAVOLTA SILVIA , “Usare materiale didattico realizzato in altri Paesi”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], apr. 2011, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1680>>, visto il 14/07/12

#### ANNO 2010

38. DE MAURISSENS ISABEL – LOTTI PATRIZIA – PAMPALONI FRANCA – PANZAVOLTA SILVIA, “Il progetto nazionale Cittadinanza e Costituzione: un’indagine sulla partecipazione degli istituti professionali in Italia”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], dic. 2010, <[http://www.indire.it/db/docsrv//Doc/dia/INDAGINE\\_ANSAS.pdf](http://www.indire.it/db/docsrv//Doc/dia/INDAGINE_ANSAS.pdf)>, visto il 14/07/12
39. PANZAVOLTA, SILVIA, “Che cos’è la competenza digitale?” in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2010, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1652>>, visto il 14/07/12
- Pubblicato anche nell’ambiente di formazione permanente dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), *FOR-Direnti* come materiale di studio
40. DE MAURISSENS ISABEL - LOTTI PATRIZIA - PAMPALONI FRANCA - PANZAVOLTA SILVIA, “Il progetto nazionale cittadinanza e costituzione: un’indagine sulla partecipazione degli istituti professionali in Italia”, in CEDEFOP, *National Refernet Report on progress in VET in priority areas agreed in the Copenhagen process*, 2010, pp. 60-61, <[http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2010/vetpolicy/2010\\_NPR\\_IT.pdf](http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2010/vetpolicy/2010_NPR_IT.pdf)>, visto il 25/10/2010
41. PANZAVOLTA, SILVIA – TURCHI, ANTONELLA, “La Documentazione educativa in GOLD: un sistema di rappresentazione delle conoscenze e di utilizzo dell’informazione come risorsa”, in *Scuola e documentazione. Le Buone Pratiche in Campania e nel Mezzogiorno*, Napoli, Loffredo Editore, 2010, pp. 20-23

#### ANNO 2009

42. PANZAVOLTA, SILVIA, “Documentazione multimediale e generativa?”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], mag. 2009, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1582>>, visto il 14/07/12
43. VUORIKARI R., SILLAOTS M., PANZAVOLTA S., KOPER R. (2009). “Are tags from Mars and descriptors from Venus? A study on the ecology of educational resource metadata”. In M. Spaniol (Ed.), *Advances in Web-Based Learning - ICWL 2009, Lecture Notes in Computer Science* (Vol. 5686, pp. 400–409). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.  
Presentato alla conferenza internazionale ICWL (International Conference on Web-based Learning) 2009, 19-21 agosto, Aachen, Germania e premiato come **BEST PAPER** della conferenza. Disponibile gratuitamente all’indirizzo: [http://dSPACE.ou.nl/bitstream/1820/1849/6/vuorikari\\_koper\\_metadataecology.pdf](http://dSPACE.ou.nl/bitstream/1820/1849/6/vuorikari_koper_metadataecology.pdf)
44. BIONDI GIOVANNI – MOSA ELENA – PANZAVOLTA SILVIA, *Autonomia e Innovazione: scenari possibili tra teoria e pratica*, Fondazione Giovanni Agnelli, 10/02/09, <[http://www.fga.it/uploads/media/G\\_Biondi\\_E.Mosa\\_S\\_Panzavolta\\_Autonomia\\_e\\_innovazione\\_-\\_FGA\\_WP16.pdf](http://www.fga.it/uploads/media/G_Biondi_E.Mosa_S_Panzavolta_Autonomia_e_innovazione_-_FGA_WP16.pdf)>, visto il 14/07/12

#### ANNO 2008

45. PANZAVOLTA SILVIA – NENCIONI PAOLA – CORTINI LAURA, “Diffondere e rappresentare le buone pratiche”, in BIONDI GIOVANNI (a cura di), *LIM: a scuola con la lavagna interattiva multimediale*, Firenze, Giunti, 2008
46. PANZAVOLTA SILVIA, *From teaching to learning? What role for students in the provision of information*, paper presentato alla conferenza annuale di EERA (Educational European Research Association) Network 12 – Workshop *The provision of information about educational research in selected European countries: an annual review*, Università di Gothenburg, Facoltà di psicologia e scienze dell’educazione, 10-12 sett. 2008
47. PANZAVOLTA SILVIA – MACHERELLI ELISA, “Buone pratiche di inclusione scolastica (e prevenzione del disagio) nel panorama italiano”, in *Il seme e l’albero*, apr. 2008, pp. 127-133;

48. PANZAVOLTA SILVIA, "Il progetto MELT: verso uno spazio europeo di risorse educative", [studio di caso], in ANSAS, *PuntoEdu*, 2008, <<http://forum.indire.it/repository/working/export/3217/>>, visto il 14/07/12  
→ Pubblicato anche nell'ambiente di formazione *PON FORTIC 2* dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) come materiale di studio
49. PANZAVOLTA SILVIA, "Documentare esperienze didattiche con l'uso della LIM", [materiale di studio], in ANSAS, *PuntoEdu*, 2008
50. PANZAVOLTA SILVIA, "La qualità nella ricerca educativa", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2008, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1523>>, visto il 14/07/12
51. PANZAVOLTA SILVIA, "I creative commons e la filosofia dei commoners", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2008, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1511>>, visto il 14/07/12  
→ Pubblicato anche nell'ambiente di formazione *PON FORTIC 1* dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) come materiale di studio

#### ANNO 2007

52. PANZAVOLTA SILVIA, *The representation of knowledge: a qualitative approach*, paper presentato alla conferenza annuale di EERA (Educational European Research Association) Network 12 – Workshop *The provision of information about educational research in selected European countries: an annual review*, Università di Ghent, Facoltà di psicologia e scienze dell'educazione, 19-21 sett. 2007
53. *TESE (Thesaurus Europeo dei Sistemi Educativi)*, edizione a cura della Unità Europea di Eurydice, ed. 2006 [revisione per la parte italiana]
54. MUÑOZ AGUSTÍN - OLGA CECILIA MIRIAN - PANZAVOLTA SILVIA - TAAWO ALMA, *Help for indexers*, nell'ambito del progetto MELT, 21/07/2007, <[http://proyectos.cnice.mec.es/melt/web/pdf/HELP\\_forindexers2.pdf](http://proyectos.cnice.mec.es/melt/web/pdf/HELP_forindexers2.pdf)>, visto il 14/07/2012
55. *Audit Report on MELT content (D5.2), version 2, Part II: Folksonomies – state-of-the-art, requirements and use cases for the MELT social tagging tool* [coautore], marzo 2007 <[http://info.melt-project.eu/shared/data/melt/MELT\\_D5P2\\_Part2\\_final.pdf](http://info.melt-project.eu/shared/data/melt/MELT_D5P2_Part2_final.pdf)>, visto il 14/07/12
56. *Audit Report on MELT content (D5.2), version 2, Part III: MELT Application Profile* [coautore], marzo 2007, <[http://info.melt-project.eu/shared/data/melt/MELT\\_D5P2\\_Part3\\_final.pdf](http://info.melt-project.eu/shared/data/melt/MELT_D5P2_Part3_final.pdf)>, visto il 14/07/12

#### ANNO 2006

57. PANZAVOLTA SILVIA, "Transforming knowledge": il futuro della ricerca educativa?, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], mag. 2006, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1414>>, visto il 14/07/12
58. PANZAVOLTA SILVIA, *The information base for educational research in Italy from the perspective of the Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa*, paper presentato alla conferenza annuale di EERA (Educational European Research Association), Università di Ginevra, Facoltà di psicologia e scienze dell'educazione, 13-16 sett. 2006
59. PANZAVOLTA SILVIA, "Metadattazione e interoperabilità", in *AIDAinformazioni*, a. 24, n. 1-2, gen.-giu. 2006, pp. 43-58
60. PANZAVOLTA SILVIA – PAMPALONI FRANCA – BIGGI VALERIA - DORMAAR HENRIETTE, "Metadattazione: una monografia", "Metadattazione: un sito Internet", "Metadattazione: una banca dati di immagini" [oggetti didattici], in INDIRE, *PuntoEdu-ForTIC - In classe con le TIC - Ambienti di apprendimento e TIC*, 2006, <[http://puntoeduri.indire.it/fortic/offerta\\_lo/index.php?action=copertina&att\\_id=778&menu\\_2=298](http://puntoeduri.indire.it/fortic/offerta_lo/index.php?action=copertina&att_id=778&menu_2=298)>, [accessibile tramite log-in], visto il 14/07/12
61. PANZAVOLTA SILVIA – PAMPALONI FRANCA – BIGGI VALERIA - DORMAAR HENRIETTE, "Metadattazione" [oggetto didattico], in ANSAS, *PuntoEdu-Apprendere digitale - Cosa sono le risorse digitali*, 2006, <[http://puntoeduft.indire.it/digitaleins/offerta\\_lo/index.php?action=copertina&att\\_id=32&lms\\_a\\_id=21&menu\\_2=12](http://puntoeduft.indire.it/digitaleins/offerta_lo/index.php?action=copertina&att_id=32&lms_a_id=21&menu_2=12)>, [accessibile tramite log-in], visto il 14/07/12

62. PINI STEFANIA – DE MAURISSENS ISABEL – PANZAVOLTA SILVIA, “La biblioteca ‘Vincenzo Chiarugi’ entra nel catalogo nazionale dei periodici”, in *Bibelot: notizie dalle biblioteche toscane*, a.11, n.3, sett.-dic. 2005
63. PANZAVOLTA SILVIA – PARIGI LAURA – PAGANUZZI CHIARA – BARTOLINI RUDI, “Report di ricerca nell’ambito del progetto di ricerca T-islessia per le parti spettanti ad INDIRE: Report Interviste e valutazione impatto su bambini, genitori ed insegnanti, Somministrazione dei questionari, monitoraggio della prestazione del servizio [Allegato A e B]”, in CINECA - *Progetto T-islessia, Relazione R3: Sperimentazione dei servizi con utenza reale*, 2006
64. PANZAVOLTA SILVIA – DE MAURISSENS ISABEL - BIGGI VALERIA – PAMPALONI FRANCA – RAZZOLINI CHIARA, “Citare le risorse in Internet” [materiale grigio], 2006

#### ANNO 2005

65. FOGG B. J., *Tecnologia della persuasione* (= Persuasive Technology), traduzione a cura di PANZAVOLTA SILVIA – FONTANI LISA, Milano, Apogeo, 2005 (320 pp.) – ISBN 88-503-2272-0
66. PANZAVOLTA SILVIA – MACHERELLI ELISA, “Oggetti didattici, documentazione educativa e modelli di apprendimento a distanza”, in *AIDAinformazioni*, a. 23, n. 1-2, 2005, pp. 39-56
67. PANZAVOLTA SILVIA, “Indicare, descrivere e comunicare risorse online”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], giu. 2005, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1303>>, visto il 14/07/12
68. PANZAVOLTA SILVIA, “TAL, a che punto siamo?”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], giu. 2005, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1282>>, visto il 14/07/12

#### ANNO 2004

69. PANZAVOLTA SILVIA - MACHERELLI ELISA, “Oggetti didattici, documentazione e formazione a distanza”, in *Innovazione Educativa / IRRE Emilia Romagna*, anno 1, n. 7/8, 2004, [inserto “Speciale Documentazione”], pp. 36-48
70. PANZAVOLTA SILVIA, “Gli esiti del convegno annuale EERA”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], nov. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1176>>, visto il 14/07/12
71. PANZAVOLTA SILVIA, “Costruire oggetti didattici con le banche dati Indire”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1146>>, visto il 14/07/12
72. PANZAVOLTA SILVIA, “Peer education: l’educazione tra pari che passa conoscenza”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1133>>, visto il 14/07/12
73. PANZAVOLTA SILVIA, “Bullismo: il supporto della rete”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1147>>, visto il 14/07/12
74. PANZAVOLTA SILVIA, “Sitografia europea ragionata dal catalogo PERINE”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], lug. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=902>>, visto il 14/07/12
75. PANZAVOLTA SILVIA, “Obiettivi e punti critici della riforma Moratti”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], mag. 2004, <<http://scuoleverona18.it/content/index.php?action=read&id=816>>, visto il 14/07/12
76. DE MAURISSENS ISABEL - PANZAVOLTA SILVIA, “Standard e competenze secondo il thesaurus Cedefop”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [Periodico elettronico di Indire], gen. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=599>>, visto il 14/07/12
77. DE MAURISSENS ISABEL - PANZAVOLTA SILVIA, “Da abilità a competenza: un cambiamento formale e sostanziale”, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=582>>, visto il 14/07/12
78. PANZAVOLTA SILVIA, “Le tendenze della ricerca educativa in Europa a confronto con la situazione italiana: gli esiti del convegno annuale EERA”, in ANSAS, *PERINE Italia* [sito Internet], 2004,

- <[http://www.indire.it/perine/modules.php?op=modload&name=EZCMS&file=index&menu=107&page\\_id=52](http://www.indire.it/perine/modules.php?op=modload&name=EZCMS&file=index&menu=107&page_id=52)>, visto il 14/07/12
79. PANZAVOLTA SILVIA, "Usò dei servizi di informazione Internet da parte degli studiosi di scienze della formazione", in ANSAS, *PERINE Italia* [sito Internet], 2004, <[http://www.indire.it/perine/modules.php?op=modload&name=EZCMS&file=index&menu=107&page\\_id=51](http://www.indire.it/perine/modules.php?op=modload&name=EZCMS&file=index&menu=107&page_id=51)>, visto il 14/07/12

## ANNO 2003

80. CANDREVA SANDRO, "Un film, una cura contro la 'patologia del libro'", intervista a cura di PANZAVOLTA SILVIA, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [Periodico elettronico di Indire], dic. 2003, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=345>>, visto il 14/07/12
81. PETRUCCO CORRADO, "Web semantico e gestione dell'informazione in Rete", intervista a cura di PANZAVOLTA SILVIA, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=398>>, visto il 14/07/12
82. PANZAVOLTA SILVIA, "Tecnologia del linguaggio: ricerca e sviluppo all'Indire", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [Periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=293>>, visto il 14/07/12
83. PANZAVOLTA SILVIA, "Software didattico per disabili", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=418>>, visto il 14/07/12
84. PANZAVOLTA SILVIA, "Software didattico e integrazione scolastica", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=387>>, visto il 14/07/12
85. PANZAVOLTA SILVIA, "Il trattamento del linguaggio naturale", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1150>>, visto il 14/07/12
86. PANZAVOLTA SILVIA, "La formazione a distanza alla Open University", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2003, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=228>>, visto il 14/07/12
87. PANZAVOLTA SILVIA, "Tecnologie didattiche per i diversamente abili", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], ott. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=340>>, visto il 14/07/12
- Pubblicato anche nell'ambiente di formazione permanente *FOR Docenti* dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) come materiale di studio
88. PANZAVOLTA SILVIA, "Oggetti Didattici: la valutazione degli insegnanti", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], set. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=235>>, visto il 14/07/12
89. CALISTRI LORENZO - PANZAVOLTA SILVIA, "Gli attori del TAL", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], set. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=414>>, visto il 14/07/12
90. PANZAVOLTA SILVIA, "Il thesaurus ELR: pubblicata una nuova versione linguistica", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], set. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=61>>, visto il 14/07/12
91. Celebrate Metadata Application Profile (D3.2) [coautore], maggio 2003, <[http://www.estandards.no/docs/celebrate\\_profil.pdf](http://www.estandards.no/docs/celebrate_profil.pdf)>, visto il 14/07/12
92. PANZAVOLTA SILVIA, "Anna Fata: aspetti psicologici della formazione a distanza", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2003, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=210>>, visto il 14/07/12
93. PANZAVOLTA SILVIA, "Learning Object, oggetti didattici per l'e-learning", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=56>>, visto il 14/07/12

94. PANZAVOLTA SILVIA, "Traduttori automatici gratuiti", in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], gen. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1151>>, visto il 14/07/12

Firenze, li 17/2/2021

Firma

XXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXX

## **ALLEGATO N. 2: INTERVENTI/RELAZIONI IN SEMINARI, CONVEGNI, WORKSHOP, CORSI DI FORMAZIONE**

### **ANNO 2021**

1. PANZAVOLTA S. "Wellbeing and Learning Environments", Lezione nell'ambito del Master Postgraduate Course NAAD, "Neuroscience Applied to Architectural Design", Università Iuav di Venezia, POLI.design by Politecnico di Milano

### **ANNO 2020**

2. PANZAVOLTA S. "International Covid19 Impact on Parental Engagement Study 2020", Eun roundtable, 1/12/2020
3. PANZAVOLTA S. ET AL. "Making learning and thinking visible (MLTV)", 4/09 e 11/09, Keynote nell'ambito del corso di formazione diretto a docenti nell'ambito del PNSD, azione #25
4. PANZAVOLTA S. "Lavorare in gruppo: dinamiche, criticità, strategie di gestione del conflitto", Lezione 7/7/2020, Webinar di formazione nell'ambito dell'iniziativa di formazione della Conferenza permanente dei Direttori Generali degli Enti Pubblici di Ricerca Italiani (CO.DI.G.E.R.)
5. PANZAVOLTA S., "Making learning and thinking visible (MLTV)", 26/05/2020, Workshop formativo nell'ambito del percorso formativo online "Smart learning per un apprendimento attivo in modalità blended"
6. PANZAVOLTA S., "Teal - Technology enhanced active learning", 21/05/2020, Workshop formativo nell'ambito del percorso formativo online "Smart learning per un apprendimento attivo in modalità blended"
7. PANZAVOLTA S., MOSA E., "Making learning and thinking visible", nell'ambito del corso di formazione "#25 PNSD Didattica innovativa in Cloud"
8. PANZAVOLTA S., STRAPPATI D., GABANELLI M., I gruppi di lavoro - protocolli per confrontarsi e decidere, 13/05/2020, Workshop formativo nell'ambito del percorso formativo online "Smart learning per un apprendimento attivo in modalità blended"
9. PANZAVOLTA S., MOSA E., "L'innovazione educativa", presso Università di Bologna – Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Bertin nell'ambito del corso di Pedagogia della devianza, CdLM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, Lezione in modalità Didattica a Distanza (incarico a titolo gratuito), 19/03/2020
10. PANZAVOLTA S., "L'innovazione creativa", intervento nell'ambito del I seminario formativo della rete Idea (Innovazione didattica e ambienti di apprendimento), presso IC di Cavalese, 18/01/2020
11. PANZAVOLTA S., "L'innovazione creativa", intervento nell'ambito dei percorsi formativi sulle tecnologie digitali, Azione #25 PNSD, presso l'IC di Cadeo e Pontenure (PC), 9/1/2020

### **ANNO 2019**

12. PANZAVOLTA S., "DigCompOrg: il framework per l'organizzazione digitalmente competente", Seminario DigComp: un framework europeo per le competenze digitali. Selfie e DigComp 2.1 [seminario rivolto ai Dirigenti scolastici del primo e del secondo ciclo], Rovereto, 5/12/2019
13. PANZAVOLTA S., "Making learning and thinking visible. an analysis on the use of thinking routines", nell'ambito della Conferenza internazionale ICERI 2019, 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Siviglia, 11/11/2019, <https://iated.org/iceri/>
14. PANZAVOLTA S., "TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo" (Workshop) e "Il Movimento Avanguardie Educative: quattro anni di esperienza con le scuole italiane", seminario nazionale Avanguardie Educative, Sestu (CA), 8/11/2019
15. PANZAVOLTA S., "TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo" (Workshop), Seminario Nazionale Avanguardie Educative, Torino, 24-25/10/2019
16. PANZAVOLTA S., "Teaching for understanding, imparare ad imparare", Pomigliano d'Arco, Seminario Nazionale Avanguardie Educative, 16/10/2019
17. PANZAVOLTA S., "Il Debate", (workshop di presentazione dell'idea Debate, in collaborazione con Daniela Paone, nell'ambito del seminario All'avanguardia con l'innovazione tenutosi a Pomigliano d'Arco in data 15/10/2019)
18. PANZAVOLTA S., "TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo" (workshop di presentazione dell'idea TEAL in collaborazione con docenti delle scuole, nell'ambito dei 3 seminari All'avanguardia con l'innovazione tenutisi a Salsomaggiore Terme, Senigallia e Pomigliano d'Arco in data 1/10/2019, 3/10/2019 e 15/10/2019)
19. PANZAVOLTA S., MOSA E., L'innovazione a scuola con le Avanguardie educative, Intervento presso la Master Class futura, scuola di cultura politica, Terrasini (Palermo), 4-5/10/2019
20. PANZAVOLTA S., "La scuola di fronte alle sfide dell'innovazione: Avanguardie educative", Reggio emilia, 2/10/2019, Convegno su Active Learning
21. PANZAVOLTA S., "La scuola di fronte alle sfide dell'innovazione", International Learning Event, Perugia,

5/9/2019

22. PANZAVOLTA S., Il TEAL, Corso *Metodologia TEAL e Creative Classroom Lab* organizzato da Rizzoli Education S.p.A. nell'ambito del progetto "Formazione su Misura – Scuola Oggi Domani", Castellana Grotte, 27/06/2019
23. PANZAVOLTA S., Corso base CAE-TEAL, IC Monte Rosello Alto (SS), 20/06/2019
24. GIANNELLI, A., PREVI, L., GUIDA, M., MOSA, E., PANZAVOLTA, S., PIVETTA, C., La complessità come opportunità a scuola, [Workshop formativo, 3h], Cagliari, 7/6/2019, 1° Convegno Internazionale di Scuola Democratica, "Education and Post-Democracy", 5-7 giugno 2019, <http://www.scuolademocratica-conference.net/workshops/>
25. MOSA, E., PANZAVOLTA, S., Let's Debate [Workshop formativo, 4h], Cagliari, 6/6/2019, 1° Convegno Internazionale di Scuola Democratica, "Education and Post-Democracy", 5-7 giugno 2019, <http://www.scuolademocratica-conference.net/workshops/>
26. PANZAVOLTA, S., Idea Debate (Argomentare e dibattere) [Laboratorio formativo, 2,5h], Palermo, 27-28/05/2019, IISS Ascione
27. PANZAVOLTA, S., DigCompOrg: il Framework europeo per l'organizzazione digitalmente competente, Bassano del Grappa, 9/5/2019
28. PANZAVOLTA, S., Motivazione e strategie di autoregolazione, ISIS Europa, Pomigliano (NA), 6-7/05/2019
29. PANZAVOLTA, S., Il Debate per sviluppare le competenze chiave [corso di formazione], IC Portella di Ragusa, 9/4/2019
30. PANZAVOLTA, S., Il Debate per sviluppare le competenze chiave [Laboratorio formativo], Convegno "A scuola di scienza", organizzato da DeA Scuola, Centro Congressi Perugia, Perugia, 18/03/2019 <http://convegni.deascuola.it/convegni/a-scuola-di-scienza/perugia/>
31. PANZAVOLTA, S., GUIDA, M., *MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento*, Convegno internazionale ADI, Bologna, 22-23/02/2019, <https://adiscuola.it/events/la-grande-incertezza/>
32. PANZAVOLTA, S., *MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento* [Talk nell'ambito del ciclo di incontri "Le conseguenze del futuro"], Milano, 21/01/2019 <http://fondazionefeltrinelli.it/eventi/conseguenze-del-futuro-formazione/>
33. PANZAVOLTA, S., Strategie di autoregolazione e metodo di studio, IIS Gandhi, Merano, 18/01/2019

#### ANNO 2018

34. PANZAVOLTA, S., CINGANOTTO, L. KRECHEVSKY, M., *Making Learning and Learners Visible Supporting Children and Adults as Individual and Group Learners*, Project Zero Perspectives: Understanding for a Complex World, 26-27 ottobre 2018, Pamplona (Spagna)
35. PANZAVOLTA, S., et al. DIDACTA 2018 - CO-CONDUZIONE DI SEMINARI SU TEAL, DEBATE, OLTRE LE DISCIPLINE, MLTV E STRATEGIE DI AUTOREGOLAZIONE (18-20/10/2018)
36. PANZAVOLTA, S., CARRO, R., *Well-being and environment: an exploratory study in primary schools in Italy*, Transitions 2018, Copenhagen, 16/10/2018
37. PANZAVOLTA, S., CINGANOTTO, L., MOSA, E., *Keep calm and let's debate! Introduzione teorica alla pratica del Debate*, Didattiche 2018 Erickson, Rimini, 12/10/18
38. PANZAVOLTA, S., DI FINO, L., *Didattica inclusiva*, Webinar Microsoft promosso da IULline, 13/06/2018
39. PANZAVOLTA, S., CINGANOTTO, L., LET'S DEBATE! MODALITÀ DI IMPLEMENTAZIONE E CASI REALI DI DEBATE, SEMINARIO ONLINE ETWINNING, 28/02/2018
40. PANZAVOLTA, S., MOSA, E., E., *Il Digitale a scuola* [Corso di formazione (4h)], presso Convitto Cicognini, Prato, 28/2/2018
41. PANZAVOLTA, S., *Avanguardie Educative: un movimento per l'innovazione a scuola; L'apprendimento al centro, Convegno Innovazione in movimento*, Palermo, 21/2/2018, IS Duca Abruzzi, Libero Grassi

#### ANNO 2017

4. PANZAVOLTA, S., *Debate: dibattere e argomentare*, Conferenza nazionale e premi nazionali eTwinning 2017, Bologna, 18/11/2017
5. PANZAVOLTA, S., MOSA E., *Laboratorio 1 Il Debate*, Convegno nazionale AICQ Education - Ricerca e Innovazione, Firenze, 17 novembre 2017, <http://aicqna.it/wp-content/uploads/2017/10/Programma-Convegno-Education-FI-171117-rev-271017-def.pdf>
6. PANZAVOLTA, S., et al., Moderazione dell'workshop *Oltre le discipline* nell'ambito di Fiera Didacta, Firenze, 29/07/2017
7. PANZAVOLTA, S., Moderazione dell'workshop *TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)* nell'ambito di Fiera Didacta, Firenze, 27/09/2017 e 29/07/2017

8. PANZAVOLTA, S. et al. *"Thinking Routines" e il pensiero "maker" in classe*, Firenze, Talk presso Fiera Didacta 27/09/2017
9. PANZAVOLTA, S., *Benessere e abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana*. Presentazione nella Sessione SES F3, 1/09/2017, Contributi scientifici, EMEMITALIA 2017, <https://www.youtube.com/watch?v=AamSEjUwIRA>
10. PANZAVOLTA, S. et al., *Linee Guida dell'Idea Oltre le discipline*, ISBN: 978-88-99456-39-9

#### ANNO 2016

11. GUIDA, M. - LAICI, C., NALDINI, M., PANZAVOLTA, S., *La didattica laboratoriale come possibile risposta all'abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali*. SES/D3: Sessione D3 - Contributi Scientifici, Modena, EMEMITALIA 2016, 8 set. 2016
12. PANZAVOLTA, S. - LAICI, C., *Active Learning and ICT in Upper Secondary School: A Possible Answer to Early School Leaving*, 3rd EAI International Conference on e-Learning e-Education and Online Training, August 31-September 2, 2016, Dublin, Republic of Ireland
13. Panzavolta, S. "Un altro modello è possibile!", Festival della didattica digitale, Lucca 26/02/2016

#### ANNO 2015

14. "Il disegno di ricerca INDIRE sulla didattica laboratoriale nei PTP", Seminario residenziale del progetto "La didattica laboratoriale nei PTP della Toscana, Lucca, Complesso San Michele, 21/09/2015
15. Panzavolta, S., Mosa, E., Storai, F., "What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner", ECE Conference, IAFOR, 1-4 luglio Brighton 2015
16. Moderazione della sessione "Debate per la scuola secondaria di I grado", Seminario Avanguardie Educative, Loreto, 14/04/2015
17. PANZAVOLTA, S. et al., *Linee Guida dell'Idea TEAL*, ISBN: 978-88-99456-54-2
18. PANZAVOLTA, S. et al., *Linee Guida dell'Idea Debate*, ISBN: 978-88-99456-44-3

#### ANNO 2014

19. Moderazione della sessione "Remote and Digital" (26/10/2014, ore 11.00), nell'ambito della Conferenza internazionale Scientix, Bruxelles, 24-26/10/2014
20. Relazione "Prospettive e risultati trasferibili dai progetti europei", nell'ambito del workshop formativo indirizzato a dirigenti scolastici, c/o IC Cadeo, 23/09/2014
21. Relazione dal titolo "OER in the classroom: the model of the book-in-progress project", nell'ambito della conferenza ECER 2014 "The Past, the Present and the Future of Educational Research in Europe", 3-5 September 2014, Porto
22. Relazione dal titolo "Recent Developments in Educational Research and Development in Several European Countries: Italian overview", nell'ambito della conferenza ECER 2014 "The Past, the Present and the Future of Educational Research in Europe", 3-5 September 2014, Porto
23. Relazione dal titolo "Postcards from regions: the state of the art of Italy", nell'ambito della Summer School del progetto Living Schools Lab, Dublino, 16/05/2014

#### ANNO 2013

24. Relazione dal titolo "Gli scenari europei", nell'ambito della conferenza "Editoria digitale scolastica", Roma, MIUR, 13/12/2013
25. Relazione dal titolo "Universal Design for Learning: designing learning with accessibility in mind" nell'ambito del Workshop *Capacity building for access for all: teacher education in ICT and inclusion*, Conferenza internazionale EMINENT, 4-5/12/2013
26. Relazione dal titolo "DESIRE: Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe" (Plenary Lecture), nell'ambito del Workshop internazionale *Science Education and Guidance in Schools: The Way Forward*, Firenze, 22/10/2013
27. Presentazione nell'ambito del Workshop "Games for inclusion: piecing together the European jigsaw" all'interno della conferenza "Interactive Technologies and Games Conference 2013", Nottingham, 17/10/2013
28. Relazione dal titolo "DESIRE: Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe" nell'ambito del Research Workshop *Recent Developments in Educational Research in Several European Countries*, Conferenza internazionale ECER 2013 "Creativity and Innovation in Educational Research", Istanbul, 11/09/2013

29. Relazione dal titolo “Main trends from the CPD Lap project eSafety questionnaire” nell’ambito del *Validation workshop*, Progetto CPD Lab, Bruxelles, 11-13/02/2013

#### **ANNO 2012**

30. Relazione nell’ambito del workshop “Creating learning environments for all: learners with special needs in the future classroom”, conferenza internazionale EMINENT, Genova, 14/11/2012

#### **ANNO 2011**

31. Relazione dal titolo “Documentare il progetto Cl@ssi 2.0”, nell’ambito del seminario nazionale del progetto Cl@ssi 2.0, organizzato dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Rimini, 8 febbraio e 10-11 febbraio, 2011;
32. Relazione dal titolo “Modelli di circolazione della conoscenza e media emergenti”, nell’ambito del seminario regionale “Web 2.0: nuovi paradigmi della formazione”, organizzato dal Nucleo Territoriale dell’Abruzzo dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Montesilvano (PE), 15 marzo 2011;
33. Relazione dal titolo “Prove tecniche di documentazione – laboratori per documentare l’esperienza didattica con tecniche multimediali”, attività di formazione del personale e coaching (3h) organizzata dall’Istituto statale d’arte Mengaroni, Pesaro, 12 aprile 2011;
34. Relazione dal titolo “GOLD edizione 2011: la documentazione audiovisiva: docu-fiction, media event, osservazione filmica”, nell’ambito del seminario per docenti “Produzioni medial per una documentazione efficace”, organizzato dal Nucleo Regionale delle Marche dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 16 maggio 2011;
35. Relazione dal titolo “Il progetto GOLD: strumenti, tecnologie, prospettive – concorso nazionale GOLD”, nell’ambito del seminario per docenti “Documentare in GOLD”, organizzato dal Nucleo Regionale della Liguria dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Genova, 23 maggio 2011
36. Relazione dal titolo “Il modello formativo dei progetti PON docenti”, nell’ambito del seminario formativo informativo dei progetti di formazione docenti PON ANSAS organizzato dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Catanzaro, 25 maggio 2011;
37. Relazione dal titolo “La documentazione generativa e multimediale: piste di lavoro e di ricerca nel progetto GOLD”, nell’ambito del seminario per docenti “Tra didattica e nuovi linguaggi. Documentare per la scuola con il sistema GOLD”, organizzato dal Nucleo Regionale del Lazio dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Roma, 27 maggio 2011;
38. Relazione dal titolo “La scuola di racconta”, nell’ambito del seminario per docenti “La scuola tra narrazione e documentazione”, organizzato dal Nucleo Regionale della Campania dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, 31 maggio 2011;
39. Relazione dal titolo “Il modello formativo dei progetti PON docenti”, nell’ambito del seminario formativo informativo dei progetti di formazione docenti PON ANSAS organizzato dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS) ANSAS, Palermo, 07 giugno 2011;
40. Relazione dal titolo “Web 2.0 tools: tags, rating and comments on educational use of learning resources” (use of eQnet travel-well tags as an example of hands-on), nell’ambito del Professional Development Workshop di Etwinning, organizzato dall’Unità lituana die Twinning – Workshop 3, Vilnius, 11 giugno 2011, [http://www.etwinning.lt/PDW/?page\\_id=11](http://www.etwinning.lt/PDW/?page_id=11);
41. Relazione dal titolo “La Peer Education nel sistema scolastico italiano: il punto di vista dell’ANSAS”, nell’ambito del seminario finale del progetto PEPE (Peer Education Pan European), Montecatini, 23 settembre 2011;
42. Relazione dal titolo “Circolazione delle conoscenze e media emergenti”, nell’ambito del seminario regionale “Documentare a scuola pratiche didattiche”, organizzato dal Nucleo Regionale dell’Emilia Romagna dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Bologna, 8 novembre 2011;
43. Relazione dal titolo “L’internazionalizzazione della scuola è già realtà?” nell’ambito del seminario “Dire giovani Dire futuro” organizzato dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Roma, 09 novembre 2011;
44. Relazione dal titolo “GOLD il framework”, nell’ambito del seminario per docenti “PensareFareDocumentazione” organizzato dal Nucleo Regionale Sicilia dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS), Palermo, 30 novembre 2011;

#### **ANNO 2010**

45. Relazione dal titolo "Analisi e valutazione delle esperienze didattiche", nell'ambito del seminario del progetto PQM, organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Montecatini, 19 gennaio, 2010;
46. Relazione al titolo "Documentare un'esperienza didattica", nell'ambito del convegno Cittadinanza e Costituzione, organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Verbania, 20 gennaio, 2010;
47. Relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario regionale "Documentazione, innovazione, multimedialità", organizzato dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 11 febbraio 2010;
48. Relazione dal titolo "Documentare nel nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario regionale "Didattica, discipline e saperi. Documentare buone pratiche a scuola", organizzato dal Nucleo Regionale del Lazio dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Roma, 23 febbraio 2010;
49. Relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario "Scuola e documentazione: le buone pratiche in Campania e nel mezzogiorno", organizzato dal Nucleo Regionale della Campania dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, 24 febbraio 2010;
50. Relazione dal titolo "Documentazione collaborativa: il progetto Classi 2.0", nell'ambito del seminario "Open Day: Nuovo Gold 2010" - Seminario Regionale, organizzato dal Nucleo Regionale dell'Abruzzo dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Montesilvano 26 febbraio 2010"
51. Conduzione del seminario "Il progetto nazionale GOLD: l'evoluzione a dieci anni dalla nascita" (3h), nell'ambito del ciclo di seminari per docenti "La documentazione nella didattica", organizzato dal Comune di Mirandola (MO), Mirandola, 3 marzo 2010;
52. Conduzione del seminario formativo "Dal testo all'ipertesto: scrivere per il web 1.0 e per il web 2.0" (3h), organizzato dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 4 marzo 2010;
53. Conduzione del seminario formativo "Come documentare un'esperienza di I-care", organizzato dall'Istituto statale d'arte Mengaroni per i docenti della scuola, Pesaro, 17 marzo 2010;
54. Relazione dal titolo "Documentare nel nuovo sistema GOLD" nell'ambito del seminario regionale organizzato dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Genova, 19 marzo 2010;
55. Conduzione dei 2 seminari formativi per docenti "Un racconto per immagini: la tecnica delle slideshow" (3h+3h), organizzati dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 7 aprile 2010 e 7 maggio 2010;
56. Relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario regionale "GOLD 2010: esiti e prospettive", organizzato dal Nucleo Regionale della Lombardia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Milano, 15 aprile 2010;
57. Conduzione del seminario dal titolo "Le nuove frontiere della documentazione" (3h), incontro di approfondimento per insegnanti e educatori, nell'ambito degli appuntamenti formativi sulla documentazione organizzati dal CDA di Forlì, Forlì, 29 aprile 2010;
58. Relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito dei seminari "Documentare in GOLD", organizzati dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Genova, Albenga, 5 e 6 maggio 2010;
59. Relazione dal titolo "Il sistema Gold e il suo ambiente", nell'ambito del seminario regionale di formazione per docenti (7h) "Progetto GOLD: documentare l'innovazione", organizzato dal Nucleo Regionale della Sardegna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Cagliari, 11 maggio 2010;
60. Relazioni dal titolo "Il progetto GOLD", "Le collaborazioni internazionali dell'ANSAS", nell'ambito della Visita di studio della delegazione del ministero dell'educazione macedone presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Firenze, 20 maggio 2010;
61. Relazione dal titolo "Multimedia documentation at school", nell'ambito del seminario di formazione professionale indirizzato agli ambasciatori Etwinning – Workshop internazionale organizzato dall'Unità Italiana di Etwinning - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Villasimius, 29 maggio 2010;
62. Relazione dal titolo "The GOLD project", nell'ambito del 5th Seminar, organizzato da EdReNe – Educational Repositories Network, Copenhagen, 6-7 ottobre 2010 (atti del seminario: <http://edrene.org/results/deliverables/EdReNeStrategicSem5.pdf>);
63. Relazione dal titolo "La documentazione dei progetti di Cittadinanza e Costituzione", nell'ambito del seminario "Per una didattica della Costituzione: l'esperienza campana", organizzato dal Nucleo Regionale

della Campania dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 3 giorni per la Scuola, Napoli, Città della scienza, 15 ottobre 2010;

64. Relazione dal titolo "La circolazione delle conoscenze e le best practice delle scuole", nell'ambito del seminario per i tutor di progetto organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Castellammare di Stabia (NA), 4 novembre 2010;

#### **ANNO 2009**

65. Conduzione del "I Laboratorio di documentazione multimediale GOLD" (3h), corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 3 febbraio 2009, Ancona;
66. Tutoraggio per la multimedializzazione delle esperienze in GOLD (3h), nell'ambito del corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 10 marzo 2009, Genova;
67. Conduzione del "II Laboratorio di documentazione multimediale GOLD" (3h), corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 12 marzo 2009, Ancona;
68. Docente relatore nell'ambito del seminario I-care organizzato dalla Direzione Didattica di Cattabrighe, 20 marzo 2009;
69. Conduzione del "III Laboratorio di documentazione multimediale GOLD" (3h), corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 26 marzo 2009, Ancona;
70. Relazione dal titolo "La documentazione attraverso la multimedialità: le produzioni 2008/2009", nell'ambito del seminario "Documentare l'innovazione", organizzato dal Nucleo Territoriale della Calabria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 30-31 marzo e 1 aprile 2009, Reggio Calabria, Cosenza, Catanzaro;
71. Relazione dal titolo "La documentazione attraverso la multimedialità: le produzioni 2008/2009", nell'ambito del seminario "Documentare l'innovazione", organizzato dal Nucleo Regionale della Basilicata dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 6 e 7 aprile 2009, Potenza, Matera;
72. Relazione dal titolo "Progettare e documentare in GOLD", nell'ambito del seminario "Educare alla legalità", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Umbria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 15 aprile 2009, Terni;
73. Relazione dal titolo "Partecipare a GOLD 2009", nell'ambito del seminario regionale "Il progetto GOLD 2009", organizzato dal Nucleo Territoriale della Lombardia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 16 aprile 2009, Milano;
74. Relazione dal titolo "Le documentazioni multimediali in GOLD", nell'ambito del seminario regionale "La documentazione didattica tra multimedialità e Web 2.0", organizzato dal Nucleo Territoriale del Veneto dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 21 aprile 2009, Padova;
75. Relazione dal titolo "Documentare le esperienze: tecniche, formazione, selezione", nell'ambito del seminario regionale "Documentazione e innovazione", organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 22 aprile 2009, Ancona;
76. Relazione dal titolo "Dalla progettazione alla documentazione", nell'ambito del seminario organizzato dal Nucleo Territoriale della Puglia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 30 aprile 2009, Bari;
77. Varie relazioni e tutoraggio nell'ambito seminario regionale per docenti "Progetto GOLD: Documentare l'Innovazione" (6h), organizzato dal Nucleo Territoriale della Sardegna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 7 maggio 2009, Cagliari;
78. Partecipazione al seminario "Dalla documentazione alla promozione delle pratiche educative", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 22 maggio 2009, Bologna;
79. Relazione dal titolo "Il sito GOLD: strumenti e tecnologie", nell'ambito del seminario "La documentazione scolastica: in viaggio verso GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 25 maggio 2009, Genova;
80. Relazione dal titolo "Verso il curriculum verticale di scienze sperimentali", nell'ambito dell'evento "3 giorni per la scuola", c/o Stand Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, Città della scienza, 14 ottobre 2009;
81. Relazione dal titolo "La storia, la matematica, la storia della matematica", nell'ambito dell'evento "3 giorni per la scuola", c/o Stand Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, Città della scienza, 15 ottobre 2009;
82. Relazione dal titolo "Significato e valore della documentazione nella scuola: prospettive future", nell'ambito del corso di formazione per docenti (3h), organizzato da Istituzione "Gian Franco Minguzzi" – ANEKA, Imola, 29 ottobre 2009;

83. Relazione dal titolo "Quality aspects regarding 'travel well' in eQNet", nell'ambito della conferenza internazionale Eminent, organizzata da European Schoolnet, Vilnius (Lituania), 27 novembre 2009;
84. Relazione dal titolo "Modalità di documentazione in GOLD", nell'ambito del seminario regionale "Progettare e documentare in GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale della Puglia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bari, 2 dicembre 2009;
85. Co-conduzione con Claudio Dellucca (NT Emilia Romagna) del seminario formativo "Significato e valore della documentazione nella scuola: gli strumenti, le opportunità, le prospettive" (3h), nell'ambito del percorso formativo "Documentare le esperienze didattiche per sostenere e diffondere pratiche innovative" organizzato dal Centro Servizi e Consulenza alle Autonomie Scolastiche – Lugo di Ravenna, 14 dicembre 2009;

#### **ANNO 2008**

86. Relazione dal titolo "Progettare e documentare in GOLD" nell'ambito del seminario "Il nuovo progetto GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale dell'Umbria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 6-7 marzo 2008, Perugia-Terni;
87. Partecipazione come referente GOLD nell'ambito del seminario provinciale "Documentare nella scuola toscana...", organizzato dal Nucleo e Territoriale della Toscana dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 12 marzo 2008, Firenze;
88. Relazioni dal titolo "Illustrazione della scheda di immissione e dello strumento didattico"; "Differenze tra Gold e Nuovo Gold: nuove modalità di rappresentazione dell'esperienza. Esempi di multimedializzazione: progetto Primule, ecc. Esempi di documentazione efficace"; "Presentazione della griglia di valutazione", nell'ambito del seminario "Progetto GOLD. Progettare e Documentare nella nuova Banca dati. Attività di promozione", organizzato dal Nucleo Territoriale della Sardegna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 1 aprile 2008, Cagliari;
89. Relazione dal titolo "Strumenti e Tecniche del GOLD multimediale" nell'ambito del seminario "Nuove modalità di documentazione: Il GOLD tra passato e presente", organizzato dal Nucleo Regionale della Sicilia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 2-4 aprile 2008, Messina-Palermo;
90. Relazione dal titolo "Strumenti e Tecniche del GOLD multimediale" nell'ambito del seminario "Il GOLD multimediale", organizzato dal Nucleo Regionale del Molise dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 16 aprile 2008, Campobasso;
91. Relazione dal titolo "Continuità e discontinuità nel nuovo GOLD", nell'ambito del seminario "Il nuovo GOLD", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Abruzzo dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 19 aprile 2008, Montesilvano;
92. Relazione dal titolo "Il nuovo GOLD multimediale", nell'ambito del seminario "Dalla documentazione alla promozione delle buone pratiche", incontro di presentazione del percorso formativo sulla documentazione educativa organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bologna, 15 ottobre 2008;
93. Relazione dal titolo "Il nuovo GOLD multimediale", nell'ambito del corso di formazione "Dalla documentazione alla promozione delle pratiche educative, Modulo 1: La documentazione come strumento della professionalità docente e risorsa per l'innovazione", organizzato dal Nucleo Regionale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bologna, 10 novembre 2008;
94. Relazione dal titolo "Banche dati per la didattica (BIBL-RIVI-DIA-GOLD-MELT)", c/o Stand dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Fiera ABCD, Genova, 13 novembre 2008,
95. Conduzione del seminario "D=C<sup>3</sup>, documentare per comunicare, crescere, condividere" (3h), corso di formazione per docenti organizzato da IC Novelli, Ancona, 18 novembre 2008;
96. Relazione dal titolo "The Eqnet project", nell'ambito della conferenza europea EMINENT, organizzata da European Schoolnet, Copenhagen, 9 novembre 2010;
97. Docenza dal titolo "Il nuovo GOLD: dal testuale al multimediale" (2h), nell'ambito del corso di formazione "La documentazione educativa come risorsa per le scuole dell'autonomia" organizzato da MEMO (Multicentro Educativo MOdena), Modena, 24 novembre 2008;
98. Conduzione del seminario "Documentare in GOLD", corso di formazione per docenti (3h) organizzato dal Centro Pedagogico per l'integrazione dei servizi, Rimini, 10 dicembre 2008;
99. Co-conduzione del laboratorio "Laboratorio di formazione per multimedializzazione buone pratiche regionali banca dati GOLD" (con Roberto Baldascino, Angela Gregorini e Manuela Furno dell'ANSAS Marche), organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 18 dicembre 2008;

#### **ANNO 2007**

- 100. Relazione dal titolo "A ten-year overview on major EU-funded projects about Learning Objects", nell'ambito della conferenza internazionale organizzata dal progetto ELEONET, Children BookFair, Bologna, 24 aprile 2007
- 101. Partecipazione come referente ANSAS al convegno "Documentare e promuovere Buone pratiche per la scuola del benessere", organizzato dalla Fondazione Istituto Minguzzi, dal Nucleo Regionale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e dall'ANSAS – Sede nazionale, Bologna, 18 ottobre 2007;
- 102. Partecipazione come delegato ANSAS al seminario ProAccess Workshop, Amsterdam, 24 maggio 2007;

**ANNO 2006**

- 103. Relazione dal titolo "Una documentazione europea orientata all'utente eTwinning", nell'ambito dei seminari e-Twinning su "La qualità nella progettazione eTwinning", organizzato dall'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE), Ischia, 23-24 ottobre 2006; Mestre, 7-8 novembre 2006;
- 104. Co-conduzione con S. Dell'Acqua (ANSAS) del laboratorio con le scuole del Marocco, della Tunisia e dell'Algeria nell'ambito del Seminario MedTwinning, organizzato dall'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE), Poggio Imperiale, Firenze, 11-12, Dicembre 2006;

Firenze, lì 17/02/2021

Firma

XXXXXXXXXX  
:XXXXXXXXXX

**ALLEGATO N. 3: TRASFERTE SU PROGETTI INDIRE- ANSAS ITALIA / ESTERO****ANNO 2020**

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Lecce	5-6/10/2020	Presentazione del protocollo di ricerca Indire nell'ambito del progetto "Bit&Nuvole"	Il protocollo di ricerca Indire
Udine	20-21/02/2020	Visita di osservazione per l'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring"	
San Miniato (PI)	12/02/2020	Seminario di lavoro su "Gli spazi di apprendimento per l'innovazione didattica"	
Trento	21/01/2020	Visita di osservazione per l'Idea "Debate - Argomentare e dibattere"	

**ANNO 2019**

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Ferrara	16-17/12/2019	Visita di osservazione per l'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring"	
Salsomaggiore Terme	11-12/12/2019	Partecipazione al seminario nazionale Avanguardie Educative	
Rovereto	4-5/12/2019	Intervento nell'ambito del seminario rivolto ai Dirigenti scolastici del primo e del secondo ciclo	DigCompOrg: il framework per l'organizzazione digitalmente competente
Roma	20/11/2019	Partecipazione al gruppo di lavoro di "Oltre le discipline"	
Siviglia	10-13/11/2019	Presentazione Paper alla conferenza ICERI	Making learning and thinking visible. an analysis on the use of thinking routines.
Sestu (CA)	7-9/11/2019	Partecipazione seminario nazionale Avanguardie Educative	1. TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo; 2. Il Movimento Avanguardie Educative: quattro anni di esperienza con le scuole italiane.
Pomigliano d'Arco	14-16/10/2019	Partecipazione seminario All'avanguardia con l'innovazione	1. TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo; 2. Debate; 3. Teaching for understanding, imparare ad imparare
Terrasini (Palermo)	4-5/10/2019	Partecipazione alla Master Class futura, scuola di cultura politica	L'innovazione a scuola con le Avanguardie educative
Senigallia	02-03/10/2019	Partecipazione seminario All'avanguardia con l'innovazione	La scuola di fronte alle sfide dell'innovazione: Avanguardie educative

Reggio Emilia	02/10/2019	Convegno organizzato da IESS di Reggio Emilia sul tema dell'Active Learning	La scuola di fronte alle sfide dell'innovazione: Avanguardie educative
Salsomaggiore Terme	30/09/2019-1/10/2019	Partecipazione seminario All'avanguardia con l'innovazione	TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo
Bologna	26/09/2019	Incontro con gruppo di lavoro dedicato al tema dell'inclusione scolastica organizzato da AID	
Perugia, ITIS Volta	10/09/2019	Seminario Nazionale AE	
Perugia, Centro congressi Hotel Due Torri	4-5/09/2019	Relazione	"La scuola di fronte alle sfide dell'innovazione"
Cambridge (Boston, MA), USA	15-19/07/2019	Visita presso Massachusetts Institute of Technology (MIT) per collaborazione su TEAL e altro	
Torino	12-13/06/2019	Meeting del gruppo di ricerca CAE-TEAL	
Cagliari	5-7/06/2019	Partecipazione al Convegno internazionale Scuola democratica "Education and Post-democracy"	1.Let's Debate 2.La complessità come opportunità a scuola
Viareggio (LU)	3/6/19	Visita di osservazione alla scuola	
Palermo	27-28/05/2019	Seminario nazionale Avanguardie Educative	Idea Debate (Argomentare e dibattere)
Bassano del Grappa	9-10/05/2019	Relazione in convegno	DigCompOrg: il Framework per l'organizzazione digitalmente competente
Sassari	16-17/04/2019	Ricerca CAE+TEAL	
Napoli	15/04/2019	Incontro interno gruppo di ricerca Oltre le discipline	
Ragusa	8-10/04/2019	Corso di formazione	
Udine	3-4/04/2019	Meeting Area Nord del Progetto MLTV	
Bari	25-26/03/2019	Visita di osservazione dell'IC Don Milani di Bari per l'idea "Oltre le discipline"	
Gressoney La Trinité (AO)	21-22/03/2019	Visita di osservazione alla scuola primaria di Gressoney La Trinité	
Perugia	18/03/2019	Laboratorio sul Debate (DeA Scuola)	Il Debate per sviluppare le competenze chiave
Sassari	12-13/03/2019	Ricerca CAE+TEAL	
Bologna	22-23/02/2018	Partecipazione al convegno internazionale ADI	MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento
Parma e Rottofreno	20-21/02/2019	Visita di studio IC Gandhi, San Nicolò (PC) - Idea Oltre le discipline	

Sassari	12-13/02/2019	Ricerca CAE+TEAL	
Montefiascone (VT)	7-8/02/2019	Visita di studio IIS Dalla Chiesa, Montefiascone (VT) - Idea Debate	
Supersano (LE)	28-30/01/2019	Visita di studio IC BOTRUGNO, NOCIGLIA, SAN CASSIANO e SUPERSANO	
Torino	24-25/01/2019	Incontro interno gruppo di ricerca CAE+TEAL	
Milano	21-22/01/2019	Talk presso Fondazione Feltrinelli	MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento
Merano	17-18/01/2019	Seminario sulle strategie di studio presso IIS Gandhi	
Lucca	10-11/01/2019	Seminario interno Gruppo Architetture	

## ANNO 2018

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Ancona	18-19/12/2018	Riprese video MLTV	
Prato	14/12/2018	Intervento presso convegno progetto FIBRA, "Nuova istruzione Professionale"	Le "Avanguardie educative" come risorsa per l'innovazione didattica
Ancona	12-13/12/2018	Visita di follow-up progetto di ricerca MLTV	
Udine	5-7/12/2018	Visita di follow-up progetto di ricerca MLTV	
Pomigliano d'Arco (NA)	3/12/2018	Visita di follow-up progetto di ricerca MLTV	
Sassari	27-28/11/2018	Incontro di ricerca presso la scuola IC Monte Rosello Alto (SS)	
Bolzano	23-24/11/2018	Formazione al Debate nell'ambito di un corso di formazione IUL	
Edimburgo (UK)	21-23/11/2018	Partecipazione alla conferenza <i>Education Buildings Scotland 2018</i>	
Belluno	9-10/11/2018	Formazione presso IC "T. Merlin" di Belluno sull'idea Debate	Keep Calm and let's debate
Pescara	5-6/11/2018	Visita di osservazione nella scuola IC 10 di Pescara per l'idea Debate	
Pamplona (SP)	25-28/10/2018	Partecipazione alla conferenza Project Zero Perspectives: Understanding for a Complex World	Making Learning and Learners Visible Supporting Children and Adults as Individual and Group Learners
Copenhagen (DK)	14-16/10/2018	Partecipazione alla Conferenza Transitions 2018	Well-being and environment: an exploratory study in primary schools in Italy

Rimini	12/10/2018	Didattiche 2018 - Erickson	Let's debate: introduzione teorica alla pratica del Debate
Castrolibero (CS)	27-28/09/2018	Visita di osservazione presso IIS "Castrolibero", Castrolibero (Cosenza) per l'idea Oltre le discipline	
Lamezia Terme	27/09/2018	Formazione promossa dal USR Calabria per i docenti neoassunti	Avanguardie Educative; il TEAL
Caserta	20-21/09/2018	Visita di osservazione nella scuola ITS Montale di Caserta per l'idea Debate	
Venezia	23/06/2018	The Happenstance - Biennale di Architettura	
Udine	22-24/05/2018	Incontro finale del progetto MLTV	
Loreto (AN)	14-15/05/2018	Visita alla scuola IC Solari sull'idea Debate	
Taormina (ME)	7-8/05/2018	Visita alla scuola IC Falcone 1 sull'idea Debate	
Bassano del Grappa	3-4/05/2018	Intervento come relatrice nella Fiera Orizzonti e Connessioni	Talk nell'ambito del convegno "UN'ALTRA SCUOLA E' POSSIBILE (... se non la scuola, chi altro?)", 16.00-18.00, 3/5/2018
Pomigliano	17-18/04/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Ancona	12-13/04/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Udine	9-10/04/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Cortona	26-27/03/2018	Visita presso la scuola Vegni di Capezzine (AR)	
Pomigliano	22-23/03/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Ancona	14-15/03/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Udine	7-8/03/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Palermo	20-21/02/2018	Intervento in convegno	1. Avanguardie Educative: un movimento per l'innovazione a scuola; 2.L'apprendimento al centro, Convegno Innovazione in movimento
Pomigliano	15-16/02/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Udine	8-9/02/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Ancona	5-6/02/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	

Ancona	23-25/01/2018	Il incontro in presenza del progetto MLTV	
--------	---------------	-------------------------------------------	--

#### ANNO 2017

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Udine	18-19/12/2017	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Pomigliano	13/12/2017	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Ancona	11/12/2017	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Piacenza	28/11/2017	Studio di caso presso il Liceo Gioia nell'ambito del progetto DigCompOrg	
Bologna	18/11/2017	Relazione nell'ambito del convegno nazionale eTwinning	Debate: dibattere e argomentare
Pomigliano d'Arco, Ancona, Udine	7-9/11/2017	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Lucca		Relazione al seminario iniziale del progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	Prospettive di ricerca
Bolzano	30/08-1/09/2017	Partecipazione alla conferenza EMEM	Benessere e abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana
Boston (MASS), USA	17-24/07/2017	Summer School Project Zero presso Harvard Graduate School of Education	
Reggio Emilia	22/06/2017	Visita a Reggio Children	
Pomigliano d'Arco	19/06/2017	Visita di studio presso la scuola ISIS Europa	
Lucca	31/05/2017	Relazione al seminario finale del progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	La didattica laboratoriale nei PTP: studi di caso
Cassano delle Murge	29-30/05/2017	Visita di studio presso la scuola IIS Leonardo da Vinci	
Lecce (Copertino)	15-16/05/2017	Seminario DigCompOrg	

#### ANNO 2016

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Roma	14/07/2016	Incontro presso Miur	
Termoli	6-7/06/2016	Visita di osservazione per studio di caso	
Bologna	30/05/2016	Visita di osservazione per studio di caso	
Castellanza (MI)	17-18/05/2016	Visita di osservazione per studio di caso	

Livorno	16/05/2016	Visita di osservazione per studio di caso	
Livorno	11/05/2016	Visita di osservazione per studio di caso	
Capezzine (AR)	3/05/2016	Visita di osservazione presso una potenziale scuola capofila per il progetto Avanguardie Educative	
Arezzo	2/05/2016	Visita di osservazione presso una potenziale scuola capofila per il progetto Avanguardie Educative	
Figline	20/04/2016	Visita di osservazione per studio di caso	
Lecce	30/03-1/04/2016	Visita di osservazione presso una potenziale scuola capofila per il progetto Avanguardie Educative	
Lucca	8-9/03/2016	Monitoraggio delle Riforma Gelmini, conduzione di Focus Group	
San Miniato	7/03/2016	Workshop del progetto "Didattica laboratoriale nei PTP"	
Lucca	25-26/02/2016	Partecipazione Festival della Didattica Digitale	Un altro modello è possibile!

#### ANNO 2015

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Livorno	15/12/2015	Osservazione nella classe oggetto dello studio di caso	
Viareggio	14/12/2015	Somministrazione test AMOS nella classe oggetto dello studio di caso	
Viareggio	10/12/2015	I Workshop progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	
Barcellona (ES)	18-20/11/2015	Conferenza annuale EMINENT 2015	
Genova	24/10/2015	Workshop nazionale Scientix	
Lucca	21-22/09/2015	Seminario residenziale progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	"Il disegno di ricerca INDIRE sulla didattica laboratoriale nei PTP"
Dublino (IE)	14-16/09/2015	Meeting generale dei National Contact Points – progetto Scientix	
Brighton (UK)	1-4/07/2015	Presentazione paper per INDIRE-IUL	"What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner"
Amsterdam (NL)	28-29/05/2015	Meeting generale dei National Contact Points – progetto Scientix	
Salsomaggiore	14-15/05/2015	Seminario residenziale TEAL+Spazi flessibili - progetto "Avanguardie Educative"	
Udine e Trento	22-24/04/2015	Realizzazione di un video di documentazione delle pratiche del progetto europeo CCL	

Loreto	14/04/2015	Moderazione della sessione "Debate per la scuola secondaria di I grado"	
Lucca e Pisa	4/3/2015	Visita ad alcune scuole della rete "Senza Zaino" - progetto "Avanguardie Educative"	
Mantova	17-18/02/2015	Workshop su Linee Guida TEAL - progetto "Avanguardie Educative"	
Merano	14-15/01/2015	Visita di osservazione nell'ambito del progetto europeo CCL	
Atene (GR)	12-13/01/2015	Meeting generale dei National Contact Points – progetto Scientix	

#### ANNO 2014

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Lucca	20-22/11/2014	Conferenza Nazionale Scientix nell'ambito della manifestazione FuturText	
Zurigo (CH)	12-13/11/2014	Meeting generale dei National Contact Points – progetto Scientix	
Genova	5-6/11/2014	ABCD+Orientamenti	
Bruxelles (BE)	24-26/10/2014	Conferenza internazionale Scientix	Moderazione della sessione "Remote and digital"
Roveleto (PC)	20-21/10/2014	CCL National meeting	
Roveleto (PC)	23/09/2014	Workshop formativo indirizzato a dirigenti scolastici	"Prospettive e risultati trasferibili dai progetti europei"
Tallinn (EE)	16-17/09/2014	Progetto SENnet – meeting di progetto	
Brindisi	13-14/09/2014	Summer School del progetto Living Schools Lab	
Porto (PT)	2-6/09/2014	Partecipazione alla conferenza ECER 2014, "The 'past, the present and the future of Educational Research in Europe"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OER in the classroom: the model of the book-in-progress project</li> <li>2. Recent Developments in Educational Research and Development in Several European Countries: Italian overview</li> </ol>
Tallinn (EE)	02-04/06/14	Meeting generale dei National Contact Points - progetto Scientix	
Mantova	28-29/05/05/14	Visita presso la scuola ITIS Fermi di Mantova – Progetto di ricerca sulle avanguardie educative	
Dublino (IE)	16-18/05/14	LSL Summer School	"Postcards from regions: the state of the art of Italy"

Mantova	13-15/05/14	Visita presso la scuola ITIS Fermi di Mantova – Progetto di ricerca sulle avanguardie educative	
Roveleto di Cadeo (PC)	05/05/14	Visita presso la scuola IC Cadeo di Pontenure per la realizzazione di documentazione video da utilizzare nell'ambito del progetto europeo SENNET	
Lisbona (PT)	31/03/14-02/04/14	Peer Learning Workshop - Progetto SENnet	
Bruxelles (BE)	21-23/06/14	Progetto Creative Classroom Lab – meeting di progetto per la definizione degli scenari pedagogici del II ciclo di sperimentazione	

## ANNO 2013

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Roma	13/12/2013	Conferenza “Editoria digitale scolastica”	“Gli scenari europei”
Lucca	6/12/13	Chuchotage verso l'inglese per il coferenziere Marc Durando di European Schoolnet, convegno FutureText, Lucca, 6/12/13	
Helsinki (FI)	3-5/12/13	Conferenza internazionale EMINENT	“Universal Design for Learning: designing learning with accessibility in mind” nell'ambito del Workshop <i>Capacity building for access for all: teacher education in ICT and inclusion</i>
Bruxelles (BE)	4-5/11/13	Progetto Living Schools Lab – meeting di progetto	
Brindisi	22-23/10/13	Visita della scuola ITIS Majorana nell'ambito del progetto Living Schools Lab	
Nottingham (UK)	16-19/10/13	Partecipazione alla conferenza ITAG 2013	“Games for inclusion: piecing together the European jigsaw”
Bad Hofgastein (AU)	7-9/10/13	Peer Learning Workshop - Progetto SENnet	
Bahçeşehir University (Istanbul, TR)	10-13/09/13	Partecipazione alla conferenza ECER 2013, “Creativity and Innovation in Educational Research”	Relazione nell'ambito del Research Workshop: <i>Recent Developments in Educational Research in Several European Countries</i> dal titolo “DESIRE: Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe”
EUN (Bruxelles, BE)	12-13/06/13	Progetto SENnet – Workshop su videogame accessibili	

EUN (Bruxelles, BE)	6-7/06/13	Progetto Creative Classroom Lab – meeting di progetto per la definizione degli scenari pedagogici	
Siviglia (ES)	27-29/05/13	Foresight Workshop on “Open Education 2030: School Education” su invito della Commissione Europea, Joint Research Centre, Institute for Perspective Technological Studies in quanto esparto nazionale	
EUN (Bruxelles, BE)	20-21/05/13	Progetto Creative Classroom Lab – meeting di progetto	
Lisbona (PT)	21-23/04/13	Progetto Living Schools Lab – incontro con i docenti partecipanti al progetto	
EUN (Bruxelles, BE)	3-4/04/13	Progetto Creative Classroom Lab – meeting di progetto	
Copenhagen (DK)	05-07/03/13	Progetto SENnet – meeting di progetto	
UAB (Barcellona, ES)	20-22/02/13	Progetto DESIRE– meeting di progetto	
EUN (Bruxelles, BE)	11-13/02/13	Progetto CPD Lab – Validation workshop	“Main trends from the CPD Lap project eSafety questionnaire”

## ANNO 2012

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Genova	13-15/11/2012	EMINENT conference	Relazione nell’ambito del workshop “Creating learning environments for all: learners with special needs in the future classroom”
Pistoia	09/11/12	Progetto SENnet – Seminario DSA	
Leuven (BE)	09-11/10/12	Progetto SENnet – meeting di progetto	
Danish Science Communication – Copenhagen (DK)	18-20/06/12	Progetto DESIRE - meeting di progetto	

## ANNO 2011

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Rimini	08/02/11	Seminario di formazione Cl@ssi 2.0	Documentare il progetto Cl@ssi 2.0
Rimini	10-11/02/11	Seminario di formazione Cl@ssi 2.0	10 febbraio: Documentare il progetto Cl@ssi 2.0; 11 febbraio: documentare il progetto Cl@si 2.0
Montesilvano (PE)	14-15/03/11	Seminario regionale GOLD organizzato dal Nucleo Regionale Abruzzo	15 marzo: Modelli di diffusione della conoscenza e media emergenti: gli ambienti

			dell'ANSAS
Bruxelles (BE)	23-24/03/11	LRE Subcommetee - LRE portal	
sede CNR - Pisa	29/04/11	Progetto GOLD: possibili applicazioni della Logica della Descrizione	
L'Aia (NL)	17-19/05/11	Seminario Edrene	
IIS "Volterra-Elia" Ancona	16/05/11	Progetto GOLD edizione 2011	GOLD edizione 2011; La documentazione audiovisiva: docu-fiction, media event, osservazione filmica
Accademia di Belle Arti - Genova	22-23/05/11	Seminario regionale GOLD organizzato dal Nucleo Regionale Liguria	23 maggio: il progetto GOLD: strumenti, tecnologie, prospettive - concorso nazionale GOLD
IC Regina Elena - Roma	27/05/11	Progetto regionale di formazione GOLD	La documentazione generativa e multimediale: piste di lavoro e di ricerca nel progetto GOLD
Catanzaro Lido (CZ)	24-25/05/11	Seminario Informativo dei progetti PON - Progetto PON informazione, disseminazione e valorizzazione (codice da assegnare)	25 maggio: Competenze per lo sviluppo: il modello formativo dei progetti.
Sede ANSAS Campania - Napoli	31/05/11	Presentazione del volume "La scuola tra narrazione e documentazione" - GOLD	La scuola si racconta... Uno sguardo alle buone pratiche 2010
Palermo	6-7/06/11	Seminario informativo progetti PON Docenti 2011/2012	07 giugno: competenze per lo sviluppo: il modello formativo dei progetti PON.
Vilnius (LT)	10-12/06/11	Seminario Eqnet nell'ambito del PWD di Etwinning	11 giugno: Web 2.0 tools: tags, rating and comments on educational use of learning resources (use of eQNet travel-well tg as an example of hands-on)
Montecatini	23/09/11	Seminario finale progetto PEPE - GOLD	Peer education in the Italian school system: the point of view of ANSAS
Bruxelles (BE)	10-12/10/11	Incontro di Progetto Eqnet + Incontro Subcommitee LRE portal	
Bologna	8/11/11	Seminario regionale "Documentare a scuola pratiche didattiche" - progetto GOLD	Circolazione delle conoscenze e media emergenti
Palazzo dei Congressi - Roma	9/11/11	Seminario Dire Giovani Dire Futuro - Direttiva	L'internazionalizzazione e della scuola è già una realtà?
Genova	15-17/11/11	Seminario Eminent - Direttiva GOLD	
Palermo	29-30/11/11	Seminario regionale GOLD "PensareFareDocumentare"	30 novembre: GOLD il framework

**ANNO 2010**

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Montecatini Terme	19/01/10	Seminario PQM	Analisi e valutazione delle esperienze PQM
Verbania	20-21/01/10	Cittadinanza e Costituzione area nord	Documentare un'esperienza didattica
Bruxelles (BE)	14-16/02/10	Progetto EQNET e gruppo di lavoro LRE	
Ancona	11/02/10	Progetto GOLD - Seminario Regionale	Il Nuovo Sistema GOLD
Napoli	23-24/02/10	Seminario regionale GOLD - Campania	24 febbraio: Il nuovo sistema GOLD
Roma	22-23/02/10	Seminario regionale GOLD - Lazio	23 febbraio: Documentare nel nuovo sistema GOLD
Montesilvano (PE)	26/02/10	Seminario regionale GOLD - Abruzzo	Documentazione collaborativa: il progetto CI@ssi 2.0
Ancona	04/03/10	Primo Laboratorio GOLD	Dal testo all'ipertesto: scrivere per il web 1.0 e per il web 2.0
Lisbona (PORTOGALLO)	8/03-11/03/10	Progetto europeo ASPECT - Consortium Meeting	
Roma	18/03/10	Riunione PON - Buone Pratiche	
Genova	19/03/10	Seminario Regionale GOLD - Liguria	Il nuovo sistema GOLD
Barcellona (SPAGNA)	24- 26/03/10	Incontro Finale Network EDRENE	
Ancona	07/04/10	Work Shop GOLD	Un racconto per immagini: la Tecnica delle Slideshow
Milano	15/04/10	Seminario GOLD	La documentazione educativa ed il progetto GOLD
Cagliari	10-11/05/10	Seminario Regionale GOLD	11 maggio: Il Sistema GOLD
Forlì	29/04/10	Seminario provinciale GOLD	Le nuove frontiere della documentazione
Genova	4-5/05/10	Seminario regionale GOLD	05 maggio: il progetto GOLD: strumenti, tecnologie, prospettive
Albenga (SV)	5-6/05/10	Seminario regionale GOLD	06 maggio: il progetto GOLD: strumenti, tecnologie, prospettive
Ancona	07/05/10	Workshop GOLD	La tecnica delle slide-show: un racconto per immagini
Villasimius (CA)	28- 30/05/10	Seminario e-twinning	27 maggio: Multimedial documentation at school
Ohrid (MK)	7-9/06/10	ICT in Education Leaders Conference 2010	
Lamezia Terme - Catania	14-16/06/10	Ricerca Focus Group - progetto PQM	15 giugno: Focus Group PQM

Napoli	14/07/10	Focus group ed interviste PQM progetto di ricerca coaching	La visione di sistema nel progetto PQM
Helsinki (FI)	25-27/08/10	EERA ECER	
Lubiana (SLOVENIA)	13-15/09/10	ASPECT Consortium Meeting	
Barcellona (ES) – Bruxelles (BE)	27-30/09/10	Progetto Aspect; Meeting Progetto Linked	
Copenhagen (DK)	5-7/10/10	Consorzio Edrene	06 ottobre 2010: The GOLD Project
Napoli	14-15/10/10	Città della Scienza - Tre giorni per la scuola	15 ottobre: La documentazione dei progetti di Cittadinanza e Costituzione
Castellammare di Stabia	04/11/10	Seminario di formazione TUTOR PQM PON	04 novembre: La circolazione delle conoscenze e le esperienze delle scuole
Copenhagen (DANIMARCA)	08-10/11/10	Eminent e Progetto EQNET	The EQNET Project

## ANNO 2009

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Ancona	03/02/09	Incontro progetto GOLD	Documentazione multimediale delle buone pratiche
Genova	9-10/03/09	progetto GOLD	
Vigo (ES)	4-7/03/09	Progetto ASPECT	
Ancona	12/03/09	Incontro GOLD presso l'ex IRRE Marche	
Bruxelles (BE)	23-24/03/09	Incontro MELT	
Ancona	26/03/09	Incontro progetto GOLD	La multimedializzazione in Gold
Cosenza-Reggio Calabria-Catanzaro Lido	29/03-1/04/09	Incontro GOLD 2009	1) La documentazione attraverso la multimedialità: le produzioni del 2008/09 (30/03/09) 2) Come partecipare a Gold: inserimento esperienza e allegati (31/03/09) 3) Utility Gold e tecniche di documentazione (01/04/09)
Potenza-Matera	5-8/04/09	Incontro GOLD 2009	1) Partecipare a GOLD; modalità, tempi, tecniche (06/04/09); 2) Il nuovo GOLD Multimediale; produzioni 2008 delle scuole GOLD (07/04/09)

Padova	20-21/04/09	Seminario regionale GOLD 2009	Documentare in GOLD; Tecniche di documentazione e tool; Produzioni multimediali 2008 (21/04/09)
Terni	15/04/09	Progetto GOLD 2009	Progettare e documentare con il nuovo GOLD
Milano	16/04/09	Seminario regionale GOLD 2009	Partecipare a GOLD 2009
Ancona	22/04/09	GOLD 2009	La documentazione multimediale generativa
Bari	29-30/04/09	Progetto GOLD	Dalla progettazione alla documentazione (30/04/09)
Bologna	05/05/2009	Progetto GOLD	Partecipare a GOLD 2009
Cagliari	6-8/05/09	Progetto GOLD	Partecipare a GOLD 2009 (07/05/09)
Monaco (DE)	14-15/05/09	Progetto ASPECT	
Bologna	22/05/09	progetto GOLD	Il progetto GOLD: come partecipare
Genova	24-25/05/09	Progetto GOLD	Il sito GOLD: strumenti e tecnologie
Stoccolma (SE)	2-4/06/09	Rete Edrene	
Roma	10-12/06/09	International Sympoium	
Bruxelles (BE)	23-24/06/09	LRE Group Meeting	
Budapest (HU)	21-23/09	Meeting Progetto ASPECT	
Vienna (AU)	28-30/09/09	Conferenza Annuale EERA	
Bruxelles (BE)	6-8/10/09	LRE Group; EQNET Project	07 Ottobre 2009; The LRE Thesaurus
Napoli	14- 16/10/09	Workshop "3 giorni per la Scuola"	14 Ottobre: Verso il Curricolo Verticale di Scienze Sperimentali; 15 Ottobre: la Storia, la Matematica, la Storia della Matematica
Imola	29/10/09	Corso di Formazione Progetto GOLD	Significato e Valore della Documentazione nella Scuola
Bologna	05/11/09	Conferenza: "La Documentazione Educativa"	
Parigi	15-16/11/09	Riunione Comitato Scientifico OTAREN	
Linz (AU)	18- 20/11/09	EdReNe Workshop	
Vilnius (LT)	25-27/11/09	EMINENT 2009 - Conferenza sulle Digital Skills	27 novembre: Quality aspects regardind travel well in Eqnet
Bari	1-2/12/09	Seminario regionale GOLD 2009	02 dicembre: Modalità di Documentazione in GOLD
Bruxelles (BE)	9-10/12/09	Progetto EQNET	
Lugo di Ravenna	14/12/09	Progetto GOLD	14 dicembre: Le modalità di Documentazione in

			GOLD.
--	--	--	-------

## ANNO 2008

Bologna	14/02/08	Riunione gruppo GOLD	
Perugia - Terni	6- 7/03/08	Seminari GOLD	1) Progettare e documentare GOLD (Perugia 06/03/08); 2) Progettare e documentare GOLD (Terni 07/03/08)
Cagliari-Messina-Palermo	31/03-4/04/08	Seminari GOLD	1) Differenze tra GOLD e Nuovo GOLD: nuove modalità di rappresentazione dell'esperienza (01/04/08) 2) Tecniche e strumenti del nuovo GOLD multimediale (2/04/08) 3) Illustrazione della scheda di immissione, dello strumento didattico e della griglia di valutazione (04/04/08)
Campobasso	15-16/04/08	Seminario GOLD	Tecniche di documentazione del GOLD Multimediale
Monte Silvano	18-19/04/08	Seminario GOLD	Continuità e discontinuità nel progetto GOLD
Montagliani Spignana PT	8-9/05/08	Formazione con Dott. Romiti	
Roma	01/07/08	Partecipazione al Convegno del FORMEZ	Le buone pratiche: dalle banche dati alle reti
Vienna (AU)	1- 2/09/08	Meeting Progetto ASPECT	
Gothenburg (SE)	9-12/09/08	Conferenza EERA 2008	From teaching to learning? What role for students in the provision of information?
Bruxelles (BE)	25-26/09/08	Working Group LRE PORTAL	
Dublino (IE)	5-8/10/08	Meeting Progetto MELT	
Bologna	15/10/08	Seminario "Dalla documentazione alla promozione delle pratiche educative"	Documentazione in GOLD: dal testuale al multimediale
Bologna	10/11/08	Seminario GOLD di Formazione alla documentazione "La documentazione alla promozione delle pratiche educative"	La documentazione come strumento della professionalità docente e risorsa per l'innovazione"
Genova	13/11/08	Fiera ABCD Salone Italiano dell'Istruzione	Banche dati per la didattica (BIBL, RIVI, DIA, GOLD, MELT)
Roma	3- 5/12/08	Convegno EMINENT	

Bologna	21/11/08	Incontro GOLD Progettazione documentazione multimediale	
Modena	24/11/08	Seminario Formazione GOLD	Cenni relativi alla catalogazione, classificazione e trattamento dei documenti - Progetto GOLD
Leuven (BE)	30/11-02/12/08	Progetto ASPECT	
Rimini	10/12/08	Incontro progetto GOLD	Progetto GOLD e documentazione multimediale
Ancona	18/12/08	Incontro in merito al progetto GOLD	Documentazione multimediale delle buone pratiche

#### ANNO 2007

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Talamone (GR)	5-6/01/07	Programmazione attività INDIRE 2007	
Lussemburgo (LU)	24-27/01/07	Seminario progetto SAFE	
Podere Montaglioni (PT)	13-14/02/07	Corso di Formazione	
Madrid (ES)	28/02 - 2/03/07	Progetto MELT	
Louvain (BE)	19-21/03/07	Progetto MELT	
Bruxelles (BE)	17-19/04/07	Progetto THESAURUS	
Amsterdam (NL)	23-25/05/07	Progetto ELEONET	
Talamone (GR)	29-31/05/07	Progettazione PON	
Roma	04/06/07	Progetto PON	
Dubrovnik (HR)	13-18/06/07	Conferenza I-COMMONS	
Bruxelles (BE)	23-25/07/07	Progetto MELT	
Bruxelles (BE)	10-11/09/07	Review finale del progetto Eleonet	
Ghent (BE)	18-22/09/07	Partecipazione alla European Conference on Educational Research (EERA) 2007	The Representation of knowledge: a qualitative approach
Eisenstadt	03-06/10/07	Conferenza partner MELT presso l'University of Applied Science	
Leuven (BELGIO)	07-09/10/07	Conferenza generale MELT presso Kul University	

#### ANNO 2006

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Milano	01/02/06	Progetto ELEONET	
Bologna	04/05/2006	Progetto T-islessia	
Oxford (UK)	18-20/06/06	Progetto ELEONET	
Ginevra (CH)	13-16/09/06	Conferenza EERA 2006	The information base for educational research in Italy from the perspective of the

			Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa
Hannover (DE)	1-3/10/06	Progetto ELEONET	
Bruxelles (BE)	11-13/10/06	Progetto MELT	
Ischia	23-24/10/06	Seminario eTwinning	Una documentazione europea orientata all'utente eTwinning
Mestre	7-8/11/06	Seminario eTwinning	Una documentazione europea orientata all'utente eTwinning
Madrid (ES)	22-23/11/06	Progetto MELT	

#### ANNO 2005

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Milano	17/02/05	Incontro con Gruppo Clas per progetto GOLDTrain	
Bologna	14/06/05	Meeting progetto ELEONET	
Milano	20/09/05	Riunione sulla meta datazione del portale Market Place	
Trento	14-16/12/05	Conferenza su WEB SEMANTICO (SWAP 2005)	
Talamone	27-29/12/05	Programmazione attività INDIRE 2006 (seminario interno)	

#### ANNO 2004

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Montecatini	18-19/02/04	Seminario GOLD	
Roma	22/04/04	Riunione del gruppo tecnico di lavoro sulle sperimentazioni dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale	
Milano	28-29/04/04	Expo dell'educazione e del lavoro	
Creta (GR)	21-26/09/04	Progetto PERINE / Conferenza EERA 2004	

#### ANNO 2003

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Nancy (FR)	19-23/02/03	Progetto CELEBRATE (pre-meeting Thesaurus e metadata)	
Genova	28/02/03	Fiera TED (Tecnologia dell'educazione)	Angolo tutoriale sui Learning Object
Helsinki (FI)	16-19/09/03	Progetto CELEBRATE	
Milano	3/10/03	Stand INDIRE c/o Fiera SMAU	

#### ANNO 2002

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Bruxelles (BE)	5-8/10/02	Progetto ETB	

**ANNO 2001**

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Atene (GR)	13-15/06/01	Progetto ETB	

**ANNO 2000**

LUOGO TRASFERTA	DATA TRASFERTA	MOTIVO TRASFERTA	TITOLO INTERVENTO
Tel Aviv (ISRAELE)	23-29/06/00	Progetto ETB e Convegno nazionale sulle tecnologie per l'educazione	

Firenze, li 17/02/2021

Firma

XXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXX