

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ELENA MOSA
Residenza	Firenze
Nazionalità	Italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a) A.A. 2019/20
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea triennale in Scienze della formazione continua e tecnologie dell'istruzione, indirizzo Tecnologie dell'Istruzione**
- Qualifica **Il laurea, dottore in Scienze della formazione continua e tecnologie dell'istruzione con la valutazione di 110 e Lode**
Titolo della tesi: **“Saperi in dialogo: riconnettere le trame della conoscenza”**.
- Date (da - a) Febbraio - Maggio 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Massachussets Institute of Technology (MIT), MOOC “Launching Innovation in schools”**
- Qualifica **Attestato di partecipazione**
- Date (da - a) 17 - 23 Luglio 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Harvard Graduate School of Education di Boston, summer school “Project Zero Classroom”**
- Qualifica **Attestato di partecipazione**
- Date (da - a) A.A. 2006/07
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Università degli Studi di RomaTre, Facoltà di Scienze della Formazione**
- Qualifica **Master universitario di secondo livello in “Multimedialità per l’e-learning”**
- Date (da - a) A.A. 2003/04
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione**
- Qualifica **Master universitario di primo livello in “E-learning per l’Università, la Scuola e l’Impresa” con lode**
- Date (da - a) dal 14/11/2002 al 16/06/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **IED Milano (Istituto Europeo di Design), divisione Genesio, Istituto Nuove Tecnologie**
- Qualifica **Master in “Scrittura per i Media Digitali”**
- Date (da - a) A.A. 2000/01
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Pisa, Corso in Lingue e Letterature Straniere (Fac. Lettere e Filosofia)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Studio e approfondimento della lingua e letteratura inglese e Spagnola. Studi linguistici e filologici.**
- Qualifica **Dottore in Lingue e Letterature straniere con la valutazione di 110 e Lode**
- Note **Titolo della tesi: “L’Ipertesto tra Narratologia e Semiotica”**

ESPERIENZA LAVORATIVA INDIRE

- Date (da - a) dal 17/01/2005 a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)**
- Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
- Tipo di impiego **Ricercatore III fascia**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Dal 17/01/2005 al 31/12/2006: **Progettista e gestore di ambienti e-learning.**
 - Dal 03/01/2007 al 09/11/2010: **Coordinatrice di progetti di formazione.**
 - Dal 10/11/2010 al 07/02/2014: **Capo Progetto.**
 - Dal 08/02/2014 al 30/09/2014: **Coordinatrice didattica.**
 - Dal 01/10/2014 ad oggi: **Ricercatore III fascia.**

ULTERIORI ESPERIENZE LAVORATIVE

DOCENZE UNIVERSITARIE

- Date (da - a) 19/03/2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università di Bologna** – Dipartimento di Scienze dell’Educazione G.M. Bertin nell’ambito del corso di Pedagogia della devianza, CdLM in Progettazione e gestione dell’intervento educativo nel disagio sociale
 - Tipo di azienda o settore Università di Bologna – Dipartimento di Scienze dell’Educazione G.M. Bertin
 - Tipo di impiego Lezione in modalità Didattica a Distanza (incarico a titolo gratuito)
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione a distanza sul tema dell’innovazione scolastica
-
- Date (da - a) A.A. 2019/20 I edizione
A.A. 2020/21 II edizione
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Telematica degli Studi IUL**
 - Tipo di azienda o settore Università telematica non statale.
 - Tipo di impiego Docente degli insegnamenti “Essere Innovatore” e “Ambienti di apprendimento innovativi” nell’ambito del Master e corso di perfezionamento “Expert Teacher” svolto in partnership con il Centro Studi Erickson
 - Principali mansioni e responsabilità Co-progettazione del corso, predisposizione dei materiali dell’offerta formativa, docenza.
-
- Date (da - a) A.A. 2018/19 (Dicembre 2018 - Maggio 2019)
A.A. 2019/20 (Marzo - Aprile 2020)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Telematica degli Studi IUL**
 - Tipo di azienda o settore Università telematica non statale.
 - Tipo di impiego **Docente** nel corso intensivo di formazione in “Educatore Professionale Socio-Pedagogico”
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza dell’insegnamento “Progettazione e valutazione didattica dei percorsi socio-pedagogici”, M-PED/04, 8 CFU
-
- Date (da - a) A.A. 2018/19, Novembre 2018 - Febbraio 2019
A.A. 2019/20, Febbraio 2020 - Giugno 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Telematica degli Studi IUL**
 - Tipo di azienda o settore Università telematica non statale.
 - Tipo di impiego **Docente** nel corso di formazione blended “Innovazione didattica e digitale” presso Liceo Rainerum
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza sui temi dell’innovazione digitale e sulla metodologia Debate

- Date (da - a) 25 Novembre 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LUISS Business School
- Tipo di azienda o settore Scuola manageriale di alto profilo con sede a Roma
 - Tipo di impiego **Lezione** in collegamento skype ad un gruppo di stakeholder del Pakistan sul tema ““Innovation in Education with ICT Integration”
- Principali mansioni e responsabilità La lezione si inserisce nell’ambito dell’iniziativa LUISS "Innovation in Education with ICT Integration" nell’ambito del progetto "Poverty Reduction through Rural Development in Balochistan, Khyber Pakhtunkhwa, Federally Administered Tribal Areas and Neighboring Areas"

- Date (da - a) A.A. 2018/19
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Telematica degli Studi IUL**
- Tipo di azienda o settore Università telematica non statale.
 - Tipo di impiego **Docente** nel corso di formazione blended “**Innovazione didattica e digitale**” presso Liceo Petrarca Arezzo
- Principali mansioni e responsabilità Docenza sul ietmi dell’innovazione digitale e sulla metodologia Debate
- Date (da - a) Maggio-Settembre 2018

- Date (da - a) A.A. 2010/11; A.A. 2019/20; A.A. 2018/19; A.A. 2017/18
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Telematica degli Studi IUL**
- Tipo di azienda o settore Università telematica non statale.
 - Tipo di impiego **Docente nel corso di laurea magistrale** “Innovazione educativa e apprendimento permanente”
- Principali mansioni e responsabilità Docenza dell’insegnamento “Pedagogia sperimentale per un digital learning formativo”, M-PED/04, 12 CFU

- Date (da - a) A.A. 2017/18
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Telematica degli Studi IUL**
- Tipo di azienda o settore Università telematica non statale.
 - Tipo di impiego **Progettista e docente** del corso di perfezionamento “Progettare e valutare l’innovazione in classe”
- Principali mansioni e responsabilità Co-progettazione del corso, predisposizione dei materiali dell’offerta formativa, docenza (M-PED/04), corso da 20 CFU

- Date (da - a) A.A. 2013/14
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Telematica degli Studi IUL**
- Tipo di azienda o settore Università telematica non statale.
 - Tipo di impiego **Docente a contratto nel corso di laurea** “Metodi e tecniche delle interazioni educative”
- Principali mansioni e responsabilità Docente titolare dell’insegnamento “Metodi di ricerca in ambiente multimediale”, M-PED04 10 CFU
Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi.

- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2011/12
Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea magistrale in “Teorie della comunicazione”
 Università degli Studi di Firenze
Docente a contratto
- Docenza del laboratorio “Televisione e media digitali”, 3 CFU, SPS/08.
-
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2010/11 e A.A. 2009/10
Università Telematica degli Studi IUL
- Università telematica non statale.
Docenza nel corso “Comunicazione formativa e didattica” nel master di I livello” trasformare gli ambienti di apprendimento, ruolo, strategie e competenze del tutor per la formazione in servizio degli insegnanti” . Assistenza ai corsisti per la stesura delle tesi.
- Attività di docenza**
-
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- A.A. 2006/07
Università Telematica degli Studi IUL
- Università telematica non statale.
Docente a contratto nel master universitario di I livello “L’e-tutor in ambienti di apprendimento on line”.
- Docenza e tutoraggio** del modulo “Le ICT e la trasformazione degli ambienti di apprendimento”.

PUBBLICAZIONI

Data	Settembre 2020
Titolo	“L’insegnante non è un professionista seduto”
Casa editrice/sito/altro	“Essere a Scuola”, rivista di aggiornamento professionale per il primo ciclo di istruzione N.1/2020. Editrice Morcelliana, Brescia; ISSN: 2611-3635
Data	Luglio 2020
Titolo	Intervista a Miguel Benasayag (con Ariele Niccoli)
Casa editrice/sito/altro	IUL Research, V. 1 N. 1 (2020): Le condizioni e i risultati dell’innovazione dei modelli formativi. Intervista disponibile a questo link
Data	Luglio 2020
Titolo	“Analisi dei focus group con gli studenti” (pagg.45-46); “Analisi dell’utilizzo delle Thinking Routine” (pagg.47-51 con Laici e Panzavolta); “Da dirigente a dirigente: mettere in pratica MLTV” (con Laici, pagg. 136-141); “Uno sguardo d’insieme” (pagg. 141-145) in MLTV Making Learning and Thinking Visible (Rendere visibili pensiero e apprendimento) , Mughini e Panzavolta (a cura di)
Casa editrice/sito/altro	Carocci ISBN: 978-88-430-9866-8
Data	Luglio 2020
Titolo	“Documentare per valutare, mostrare, ricercare” (Giannelli, A., Briani, A., Scicolone, S. a cura di) in <i>Concorso a cattedra 2020, scuola secondaria. Manuale integrato per la preparazione: prova preselettiva, prova scritta, prova orale.</i>
Casa editrice/sito/altro	Edizioni Guerini e associati - ISBN 8862509944
Data	Aprile 2020
Titolo	“La documentazione per la scuola che fa ricerca” (Giannelli a cura di) (pagg.415-431) in <i>Concorso a cattedra 2020, scuola primaria. Manuale integrato per la preparazione: prova preselettiva, prova scritta, prova orale</i>
Casa editrice/sito/altro	Edizioni Guerini e associati - ISBN 8862509979
Data	Marzo 2020
Titolo	“Il Debate per lo sviluppo delle competenze del XXI secolo” , coautrice con Cinganotto e Panzavolta
Casa editrice/sito/altro	Rivista UCIM (Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, formatori) “La scuola e l’uomo”, anno LXXVII, n.3, Marzo 2020 - ISSN 0036-987X. Formato cartaceo e digitale, accessibile a questo link
Data	Marzo 2020
Titolo	“La scuola non si ferma. Avanguardie educative e Piccole scuole a supporto dell’emergenza sanitaria” coautrice con Cinganotto

Casa editrice/sito/altro	Essere a Scuola, Editrice Morcelliana, (BS) - SSN 2611-3635
Data Titolo	Dicembre 2019 e Gennaio 2020 “Ambienti di apprendimento innovativi” in “Edilizia scolastica e spazi di apprendimento: linee di tendenza e scenari” (pagg.25-51).
Casa editrice/sito/altro	Fondazione Agnelli; testo completo disponibile a questo link Una sintesi del testo è stata pubblicata nel volume “Rapporto sull’edilizia scolastica” , edito da Laterza, 2020
Data Titolo	Novembre 2019 “Making Learning and Thinking Visible. An analysis on the use of Thinking Routines” (coautrice con Laici e Panzavolta)
Casa editrice/sito/altro	Atti del convegno ICERI, Siviglia, 11-13 Novembre 2019 ISBN: 978-84-09-14755-7 ISSN: 2340-1095 - WOS:000530212402107 Abstract
Data Titolo	Novembre 2019 “Accompagnare la scuola nei processi di innovazione. Spazi, tempi e strumenti per una nuova didattica” (coautrice con Benassi) in “Una nuova frontiera della didattica. Metodi, tecnologie, esperienze italiane”, Pizzato, A. (a cura di). ISBN: 9788843096299
Casa editrice/sito/altro	Carocci editore
Data Titolo	Novembre 2019 “Festina lente: cambiare con lentezza a ritmo veloce” (coautrice con Guida e Panzavolta) in “Rivoluzionare la scuola con gentilezza. Idee e proposte didattiche per vincere una delle maggiori sfide del XXI secolo” a cura di Antonello Giannelli
Casa editrice/sito/altro	Edizioni Angelo Guerini e Associati, ISBN 978-88-6250-774-5
Data Titolo	Ottobre 2019 “Scuola dell’insegnamento o scuola dell’apprendimento?” in “Per tutti e non per pochi. La sfida della conoscenza per il futuro dei singoli e della collettività”
Casa editrice/sito/altro	Link al Rapporto di ricerca Feltrinelli, collana “Quaderni”, ISBN: 978-88-6835-371-1
Data Titolo	Settembre 2019 “Digital Education at School in Europe” . Il lavoro ha riguardato la compilazione delle informazioni relative all’Italia necessaria per l’analisi comparativa (assieme a Nulli, Panzavolta, Pettenati, Taddeo). Rapporto di Eurydice.
Casa editrice/sito/altro	Pubblicato da EACEA, Commissione Europea, accessibile qui . ISBN 978-92-9492-994-5
Data Titolo	Settembre 2019 “Progettare l’ambiente di apprendimento , in “Manuale per la scuola

Casa editrice/sito/altro	<p>primaria”, Guida ai concorsi (fondamenti psicopedagogici, le didattiche e le metodologie, le Indicazioni Nazionali, l’organizzazione e il funzionamento, la valutazione, le norme da conoscere). Pagg.171-177. Tecnodid-Giunti, ISBN: 978-88-6707-075-6</p>
Data Titolo	<p>Settembre 2019 “La documentazione come dispositivo per fare ricerca a scuola”, in “Manuale per la scuola primaria”, Guida ai concorsi (fondamenti psicopedagogici, le didattiche e le metodologie, le Indicazioni Nazionali, l’organizzazione e il funzionamento, la valutazione, le norme da conoscere) coautrice con Panzavolta (pagg.195-201).</p>
Casa editrice/sito/altro	<p>Tecnodid - Giunti, ISBN: 978-88-6707-075-6</p>
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	<p>Settembre 2019 “Lo sviluppo professionale come dispositivo per gestire la complessità” “Essere a Scuola”, rivista di aggiornamento professionale per il primo ciclo di istruzione N.1/2019. Editrice Morcelliana, Brescia; ISSN: 2611-3635</p>
Data Titolo	<p>Settembre 2019 “Beyond the Classroom: Learning Spaces for a New Generation of Schools in Italy” coautrice con Carro</p>
Casa editrice/sito/altro	<p>in atti del convegno Transitions18, Copenhagen, presso University College Carlsberg, 14-16 Ottobre 2018 link agli atti - ISBN 978-0-7340 5505-7</p>
Data Titolo	<p>Marzo 2019 “Dall’aula all’ambiente di apprendimento. Il percorso di ricerca Indire sul tema delle architetture scolastiche” in “Ricercazione. Ripensare gli ambienti di apprendimento”. Coautrice con Tosi.</p>
Casa editrice/sito/altro	<p>Iprase Vol. 10, n. 1; ISSN: 2036-5330</p>
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	<p>Marzo 2019 “Progettare il tempo” La Rivista dell’istruzione, Maggioli Editore, 1/2019; ISSN 0394-8447</p>
Data Titolo	<p>Gennaio 2019 “Fare didattica in spazi flessibili. Progettare, allestire e utilizzare ambienti di apprendimento” (Tosi L., a cura di); autrice dei contributi “Una scuola in movimento: il caso della Labyrinth school” (con R. Carro, pag. 48-58); “Valutare gli ambienti di apprendimento” (pag.161-166); e “Learning Activity Discutere” (pag.181-183)</p>
Casa editrice/sito/altro	<p>Giunti</p>
Data Titolo	<p>Dicembre 2018 “The Classroom has Broken Changing School Architecture in Europe and Across the World” (Borri, a cura di); autrice del contributo “Uno spazio per l’innovazione” (pag. 219-225)</p>
Casa editrice/sito/altro	<p>Indire, ISBN: 978-88-99456-13-9</p>

[Link al PDF scaricabile](#)

Data Titolo	Ottobre 2018 “L’uso flessibile del tempo a supporto dei processi di innovazione didattica e organizzativa della scuola” coautrice con Chipa e Orlandini in atti del Convegno Exploring the Micro, Meso and Macro Navigating between dimensions in the digital learning landscape , Genova 17-20 giugno 2018, ISBN 978-615-5511-23-3
Casa editrice/sito/altro	European Distance and E-Learning Network Link agli atti
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Ottobre 2018 “La campanella e l’ora di lezione” coautrice con Chipa, Orlandini La Rivista dell’istruzione, Maggioli Editore, 5/2018; ISSN 0394-8447
Data Titolo	Ottobre 2018 “MLTV: rendere l’apprendimento e il pensiero visibili nella scuola secondaria di secondo grado” coautrice con Cinganotto, Guida, Laici, Panzavolta. in atti del Convegno Exploring the Micro, Meso and Macro Navigating between dimensions in the digital learning landscape , Genova 17-20 giugno 2018, ISBN 978-615-5511-23-3
Casa editrice/sito/altro	European Distance and E-Learning Network Link agli atti
Data Titolo	Agosto 2018 “Videoripresa in classe: uno specchio per il professionista riflessivo”, coautrice con Panzavolta e Storai
Casa editrice/sito/altro	Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete, Firenze University Press ISSN 1825-7321, vol. 18, n. 2, pp. 130-139 Link al PDF scaricabile
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Luglio 2018 “Lo sviluppo professionale come ambiente di apprendimento continuo” Essere a Scuola, rivista per la scuola. Editrice Morcelliana, Brescia; ISSN: 2611-3635
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Giugno 2018 “Ripensare l’ambiente di apprendimento” La Rivista dell’istruzione, Maggioli Editore, 2/2018; ISSN 0394-8447
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Giugno 2018 “L’ambiente di apprendimento come il terzo insegnante” La vita scolastica, Giunti editore, ISSN 0042-7349
Data Titolo	Gennaio 2018 “La ricerca educativa come metodo per lo sviluppo professionale” (coautrice con Panzavolta)

Casa editrice/sito/altro	Rivista Essere a Scuola, n. 5, Editrice Morcelliana, Brescia, ISSN 2611-3635
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Giugno 2017 “Quale Sviluppo Professionale?” Editrice Morcelliana, Brescia Rivista Essere a Scuola, ISSN 2611-3635 Versione pdf scaricabile
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Marzo 2017 “Gli spazi dell’apprendimento nella scuola d’avanguardia” coautrice con Donato e Vigliecca Education 2.0 Disponibile alla URL
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Febbraio 2017 “Il docente ricercatore: una proposta per riflettere sull’agire didattico” , coautrice con Panzavolta e Storai European Journal of Education Studies, volume 3, issue 3, 2017 ISSN: 2501 - 1111 doi: 10.5281/zenodo.291989 Versione pdf scaricabile
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Febbraio 2017 “L’ambiente come curricolo implicito” in “Lavori in corso”, rivista per la scuola primaria casa Editrice Pagine, ISSN: 2281-9320
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Febbraio 2017 “Avanguardie educative: storie di ordinaria innovazione. Idee in movimento tra passato, presente e futuro” , in atti del convegno “L’eredità dei grandi maestri” coautrice con Pizzigoni, 2016 Centro Stampa Regionale, pubblicazione curata dal Centro Alberto Manzi ISBN : 978-88-85484-09-2 Versione pdf scaricabile
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Dicembre 2016 “Avanguardie educative”. Linee guida per l’implementazione dell’idea “Compattazione del calendario scolastico” , Chipa, S., Mosa, E., Orlandini, L. et al. (a cura di), versione 1.0 [2015-2016] ISBN 978-88-99456-42-9 Indire, Firenze 2016. Disponibile alla URL
Data Titolo Casa editrice/sito/altro	Dicembre 2016 “Avanguardie educative”. Linee guida per l’implementazione dell’idea “Debate (Argomentare e dibattere)” , Cinganotto, L., Greco, S., Iommi, T., Mosa, E., Panzavolta, S. et al. (a cura di), versione 1.0 [2015-2016] ISBN 978-88-99456-44-3 Indire, Firenze 2016. Disponibile alla URL
Data Titolo	Dicembre 2016 “Lo spazio e il tempo nella scuola delle competenze” in “Dall’aula

Casa editrice/sito/altro	all'ambiente di apprendimento" (Biondi, Borri, Tosi a cura di) Anteprima Altralinea edizioni, Firenze, 2016 - ISBN 978-88-98743-86-5
Data Titolo	Novembre 2016 "Principali direttrici di ricerca sul rapporto tra didattica e spazi educativi" in Borri S. (a cura di), Spazi educativi e architetture scolastiche: linee e indirizzi internazionali" ISBN: 978-88-99456-10-8
Casa editrice/sito/altro	Indire, Firenze, 2016 Disponibile anche alla URL
Data Titolo	Settembre 2016 "La bella scuola. A scuola come in un posto piacevole, vivo e personale. Scuola buone e belle"
Casa editrice/sito/altro	La Scuola, Brescia, Rivista Scuola Italiana Moderna, n. 1, anno 124 ISSN 0036-9888
Data Titolo	Aprile 2016 In "Le tecnologie della formazione", il capitolo "Dalla Gelmini alla Giannini. Il Piano Nazionale Scuola Digitale, i PON disciplinari e il ruolo dell'INDIRE nella formazione continua degli insegnanti" coautrice con Maria Chiara Pettenati, Giuseppina Rita Mangione
Casa editrice/sito/altro	European Journal of Research on Education and Teaching Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione Journal Formazione&Insegnamento, numero speciale Anno XIII, Numero 3, 2015 ISBN: 1973-4778-3-15 Versione pdf scaricabile
Data Titolo	Marzo 2016 "Ambienti di apprendimento innovativi - Una panoramica tra ricerca e casi di studio" coautrice con Leonardo Tosi
Casa editrice/sito/altro	Bricks Maieutiche ISSN: 2239-6187, un'iniziativa AICA - Sle-L per la scuola ANNO 6, N. 1 Disponibile alla URL
Data Titolo	Novembre 2015 "Il progetto PON DIDATEC per l'introduzione delle tecnologie digitali nella didattica e la valorizzazione delle pratiche professionali dei docenti. Attuazione, esiti e prospettive" (a cura di Elena Mosa) Autrice del contributo dal titolo "Didatec: una formazione per promuovere le competenze digitali degli insegnanti"
Casa editrice/sito/altro	Portale "Scuola Valore" - Indire ISBN: 9788899456009 Disponibile alla URL
Data Titolo	Settembre 2015 "Scuola e famiglia: Quale alleanza educativa?"
Casa editrice/sito/altro	SIM - Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, Editrice La Scuola, Brescia n. 1 Settembre 2015 anno 123 - ISSN 0036-9888

Data	Settembre 2015
Titolo	“What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner”
Casa editrice/sito/altro	(coautrice con Silvia Panzavolta e Francesca Storai) Atti del convegno IAFOR, ECE 2015 (The European Conference on Education), ISSN: 2188 - 1162 Disponibile alla URL
Data	Agosto 2015
Titolo	“La scuola, al tempo del digitale”
Casa editrice/sito/altro	Cittadini Italiani in Crescita, rivista dell’Istituto degli Innocenti, Firenze. ISSN 1723-2562 Nuova serie, unico 2013. Disponibile alla URL
Data	Giugno 2015
Titolo	“Avanguardie educative”: a cultural movement for the educational and organizational transformation of the Italian school (coautrice con Laici, Orlandini, Panzavolta)
Casa editrice/sito/altro	Atti del convegno “Future of Education”, 11-12 giugno Conference Proceedings. The Future of Education. 5th Edition. ISBN:8862926200 Disponibile anche alla URL
Data	Giugno 2015
Titolo	“Avanguardie educative: proposte di innovazione sostenibile dalla scuola per la scuola. Ripensare lo spazio ed il tempo del fare scuola significa rivederne i paradigmi educativi alla base attraverso un totale cambio di metodo e di approccio” .
Casa editrice/sito/altro	Il giornale dell’Agenda Digitale, ISSN 2421-4167 Disponibile alla URL
Data	Gennaio 2015
Titolo	Smart future. Didattica, media digitali e inclusione , a cura di Pier Cesare Rivoltella. Coautrice del cap. 6 con Simona Ferrari: “La tecnologia in classe: dall’implementazione al training”
Casa editrice/sito/altro	ISBN: 9788891709998 Franco Angeli, Milano
Data	Ottobre 2014
Titolo	Ripensare l’ambiente di apprendimento. L’esperienza della rete di scuole “Senza Zaino”
Casa editrice/sito/altro	SIM 1 anno 122 - Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, Editrice La Scuola, Brescia - ISSN 0036-9888
Data	Settembre 2014
Titolo	Innovare a scuola... si può. Perché, come, dove innovare. Il docente riflessivo: ripensa i metodi e progetta ambienti di apprendimento che accolgono processi di innovazione
Casa editrice/sito/altro	SIM 1 anno 122 - Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, Editrice La Scuola, Brescia - ISSN 0036-9888

Data	Giugno 2014
Titolo	Apprendere in digitale. Come cambia la scuola in Italia e in Europa , di Bagnara, Campione, Mosa, Pozzi, Tosi. Autrice dei paragrafi “ICT e competenze digitali” (da pag. 125 a pag. 152) e “ICT e contenuti didattici digitali” (da pag. 153 a pag. 166) ISBN: 9788862505130
Casa editrice/sito/altro	Guerini e Associati, Milano
Data	Luglio 2013
Titolo	Quando la classe è digitale lo spazio diventa il terzo insegnante
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Titolo	Quest2Learn: in viaggio alla ricerca dell’apprendimento. Tra gioco e sistema, una scuola newyorkese del XXI secolo
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Data	Ottobre 2012
Titolo	Le lezioni tra le nuvole
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Data	Giugno 2012
Titolo	Il libro non sta più nella pagina
Casa editrice/sito/altro	La vita scolastica, Giunti Editore, Firenze Disponibile alla URL
Data	Aprile 2012
Titolo	A colloquio con l’Europa con le Classi Creative. Un’iniziativa europea
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Data	Aprile 2012
Titolo	Dalle digital skills alla digital competency. L’Agenda Digitale Europea, un primo appuntamento verso gli obiettivi del 2020
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Data	Novembre 2011
Titolo	I linguaggi multimediali nella didattica
Casa editrice/sito/altro	Inizialmente pubblicato nell’ambiente di formazione PON Didatec, adesso accessibile in chiaro sul Portale Scuola Valore
Data	Marzo 2011
Titolo	Tecnologie per la didattica in aula. Perché portare gli ebook e la LIM in classe?
Casa editrice/sito/altro	di A. Anichini, G. Cannella, E. Mosa, L. Tosi Webzine Indire
Data	Novembre 2010
Titolo	Tecnologie per la Didattica , M. Faggioli (a cura di), 2010, cap. 4 “E-book,

Casa editrice/sito/altro	un libro in cerca di identità”, pagg. 105-132. ISBN: 9788838786754 Apogeo, Milano
Data Titolo	Maggio 2010 La diffusione della LIM in classe con il progetto DiGiScuola in Formazione, Innovazione e Tecnologie (ebook e testo cartaceo); coautrice con G. Cannella, L. Parigi, L.Tosi (pagg. 257-273).
Casa editrice/sito/altro	Scriptaweb, Napoli. ISBN: 978-88-6381
Data Titolo	Maggio 2010 Innovazione e monitoraggio: dal percepito all’agito
Casa editrice/sito/altro	Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete, ISSN: 1825-7321 Disponibile alla URL
Data Titolo	Marzo 2010 Innovazione scolastica e tecnologie didattiche. Dai corsi di aggiornamento all’assistenza on the job
Casa editrice/sito/altro	TD - Tecnologie Didattiche, n. 48, rivista del CNR ITD, Genova ISSN (print) 1970-061X ISSN (online) 2499-4324 indice disponibile testo disponibile
Data Titolo	Gennaio 2010 “Coach”, chi era costui? Dal tutoring ai processi di accompagnamento e assistenza sul campo
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Data Titolo	Giugno 2009 Interpretation of the concepts of “space and place” in a Virtual Learning Environment through the use of metaphors and deixis
Casa editrice/sito/altro	Atti del convegno “IADIS International Multiconference on Interfaces and Human Computer Interaction”, pagg. 235-238, IADIS Press, volume Editor Katherine Blashki, ISBN: 978-972-8924-85-0 Convegno tenutosi in Algarve, 19-23 giugno 2009 (relatrice in data 21/06)
Data Titolo	Aprile 2009 L’esperienza della scuola pilota Lilla Frederick di Boston. A colloquio con Debra Socia
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Titolo	Con il computer è più colorato
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Data Titolo	Febbraio 2009 Rapporto sulla scuola in Italia nel 2009 curato dalla Fondazione Giovanni Agnelli. I miei due contributi si inseriscono nel capitolo “Luci e ombre dell’autonomia scolastica” (pagg.77-85)
Casa editrice/sito/altro	ISBN: 9788842088332 Editori Laterza, Roma-Bari
Data	Gennaio 2009

Titolo	Integrare vecchi e nuovi linguaggi (Cap. 1.3, pagg. 58-63) in A scuola con la Lavagna Interattiva Multimediale. Nuovi linguaggi per innovare la didattica (Biondi, a cura di)
Casa editrice/sito/altro	Giunti Editore, Firenze, ISBN: 978-88-09-06397-6
Data	Settembre 2008
Titolo	Gomitoli di lana e gatti, grattacieli, galassie e derby a San Siro... Ecco come i docenti raccontano PuntoEdu
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Data	Maggio 2008
Titolo	“Digiscuola project”: interactive whiteboards (IWB) and digital contents: an innovative recipe for school re-medi@tion (pagg. 253-257)
Casa editrice/sito/altro	in atti del convegno “I-Learn Forum” tenutosi a Parigi dal 4 al 6 febbraio 2008 Disponibile alla URL
Data	Luglio 2007
Titolo	L’apprendimento è “mobile” ed è interconnesso grazie alle nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Data	Febbraio 2007
Titolo	Un’esperienza di “collaborative learning” in matematica Contenuti innovativi + apprendimento collaborativo + ambienti on line = la formula ideale per l’apprendimento e l’insegnamento della matematica! Coautrice con Loredana Camizzi e Francesca Rossi
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Data	Novembre 2006
Titolo	PuntoEdu: a blended e-learning model
Casa editrice/sito/altro	Current Developments in Technology-Assisted Education (2006), Formatex, vol. 3, pagg. 1744-1749. Atti del convegno “m-ICTE”, Siviglia, 22-25 novembre 2006 Disponibile alla URL
Data	Novembre 2006
Titolo	Recensione del testo Media Education, Fondamenti didattici e prospettive di ricerca di Pier Cesare Rivoltella, Editrice La Scuola, Brescia, 2005
Casa editrice/sito/altro	Digital Disconnect, Comunicazione, Formazione, Nuovi Linguaggi
Data	Luglio 2006
Titolo	Learning Object: contenuto o contenitore? Analisi della riusabilità didattica e dei processi che si innescano nel rapporto con l’ambiente (coautrice con Giuseppina Cannella; attribuzione dei paragrafi 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2) in Puntoedu, un modello di apprendimento
Casa editrice/sito/altro	Quaderni degli Annali dell’Istruzione, a cura del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, n. 110-111, anno 2005, Le Monnier, Firenze, ISBN: 18268609

[Disponibile alla URL](#)

Data	Gennaio 2006
Titolo	Collaborazione, riflessione, convergenza. Tre parole chiave che escono con forza dalla conferenza Online Educa di Berlino
Casa editrice/sito/altro	Webzine Indire
Data	Febbraio 2006
Titolo	Per una fenomenologia dell'apprendimento in rete, riferimenti teorici (coautrice con Valeria Ghiron)
Casa editrice/sito/altro	Form@re Erickson, Open Journal per la formazione in rete Disponibile alla URL
Data	Febbraio 2006
Titolo	Looking at a Phenomenology of Online Learning, <i>Theoretical background</i> (coautrice con Valeria Ghiron)
Casa editrice/sito/altro	JeLK-S, Journal of e-Learning and Knowledge Society - The Italian e-Learning Association Journal, issue 3, n. 3, novembre 2005
Data	Ottobre 2005
Titolo	La Presenza Sociale nel modello delle Communities of Inquiry. Un esempio di analisi di interazione in una comunità di apprendimento in rete Disponibile alla URL
Casa editrice/sito/altro	ISSN (print) 1970-061X ISSN (online) 2499-4324 TD - Tecnologie Didattiche, n. 35, rivista del CNR ITD, Genova
Data	Settembre 2005
Titolo	Longlife E-learning, trama didattica e tessuto sociale della rete comunitaria della conoscenza
Casa editrice/sito/altro	Disponibile alla URL

CONOSCENZE E COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Certificazioni linguistiche conseguite

MOLTO BUONA

MOLTO BUONA

MOLTO BUONA

T.O.E.F.L. (Test Of English as a Foreign Language) a settembre 2002 con il punteggio di 233/300;

T.O.E.I.C. (Test Of English for International Communication) in Agosto 2002 con punteggio parziale:450 listening, 475 reading; punteggio complessivo: 925, corrispondente alla fascia General Professional Proficiency (905-990), top level;

First Certificate of English (Cambridge University) nel giugno 1994.

Votazione riportata: C

ALTRE LINGUE

SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

MOLTO BUONA

DISCRETA

SUFFICIENTE

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi DPR 445/2000 (artt.46, 47, 76), le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

La sottoscritta autorizza inoltre al trattamento dei dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Firenze, 2 Ottobre 2020