

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Docente specializzata per le attività di integrazione degli alunni con disabilità psicofisiche
Funzione strumentale per il sostegno e l'integrazione degli alunni con disabilità per gli l'a.s. 2007/2008, 2008/2009 e 2009/2010.
- Dal 25.09.2000 al 15.11.2006**
Università degli studi di Firenze, Piazza S. Marco, 4 – 50121 - Firenze
- Area Amministrativa , categoria C, posizione economica C2
Area Tecnica , categoria C posizione economica C1
Assistente amministrativo, assistente tecnico-amministrativo, assistente tecnico
Contratti a tempo determinato e parziale
Segreteria studenti della Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e naturali
Centro Linguistico di Ateneo e Mediateca del Centro Linguistico di Ateneo
Ufficio carriere e amministrazione personale docente, ricercatori, c.e.l. e convenzionati S.S.N.
Segreteria didattica della Facoltà di Psicologia
Ufficio servizi alla didattica e agli studenti Polo Scientifico e Tecnologico – rendicontazione e gestione Moduli Professionalizzanti FSE
- Dal 01.09.04 al 30.06.2005**
Associazione Cantiere di Critica Culturale, p.zza Giorgini, 10 – 50134 - Firenze
- Attività di formazione extrascolastica
Progetto "Educazione all'uso consapevole e critico dei mass-media" c/o Scuola Superiore S. S. Annunziata di Firenze patrocinato dalla Regione Toscana
Formatrice esperta esterna su tematiche relative all'antropologia dei media
- Dal 17.10. 03 al 18.06.04**
Direzione Istruzione del Comune di Firenze , via Nicolodi , 2 – 50134 - Firenze
- Scuole dell'infanzia Comunali
Docente di scuola dell'infanzia con contratti di supplenza giornalieri anche non continuativi
Docente supplente di cattedra e di sostegno agli alunni con disabilità
- Dal 22.02.04 al 27.06.04**
Associazione Rete di Indra o.n.l.u.s. via de' Pandolfini, 20 - 50122 - Firenze
- Attività di formazione e coordinamento laboratori interculturali per adulti migranti
Progetto "Tutto a memoria - Storie di viandanti" finanziato dalla provincia di Firenze attraverso il Fondo Sociale Europeo.
Formatrice esperta esterna su tematiche relative all'antropologia dei processi migratori
- Dal 12.11.03 al 23.03.04**
Associazione Mondincontro c/o Le Reti di Kilim Srl, Via Masaccio, 214 - 50132 - Firenze
- Attività di ricerca etnografica e antropologica
Progetto di ricerca dal titolo "Le trasformazioni della percezione dell'immagine di sé e delle pratiche di cura del corpo dopo l'esperienza migratoria da parte delle donne straniere migranti a Firenze" patrocinato dall'Assessorato all'immigrazione del Comune di Firenze.
Ricerca sul campo, interviste, stesura di sbobinate e note sul campo, raccolta e compilazione dei dati disponibili su tematica, redazione del report finale di ricerca.
- Dal 01.09.2001 al 30.06.05**
Associazione Cantiere di Critica Culturale, p.zza Giorgini, 10 – 50134 – Firenze e Centro Internazionale Crocevia (sezione Toscana)
- Attività di formazione e coordinamento laboratori interculturali per la scuola primaria
Progetti di Educazione interculturale patrocinati dall'Assessorato alla pubblica istruzione del Comune di Quarrata (PT) e dai Dirigenti Scolastici nelle scuole primarie statali del Comune
Formatrice esperta esterna su tematiche relative all'educazione interculturale e all'antropologia dei processi migratori.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 01.09.1998 al 30.06.1998**
 Associazione D.A.S.T. (disabili con gli altri nello sport e nel tempo libero) onlus – via della Costituzione – 74023 Grottaglie (TA)
 Attività di volontariato per bambini ed adolescenti disabili e normodotati
 Progetti progetto "Nettuno - conoscenza dell'ambiente marino e sicurezza in acqua" c/o le scuole Secondarie di I Grado del Comune di Grottaglie (TA) con il patrocinio dell'Assessorato alla pubblica istruzione ed ai servizi di solidarietà sociale
 Animatrice volontaria
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 01.07.1995 al 31.07.1995 - Dal 01.07.1996 al 31.07.1996 - Dal 01.07.1997 al 31.07.1997**
 Associazione D.A.S.T. (disabili con gli altri nello sport e nel tempo libero) onlus – via della Costituzione – 74023 Grottaglie (TA)
 Attività di volontariato per bambini ed adolescenti disabili e normodotati
 Progetti progetto "giochiamo insieme - laboratori di integrazione sociale di giovani e bambini disabili e svantaggiati nei momenti di sospensione dell'attività scolastica" patrocinati dall'Amministrazione comunale del Comune di Villacastelli (BR) e dal Comune di Grottaglie (TA)
 Animatrice volontaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Anno Accademico 2018/2019**
 Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
 Master di I livello in "Gifted, Didattica E Psicopedagogia Per Gli Alunni Con Alto Potenziale Cognitivo E Plusdotazione".
 Titolo conseguito con votazione 110/110 e lode
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Anno Accademico 2011/2012**
 Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione
 Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento".
 Titolo non ancora conseguito
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Anno Accademico 2010/2011**
 Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
 Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria
 Diploma di perfezionamento di durata annuale 60 CFU e 1500 ore di attività formative
 Votazione di 100/100
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Anno Accademico 2009/2010**
 Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
 Teoria e metodi dell'apprendimento collaborativi: indirizzo insegnamenti della scuola primaria
 Diploma di perfezionamento di durata annuale 60 CFU e 1500 ore di attività formative
 Votazione di 85/100

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2008/2009

Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Dalla costruzione del curriculum alla valutazione: percorsi operativi per accompagnare il processo formativo

Corso di perfezionamento post laueram di durata annuale 25 CFU

Ha superato l'esame finale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2008/2009

Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Curricolo verticale e nuova professionalità docente nella scuola primaria e secondaria

Corso di perfezionamento post laueram di durata annuale 25 CFU

Ha superato l'esame finale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2006/2007

Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Abilitazione alla professione docente per la scuola primaria, specializzazione per le attività di sostegno all'integrazione degli alunni con disabilità psicofisica e idoneità all'insegnamento della lingua inglese

Laurea specialistica in Scienze della Formazione Primaria 5 anni e percorso di specializzazione per il sostegno

Votazione 110/110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2003/2004

Università degli studi di Milano Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione

Antropologia culturale medica

Corso di perfezionamento post laueram di durata annuale 9 CFU

Ha superato l'esame finale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2002/2003

Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Educazione extrascolastica, antropologia dei media e dei processi migratori, etnografia e ricerca antropologica sul campo, educazione interculturale

Laurea in Scienze dell'educazione ad indirizzo educatori professionali

Votazione 110/110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno scolastico 1998/1999

Istituto Magistrale Statale "G. Pascoli" di Firenze

Diploma di maturità magistrale

Votazione 60/100

- Date (da – a)

Anno scolastico 1996/1997

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Liceo Scientifico "G. Moscati" di Grottaglie (TA)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Diploma di maturità scientifica
- Qualifica conseguita
Votazione 52/60
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a) **Anni 1997 - 2019**

- Progetto Erasmus Plus KA1 "Raccontiamoci e accogliamo! Come aprirsi alla diversità osservando, facendo, sperimentando, in scuole slovene e spagnole", con mobilità presso l'I.C. Nuestra Senora de la Fuensanta di Murcia (aprile 2019).
- Convegno Internazionale "CLil for Children" nell'ambito del progetto europeo "Clil for Children" organizzato da Giunti Psychometrics (2018)
- Corso di formazione "A scuola con il metodo analogico" organizzato da Camillo Bortolato e il centro studi Ericlson (2017)
- Programma di formazione docenti Promozione del benessere in ambito scolastico "Corporeità, affettività, sessualità", organizzato da Ambito Firenze Promozione alla salute dell'Azienda USL Toscana centro (2017)
- XXV Summer School di Media Education , organizzata dall'associazione MED Associazione italiana per l'educazione ai media ed alla comunicazione (2016)
- Laboratori di formazione docenti per la Rete scuola città Pestalozzi di Firenze (2015 e 2016)
- Corso di formazione per Facilitatori Linguistici di italiano L2 tenuto dalla Associazione Onlus VIVA Firenze (2004)
- Corso di formazione per operatori-animatori attività ludico ricreative per minori tenuto dall'Associazione Onlus D.A.S.T.(Disabili con gli Altri nello Sport e nel Tempo libero) presso il Centro di integrazione e solidarietà Portofranco, Grottaglie (TA) (1998)
- Corso di formazione per le attività educative e terapeutiche con l'ausilio dei delfini tenuto dalla S.I.T.A.C.A. (Società italiana Terapie ed Attività con Animali). (1999)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[inglese] B1

[buono]

[buono]

[buono]

[francese] A2

[elementare]

[elementare]

[elementare]

- capacità di lettura
- capacità di scrittura
- capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

L'ATTIVITÀ SVOLTA PER LE ASSOCIAZIONI CULTURALI E LE ONLUS IN LABORATORI INTERCULTURALI, NONCHÉ LA RICERCA ETNOANTROPOLOGICA SVOLTA, COSÌ COME IL LAVORO NELLA LA SEGRETERIA DEL CENTRO LINGUISTICO DELL'ATENEO FIORENTINO MI HANNO CONSENTITO DI SVILUPPARE COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE UTILI NEL LAVORO IN CONTESTI DOVE VI SIA UN NOTEVOLE NUMERO DI PERSONE APPARTENENTI AD AMBIENTI E CULTURE DIFFERENTI, NONCHÉ IN CONTESTI MULTICULTURALI. IL LAVORO NELLA SCUOLA HA CONSENTITO DI AFFINARE LA CAPACITÀ DI FARE SQUADRA E DI LAVORARE IN TEAM E RUOLO DI RSU MI HA CONSENTITO DI APPRENDERE LA CAPACITÀ DI AFFRONTARE, ARGOMENTARE E GIUNGERE AD UNA SINTESI IN CONTESTI ASSEMBLEARI.

IL RUOLO DI MEMBRO DEL DIRETTIVO DELL'ASS. C.C. C. ED ANCHE IL RUOLO DI COLLABORATRICE DI PRESIDENZA SCOLASTICA MI HA CONSENTITO DI ACQUISIRE CAPACITÀ DI GESTIONE ORGANIZZATIVA E COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ COMPLESSE IN CUI SONO IN CAMPO UNA MOLTEPLICITÀ DI SOGGETTI CON RUOLI DIFFERENTI. IL LAVORO DI RENDICONTAZIONE AMMINISTRATIVA DI PROGETTI EUROPEI PER L'UNIVERSITÀ MI HA CONSENTITO DI APPRENDERE I PRINCIPALI MECCANISMI DELL'AMMINISTRAZIONE DI ENTI E ISTITUZIONI PUBBLICHE IN FASE PROGETTUALE E DI RENDICONTAZIONE.

Ottima conoscenza del computer sia in ambiente windows che in ambiente mac, con conoscenza dei principali software di video-scrittura, calcolo e presentazione e browser per la navigazione in internet, nonché programmi di gestione account mail.

CONOSCENZA DELLA MUSICA ED IN PARTICOLARE DEL PIANOFORTE E FLAUTO TRAVERSO E DOLCE
Diploma di compimento inferiore di pianoforte presso il Conservatorio statale di Matera conseguito nella sessione autunnale dell'a. s. 93/94.
Licenza di Teoria e Solfeggio conseguita presso il Conservatorio statale di Lecce conseguito il 18/06/1993.

LE ESPERIENZE LAVORATIVE, SOCIALI E CULTURALI FIN QUI MATURATE HANNO PERMESSO LA MATURAZIONE DI EMPOWERMENT POSITIVO, SVILUPPANDO LA MIA CAPACITÀ DI AUTODETERMINAZIONE, NEL SENSO DI AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ INDIVIDUALE RISPETTO ALLA SITUAZIONE E AL CONTESTO ED ANCHE DI AUTOAFFICACIA, OVVERO LA CAPACITÀ DI MOBILITARE LE PROPRIE RISORSE AFFETTIVE E COGNITIVE PER METTERE IN ATTO COMPORTAMENTI CHE FACCIANO FRONTE ALLE NECESSITÀ E AGLI OBIETTIVI CONTINGENTI. LE ESPERIENZE DI VITA MI HANNO ANCHE PERMESSO DI MATURARE UNA FORMA SIGNIFICATIVA DI RESILIENZA OVVERO LA CAPACITÀ DI FAR FRONTE IN MANIERA POSITIVA AGLI EVENTI ANCHE TRAUMATICI E DI RIORGANIZZARE POSITIVAMENTE LA PROPRIA VITA DINANZI ALLE DIFFICOLTÀ.

Patente di guida di tipo B
Brevetti per immersione subacquea rilasciati dalla I.D.E.A. (International Diving Educators Association) per i livelli:
"Openwater diver",
"Advanced O.W.D.",
Night diver,
Rescue diver, per l'immersione ed il soccorso subacqueo.

Vicepresidente dell'Associazione Talent Point - centro ricerche e servizi per il Talento e la Plusdotazione
Socia Fondatrice dell'Associazione Cantiere di Critica Culturale
Membro del Gruppo di Acquisto Solidale del Quartiere 4 di Firenze Gassolotto