



*“Digitalizzazione per una scuola del futuro”*

**ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU**

Via Isola di Lero 81 - 59100 Prato (PO) Tel. 0574 653124 - fax: 0574 721602 Codice Ministeriale POIC81600A – Codice Fiscale 84032340485  
[www.pudduprato.edu.it](http://www.pudduprato.edu.it) -mail: [poic81600a@istruzione.it](mailto:poic81600a@istruzione.it) - PEC: [poic81600a@pec.istruzione.it](mailto:poic81600a@pec.istruzione.it)

## **CURRICOLO VERTICALE LINGUE STRANIERE: INGLESE – FRANCESE – TEDESCO**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**

- *Competenza multilinguistica*
- *Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare*

### **LINGUA STRANIERA INGLESE**

#### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **Comprensione orale e scritta**

| PERCORSI<br>DIDATTICI | Traguardi per lo<br>sviluppo della | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO<br>INTERMEDIO | LIVELLO<br>AVANZATO |
|-----------------------|------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|---------------------|
|                       |                                    |                  |              |                       |                     |

|  | competenza                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                   |                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Coglie brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari      | Se sollecitato, coglie alcuni messaggi brevi e semplici con supporti visivi, purché l'interlocutore si esprima in maniera chiara e lenta | Coglie alcune informazioni essenziali in brevi e semplici messaggi                                               | Coglie le informazioni utili agli scopi in brevi messaggi         | Coglie con prontezza brevi messaggi relativi ad ambiti familiari                       |
|  | Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari | Se sollecitato, legge e comprende alcuni messaggi brevi e semplici con supporti visivi                                                   | Legge e comprende, con qualche incertezza, brevi e semplici messaggi individuando alcune informazioni essenziali | Legge e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali | Legge e comprende correttamente messaggi di vario tipo cogliendo tutte le informazioni |

## **Interazione orale**

**Produzione orale e scritta**  
**Cultura e civiltà**

| PERCORSI DIDATTICI | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LIVELLO INIZIALE                                                                                                                                                                                                                                             | LIVELLO BASE                                                                                                                                                                      | LIVELLO INTERMEDIO                                                                                                                                                      | LIVELLO AVANZATO                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</p> <p>Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p> | <p>Se sollecitato, partecipa a brevi e semplici scambi comunicativi di routine ripetendo in maniera meccanica alcune parole e brevi frasi</p> <p>Se sollecitato, produce alcune parole e brevi frasi relative ad aspetti del proprio vissuto e a bisogni</p> | <p>Comunica oralmente utilizzando in modo meccanico alcune espressioni semplici e di routine</p> <p>Produce semplici testi usando lessico e funzioni elementari comprensibili</p> | <p>Comunica oralmente utilizzando espressioni semplici ma corrette</p> <p>Produce semplici testi usando lessico e funzioni comprensibili e sostanzialmente corretti</p> | <p>Comunica oralmente utilizzando espressioni corrette e pertinenti allo scopo</p> <p>Produce semplici testi usando lessico e funzioni in modo sicuro, corretto e consapevole</p> |

|  |                                                                                                           |                                                                                          |                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera | immediati<br><br>Se sollecitato, individua alcuni elementi culturali con supporti visivi | Individua alcuni elementi culturali con supporti visivi | Individua alcuni elementi culturali e forme linguistiche confrontandoli con quelli della propria lingua madre | Individua alcuni elementi culturali e forme linguistiche confrontandoli con quelli della propria lingua madre con interesse e curiosità |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **CURRICOLO**

livello in uscita A1

### **VERTICALE LINGUE STRANIERE: FRANCESE E TEDESCO**

**Comprensione orale**

**Comprensione scritta**

| PERCORSI DIDATTICI | COMPETENZE                                                 | LIVELLO INIZIALE                                                                                                                         | LIVELLO BASE                                                                                                     | LIVELLO INTERMEDIO                                                | LIVELLO AVANZATO                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Coglie brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari   | Se sollecitato, coglie alcuni messaggi brevi e semplici con supporti visivi, purché l'interlocutore si esprima in maniera chiara e lenta | Coglie alcune informazioni essenziali in brevi e semplici messaggi                                               | Coglie le informazioni utili agli scopi in brevi messaggi         | Coglie con prontezza brevi messaggi relativi ad ambiti familiari                       |
|                    | Coglie brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari | Se sollecitato, legge e comprende alcuni messaggi brevi e semplici con supporti visivi                                                   | Legge e comprende, con qualche incertezza, brevi e semplici messaggi individuando alcune informazioni essenziali | Legge e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali | Legge e comprende correttamente messaggi di vario tipo cogliendo tutte le informazioni |

**Produzione orale e scritta**  
**Interazione orale**  
**Cultura e civiltà**

| PERCORSI DIDATTICI | COMPETENZE                                                                                                                                                  | LIVELLO INIZIALE                                                                                                  | LIVELLO BASE                                                              | LIVELLO INTERMEDIO                                                                        | LIVELLO AVANZATO                                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati | Se sollecitato, produce alcune parole e brevi frasi relative ad aspetti del proprio vissuto e a bisogni immediati | Produce semplici testi usando lessico e funzioni elementari comprensibili | Produce semplici testi usando lessico e funzioni comprensibili e sostanzialmente corretti | Produce semplici testi usando lessico e funzioni in modo sicuro, corretto e consapevole |
|                    | Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni                                                        | Se sollecitato, partecipa a brevi e semplici scambi comunicativi di routine ripetendo in maniera meccanica alcune | Comunica oralmente utilizzando in modo meccanico alcune espressioni       | Comunica oralmente utilizzando espressioni semplici ma corrette                           | Comunica oralmente utilizzando espressioni corrette e pertinenti allo scopo             |

|  |                                                                                                           |                                                                         |                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | semplici e di routine                                                                                     | parole e brevi frasi                                                    | semplici e di routine                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|  | Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera | Se sollecitato, individua alcuni elementi culturali con supporti visivi | Individua alcuni elementi culturali veicolati dalla lingua materna | Individua alcuni elementi culturali e forme linguistiche confrontandoli con quelli della propria lingua madre | Individua alcuni elementi culturali e forme linguistiche confrontandoli con quelli della propria lingua madre con interesse e curiosità |

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **LINGUA STRANIERA: INGLESE**

livello in uscita A2

**Comprensione orale**

**Comprensione scritta**

| PERCORSI DIDATTICI | COMPETENZE                                                                                                                        | LIVELLO INIZIALE                                                                                                                                                                 | LIVELLO BASE                                                                                   | LIVELLO INTERMEDIO                                                                                         | LIVELLO AVANZATO                                                                                                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Coglie i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta a scuola e nel tempo libero | Se sollecitato, coglie le informazioni essenziali in brevi e semplici messaggi relativi ad argomenti familiari, purché l'interlocutore parli lentamente utilizzando termini noti | Coglie le informazioni essenziali in brevi e semplici messaggi relativi ad argomenti familiari | Coglie le informazioni essenziali in brevi e semplici messaggi relativi ad argomenti familiari e di studio | Coglie in maniera autonoma i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta a scuola e nel tempo libero |
|                    | Coglie i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta a scuola e nel tempo libero | Se sollecitato, coglie le informazioni essenziali in brevi e semplici messaggi relativi ad argomenti familiari utilizzando supporti visivi e termini noti                        | Coglie le informazioni essenziali in brevi e semplici messaggi relativi ad argomenti familiari | Coglie le informazioni essenziali in brevi e semplici messaggi relativi ad argomenti familiari e di studio | Coglie in maniera autonoma i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta a scuola e nel tempo libero |



**Produzione orale e scritta**  
**Interazione orale**  
**Cultura e civiltà**

| PERCORSI DIDATTICI | COMPETENZE                                                                                    | LIVELLO INIZIALE                                                                                          | LIVELLO BASE                                                                                           | LIVELLO INTERMEDIO                                                                                                 | LIVELLO AVANZATO                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Descrive situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio | Produce, se sollecitato, semplici messaggi afferenti alla sfera personale e relativi ai bisogni immediati | Produce semplici messaggi comprensibili afferenti alla sfera personale e relativi ai bisogni immediati | Descrive situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali in modo comprensibile e sostanzialmente corretto | Descrive situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio                                                    |
|                    | Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari   | Produce, se sollecitato, semplici parole e frasi note afferenti alla sfera personale                      | Produce semplici messaggi afferenti alla sfera personale                                               | Produce semplici testi relativi alla sfera personale in maniera comprensibile e sostanzialmente corretta           | Produce testi di varie tipologie afferenti alla sfera personale utilizzando lessico specifico, strutture e funzioni in modo originale e corretto |
|                    |                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Pone e risponde a domande semplici in contesti familiari e su argomenti noti                                                                | Se sollecitato, pone e risponde a domande semplici in contesti familiari relativi a bisogni immediati utilizzando parole e brevi frasi memorizzate purché l'interlocutore si esprima lentamente | Pone e risponde a domande semplici in contesti familiari e su argomenti noti utilizzando espressioni e frasi memorizzate | Interagisce in contesti familiari e su argomenti noti utilizzando espressioni e frasi semplici e corrette | Interagisce, anche con più interlocutori, in contesti familiari e su argomenti noti                         |
|  | Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera | Se sollecitato, individua alcuni elementi culturali con supporti visivi                                                                                                                         | Individua alcuni elementi culturali con supporti visivi                                                                  | Individua elementi culturali confrontandoli con quelli della propria lingua madre                         | Individua elementi culturali confrontandoli con quelli della propria lingua madre con interesse e curiosità |