

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BOVINO VANIA**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]

Nazionalità italiana
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Dal 1.09 2015 ad oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo Piero della Francesca, via Bugiardini, 25, 50143, Firenze**
• Tipo di azienda o settore Scuola primaria statale pubblica
• Tipo di impiego Docente scuola primaria con contratto a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità Docente di scuola primaria con cattedra di area linguistica antropologica e specializzata per l'insegnamento della lingua inglese
Membro delle *Commissione Autovalutazione di istituto, Criteri di Valutazione e Curricolo verticale per competenze*
Referente per l'Area Talenti
Referente per progetti di Educazione alla Salute a scuola con Azienda USL Toscana centro
Tutor aziendale per tirocinanti dell'Università di Firenze
Tutor interno per docenti neoimmessi in ruolo
Membro del Gruppo di lavoro per l'approfondimento sulle specifiche necessità educative di alunni e studenti con alto potenziale cognitivo "A.P" e la realizzazione di interventi formativi ed informativi rivolti a docenti, alunni e genitori, presso l'Ufficio Scolastico Regionale Ambito territoriale per la provincia di Firenze
- Date (da – a) **Dal 1.09 2011 al 31.08.2015**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo Piero della Francesca, via Bugiardini, 25, 50143, Firenze**
• Tipo di azienda o settore Scuola primaria statale pubblica
• Tipo di impiego Docente scuola primaria cattedra di sostegno con contratto a tempo indeterminato (decorrenza giuridica 1.09.2010)
• Principali mansioni e responsabilità Docente specializzata per le attività di integrazione degli alunni con disabilità psicofisiche
Collaboratrice del Dirigente Scolastico a.s. 2012/2013
Membro della delegazione Rappresentanze Sindacali Unitarie dell'istituto dall'a.s.2011/2012
Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza RLS per l'a.s. 2011/2012 – 2012/2013
- Date (da – a) **Dal 20.11.2006 al 31. 08.2011**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo Piero della Francesca, via Bugiardini, 25, 50143, Firenze**
• Tipo di azienda o settore Scuola primaria statale pubblica
• Tipo di impiego Docente scuola primaria cattedra di sostegno con contratti a tempo determinato (01.09 - 30.06)

• Principali mansioni e responsabilità

Docente specializzata per le attività di integrazione degli alunni con disabilità psicofisiche
Funzione strumentale per il sostegno e l'integrazione degli alunni con disabilità per gli a.s.
2007/2008, 2008/2009 e 2009/2010.

• Date (da – a)

Dal 25.09.2000 al 15.11.2006

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli studi di Firenze, Piazza S. Marco, 4 – 50121 - Firenze

• Tipo di azienda o settore

Area Amministrativa , categoria C, posizione economica C2

• Tipo di impiego

Area Tecnica , categoria C posizione economica C1

• Principali mansioni e responsabilità

Assistente amministrativo, assistente tecnico-amministrativo, assistente tecnico
Contratti a tempo determinato e parziale
Segreteria studenti della Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e naturali
Centro Linguistico di Ateneo e Mediateca del Centro Linguistico di Ateneo
Ufficio carriera e amministrazione personale docente, ricercatori, c.e.i. e convenzionati S.S.N.
Segreteria didattica della Facoltà di Psicologia

Ufficio servizi alla didattica e agli studenti Polo Scientifico e Tecnologico – rendicontazione e gestione Moduli Professionalizzanti FSE

Dal 01.09.04 al 30.06.2005

Associazione Cantiere di Critica Culturale, p.zza Giorgini, 10 – 50134 - Firenze

• Date (da – a)

Attività di formazione extrascolastica

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Progetto "Educazione all'uso consapevole e critico dei mass-media" c/o Scuola Superiore S. S.
Annunziata di Firenze patrocinato dalla Regione Toscana

• Tipo di azienda o settore

Formatrice esperta esterna su tematiche relative all'antropologia dei media

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

Dal 17.10. 03 al 18.06.04

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Direzione Istruzione del Comune di Firenze , via Nicolodi , 2 – 50134 - Firenze

• Tipo di azienda o settore

Scuole dell'infanzia Comunali

• Tipo di impiego

Docente di scuola dell'infanzia con contratti di supplenza giornalieri anche non continuativi

• Principali mansioni e responsabilità

Docente supplente di cattedra e di sostegno agli alunni con disabilità

• Date (da – a)

Dal 22.02.04 al 27.06.04

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Rete di Indra o.n.l.u.s. via de' Pandolfini, 20 - 50122 - Firenze

• Tipo di azienda o settore

Attività di formazione e coordinamento laboratori interculturali per adulti migranti

• Tipo di impiego

Progetto "Tutto a memoria - Storie di viandanti" finanziato dalla provincia di Firenze attraverso il Fondo Sociale Europeo.

• Principali mansioni e responsabilità

Formatrice esperta esterna su tematiche relative all'antropologia dei processi migratori

• Date (da – a)

Dal 12.11.03 al 23.03.04

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Mondincontro c/o Le Reti di Kilim Srl, Via Masaccio, 214 - 50132 - Firenze

• Tipo di azienda o settore

Attività di ricerca etnografica e antropologica

• Tipo di impiego

Progetto di ricerca dal titolo "Le trasformazioni della percezione dell'immagine di sé e delle pratiche di cura del corpo dopo l'esperienza migratoria da parte delle donne straniere migranti a Firenze" patrocinato dall'Assessorato all'immigrazione del Comune di Firenze.

• Principali mansioni e responsabilità

Ricerca sul campo, interviste, stesura di sbobinate e note sul campo, raccolta e compilazione dei dati disponibili su tematica, redazione del report finale di ricerca.

• Date (da – a)

Dal 01.09.2001 al 30.06.05

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Cantiere di Critica Culturale, p.zza Giorgini, 10 – 50134 – Firenze e Centro Internazionale Crocevia (sezione Toscana)

• Tipo di azienda o settore

Attività di formazione e coordinamento laboratori interculturali per la scuola primaria

• Tipo di impiego

Progetti di Educazione interculturale patrocinati dall'Assessorato alla pubblica istruzione del Comune di Quarrata (PT) e dai Dirigenti Scolastici nelle scuole primarie statali del Comune

• Principali mansioni e responsabilità

Formatrice esperta esterna su tematiche relative all'educazione interculturale e all'antropologia dei processi migratori.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01.09.1998 al 30.06.1998

Associazione D.A.S.T. (disabili con gli altri nello sport e nel tempo libero) onlus – via della Costituzione – 74023 Grottaglie (TA)
 Attività di volontariato per bambini ed adolescenti disabili e normodotati
 Progetti progetto "Nettuno - conoscenza dell'ambiente marino e sicurezza in acqua" c/o le scuole Secondarie di I Grado del Comune di Grottaglie (TA) con il patrocinio dell'Assessorato alla pubblica istruzione ed ai servizi di solidarietà sociale
 Animatrice volontaria

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01.07.1995 al 31.07.1995 - Dal 01.07.1996 al 31.07.1996 - Dal 01.07.1997 al 31.07.1997

Associazione D.A.S.T. (disabili con gli altri nello sport e nel tempo libero) onlus – via della Costituzione – 74023 Grottaglie (TA)
 Attività di volontariato per bambini ed adolescenti disabili e normodotati
 Progetti progetto "giochiamo insieme - laboratori di integrazione sociale di giovani e bambini disabili e svantaggiati nei momenti di sospensione dell'attività scolastica" patrocinati dall'Amministrazione comunale del Comune di Villacastelli (BR) e dal Comune di Grottaglie (TA)
 Animatrice volontaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2018/2019

Università LUMSA di Roma, Facoltà di Scienze della Formazione

Master di I livello in "Gifted. Didattica E Psicopedagogia Per Gli Alunni Con Alto Potenziale Cognitivo E Plusdotazione".

Titolo conseguito con votazione 110/110 e lode

Anno Accademico 2011/2012

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento".

Titolo non ancora conseguito

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2010/2011

Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria

Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria

Diploma di perfezionamento di durata annuale 60 CFU e 1500 ore di attività formative

Votazione di 100/100

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2009/2010

Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria

Teoria e metodi dell'apprendimento collaborativi: indirizzo insegnamenti della scuola primaria

Diploma di perfezionamento di durata annuale 60 CFU e 1500 ore di attività formative

Votazione di 85/100

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2008/2009

Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Dalla costruzione del curriculum alla valutazione: percorsi operativi per accompagnare il processo formativo

Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale 25 CFU

Ha superato l'esame finale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2008/2009

Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Curricolo verticale e nuova professionalità docente nella scuola primaria e secondaria

Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale 25 CFU

Ha superato l'esame finale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2006/2007

Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Abilitazione alla professione docente per la scuola primaria, specializzazione per le attività di sostegno all'integrazione degli alunni con disabilità psicofisica e idoneità all'insegnamento della lingua inglese

Laurea specialistica in Scienze della Formazione Primaria 5 anni e percorso di specializzazione per il sostegno

Votazione 110/110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2003/2004

Università degli studi di Milano Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione

Antropologia culturale medica

Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale 9 CFU

Ha superato l'esame finale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2002/2003

Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

Educazione extrascolastica, antropologia dei media e dei processi migratori, etnografia e ricerca antropologica sul campo, educazione interculturale

Laurea in Scienze dell'educazione ad indirizzo educatori professionali

Votazione 110/110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno scolastico 1998/1999

Istituto Magistrale Statale "G. Pascoli" di Firenze

Diploma di maturità magistrale

Votazione 60/100

- Date (da – a)

Anno scolastico 1996/1997

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Liceo Scientifico "G. Moscati" di Grottaglie (TA)

Diploma di maturità scientifica
Votazione 52/60

• Date (da – a)

Anni 1997 - 2019

- Progetto Erasmus Plus KA1 "Raccontiamoci e accogliamo! Come aprirsi alla diversità osservando, facendo, sperimentando, in scuole slovene e spagnole", con mobilità presso l'I.C. Nuestra Senora de la Fuensanta di Murcia (aprile 2019).
- Convegno Internazionale "CLIL for Children" nell'ambito del progetto europeo "CLIL for Children" organizzato da Giunti Psychometrics (2018)
- Corso di formazione "A scuola con il metodo analogico" organizzato da Camillo Bortolato e il centro studi Erickson (2017)
- Programma di formazione docenti Promozione del benessere in ambito scolastico "Corporeità, affettività, sessualità", organizzato da Ambito Firenze Promozione alla salute dell'Azienda USL Toscana centro (2017)
- XXV Summer School di Media Education , organizzata dall'associazione MED Associazione italiana per l'educazione ai media ed alla comunicazione (2016)
- Laboratori di formazione docenti per la Rete scuola città Pestalozzi di Firenze (2015 e 2016)
- Corso di formazione per Facilitatori Linguistici di italiano L2 tenuto dalla Associazione Onlus VIVA Firenze (2004)
- Corso di formazione per operatori-animatori attività ludico ricreative per minori tenuto dall'Associazione Onlus D.A.S.T.(Disabili con gli Altri nello Sport e nel Tempo libero) presso il Centro di integrazione e solidarietà Portofranco, Grottaglie (TA) (1998)
- Corso di formazione per le attività educative e terapeutiche con l'ausilio dei delfini tenuto dalla S.I.T.A.C.A. (Società italiana Terapie ed Attività con Animali). (1999)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

[inglese] B1

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[buono]

[buono]

[buono]

[francese] A2

- capacità di lettura
- capacità di scrittura
- capacità di espressione orale

[elementare]

[elementare]

[elementare]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

L'ATTIVITÀ SVOLTA PER LE ASSOCIAZIONI CULTURALI E LE ONLUS IN LABORATORI INTERCULTURALI, NONCHÉ LA RICERCA ETNOANTROPOLOGICA SVOLTA, COSÌ COME IL LAVORO NELLA LA SEGRETERIA DEL CENTRO LINGUISTICO DELL'ATENEO FIORENTINO MI HANNO CONSENTITO DI SVILUPPARE COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE UTILI NEL LAVORO IN CONTESTI DOVE VI SIA UN NOTEVOLE NUMERO DI PERSONE APPARTENENTI AD AMBIENTI E CULTURE DIFFERENTI, NONCHÉ IN CONTESTI MULTICULTURALI. IL LAVORO NELLA SCUOLA HA CONSENTITO DI AFFINARE LA CAPACITÀ DI FARE SQUADRA E DI LAVORARE IN TEAM E RUOLO DI RSU MI HA CONSENTITO DI APPRENDERE LA CAPACITÀ DI AFFRONTARE, ARGOMENTARE E GIUNGERE AD UNA SINTESI IN CONTESTI ASSEMBLEARI.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

IL RUOLO DI MEMBRO DEL DIRETTIVO DELL'ASS. C.C. C. ED ANCHE IL RUOLO DI COLLABORATRICE DI PRESIDENZA SCOLASTICA MI HA CONSENTITO DI ACQUISIRE CAPACITÀ DI GESTIONE ORGANIZZATIVA E COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ COMPLESSE IN CUI SONO IN CAMPO UNA MOLTEPLICITÀ DI SOGGETTI CON RUOLI DIFFERENTI. IL LAVORO DI RENDICONTAZIONE AMMINISTRATIVA DI PROGETTI EUROPEI PER L'UNIVERSITÀ MI HA CONSENTITO DI APPRENDERE I PRINCIPALI MECCANISMI DELL'AMMINISTRAZIONE DI ENTI E ISTITUZIONI PUBBLICHE IN FASE PROGETTUALE E DI RENDICONTAZIONE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottima conoscenza del computer sia in ambiente windows che in ambiente mac, con conoscenza dei principali software di video-scrittura, calcolo e presentazione e browser per la navigazione in internet, nonché programmi di gestione account mail.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

CONOSCENZA DELLA MUSICA ED IN PARTICOLARE DEL PIANOFORTE E FLAUTO TRAVERSO E DOLCE

Diploma di compimento inferiore di pianoforte presso il Conservatorio statale di Matera conseguito nella sessione autunnale dell'a. s. 93/94.

Licenza di Teoria e Solfeggio conseguita presso il Conservatorio statale di Lecce conseguito il 18/06/1993.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

LE ESPERIENZE LAVORATIVE, SOCIALI E CULTURALI FIN QUI MATURE HANNO PERMESSO LA MATURAZIONE DI EMPOWERMENT POSITIVO, SVILUPPANDO LA MIA CAPACITÀ DI AUTODETERMINAZIONE, NEL SENSO DI AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ INDIVIDUALE RISPETTO ALLA SITUAZIONE E AL CONTESTO ED ANCHE DI AUTOAFFICACIA, OVVERO LA CAPACITÀ DI MOBILITARE LE PROPRIE RISORSE AFFETTIVE E COGNITIVE PER METTERE IN ATTO COMPORTAMENTI CHE FACCIANO FRONTE ALLE NECESSITÀ E AGLI OBIETTIVI CONTINGENTI. LE ESPERIENZE DI VITA MI HANNO ANCHE PERMESSO DI MATURARE UNA FORMA SIGNIFICATIVA DI RESILIENZA OVVERO LA CAPACITÀ DI FAR FRONTE IN MANIERA POSITIVA AGLI EVENTI ANCHE TRAUMATICI E DI RIORGANIZZARE POSITIVAMENTE LA PROPRIA VITA DINNANZI ALLE DIFFICOLTÀ.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di tipo B
Brevetti per immersione subacquea rilasciati dalla I.D.E.A. (International Diving Educators Association) per i livelli:
"Openwater diver",
"Advanced O.W.D.",
Night diver,
Rescue diver, per l'immersione ed il soccorso subacqueo.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Vicepresidente dell'Associazione Talent Point - centro ricerche e servizi per il Talento e la Plusdotazione
Socia Fondatrice dell'Associazione Cantiere di Critica Culturale
Membro del Gruppo di Acquisto Solidale del Quartiere 4 di Firenze Gassolotto