



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: info@puddu.prato.it sito internet: www.puddu.prato.gov.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia STORIA Scuola Secondaria

VOTI	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRIPTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: ricava informazioni da fonti di vario genere.Organizzazione delle informazioni: Comprende testi storici, organizza le informazioni ricavate rielaborandole.Strumenti concettuali: Conosce e comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia.Produzione orale e scritta: Espone le conoscenze acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni con padronanza del lessico specifico.
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: ricava informazioni da fonti di vario genere.Organizzazione delle informazioni: Comprende testi storici, organizza le informazioni ricavate rielaborandole.Strumenti concettuali: Conosce e comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia.Produzione orale e scritta: Espone le conoscenze acquisite, operando collegamenti e utilizzando il lessico specifico.
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: ricava informazioni da fonti di vario genere.Organizzazione delle informazioni: Comprende testi storici e organizza le informazioni ricavate.Strumenti concettuali: Conosce aspetti, processi e avvenimenti della storia.Produzione orale e scritta: Espone le conoscenze acquisite, operando collegamenti.
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: ricava informazioni da fonti di vario genere.Organizzazione delle informazioni: Comprende le informazioni principali dei testi storici proposti.Strumenti concettuali: Conosce aspetti, processi e avvenimenti della storia.Produzione orale e scritta: Espone le conoscenze acquisite in maniera semplice ma chiara.
6	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: ricava le informazioni principali da fonti di vario genere.Organizzazione delle informazioni: Comprende le informazioni principali dei testi storici proposti.Strumenti concettuali: Conosce aspetti e avvenimenti della storia.Produzione orale e scritta: Espone le conoscenze acquisite in maniera semplice.
5	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: ricava alcune informazioni da fonti di vario genere.Organizzazione delle informazioni: Se guidato, comprende le informazioni principali dei testi storici proposti.

		<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti concettuali: Se guidato rintraccia alcune conoscenze relative ai più significativi avvenimenti della storia. • Produzione orale e scritta: Espone con difficoltà alcune conoscenze acquisite.
4	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Uso delle fonti: se opportunamente guidato, ricava alcune informazioni da fonti di vario genere. • Organizzazione delle informazioni: Se guidato, comprende alcune informazioni dei testi storici proposti. • Strumenti concettuali: Possiede conoscenze superficiali e frammentarie relative ai più significativi avvenimenti della storia. • Produzione orale e scritta: Espone con difficoltà sintattiche e lessicali alcune conoscenze acquisite.