



## Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

☎e-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) ☎sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

☎e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ☎e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

### Griglia EDUCAZIONE FISICA Scuola Primaria

| VOTI | MODELLO R.I.Z.A.   | DESCRIPTORI DI LIVELLO  |
|------|--|---|
| 10   | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione<br>Strutture di autoregolazione | <ul style="list-style-type: none"><li>. Ha piena consapevolezza di sé attraverso la conoscenza del proprio corpo.</li><li>. Padroneggia con sicurezza e con correttezza schemi motori e posturali nel tempo e nello spazio.</li><li>. Utilizza il linguaggio corporeo per esprimersi (drammatizzazioni, esperienze ritmico-musicali e coreutiche) anche in contesti non noti.</li><li>. E' consapevole ed agisce rispettando sempre i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</li><li>. Riconosce e impiega condotte per il proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare ...).</li><li>. Ha piena consapevolezza del valore e del rispetto delle regole in situazioni di gioco e di sport e le mette in pratica costantemente.</li></ul> |
| 9    | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione<br>Strutture di autoregolazione | <ul style="list-style-type: none"><li>. Ha piena consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.</li><li>. Padroneggia con sicurezza schemi motori e posturali nel tempo e nello spazio.</li><li>. Utilizza il linguaggio corporeo per esprimersi (drammatizzazioni, esperienze ritmico-musicali e coreutiche) anche in contesti non noti.</li><li>. E' consapevole ed agisce rispettando i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico</li><li>. Riconosce e impiega condotte per il proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare ...)</li><li>. Ha piena consapevolezza del valore e del rispetto delle regole in situazioni di gioco e di sport</li></ul>   |
| 8    | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione<br>Strutture di autoregolazione | <ul style="list-style-type: none"><li>. Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.</li><li>. Padroneggia schemi motori e posturali nel tempo e nello spazio.</li><li>. Utilizza il linguaggio corporeo per esprimersi (drammatizzazioni, esperienze ritmico-musicali e coreutiche).</li><li>. E' consapevole ed agisce rispettando i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</li><li>. Riconosce e impiega condotte per il proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare ...).</li><li>. Ha consapevolezza del valore e del rispetto delle regole in</li></ul>   |



## Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉e-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) 🌐sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

✉e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ✉e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

### Griglia EDUCAZIONE FISICA Scuola Primaria

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | situazioni di gioco e di sport.   |
| 7 | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione | <ul style="list-style-type: none"><li>. Ha un'adeguata consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.</li><li>. Padroneggia schemi motori e posturali nel tempo e nello spazio.</li><li>. Utilizza discretamente il linguaggio corporeo per esprimersi (drammatizzazioni, esperienze ritmico-musicali e coreutiche).</li><li>. Rispetta i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</li><li>. Riconosce condotte per il proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare ...), se indirizzato dall'insegnante/adulto.</li><li>. Ha una soddisfacente consapevolezza del valore e del rispetto delle regole in situazioni di gioco e di sport.</li></ul>  |
| 6 | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione | <ul style="list-style-type: none"><li>. Ha un'adeguata consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.</li><li>. Padroneggia schemi motori e posturali nel tempo e nello spazio, se indirizzato dall'insegnante/adulto.</li><li>. Utilizza sufficientemente il linguaggio corporeo per esprimersi (drammatizzazioni, esperienze ritmico-musicali e coreutiche).</li><li>. Rispetta i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico, con la mediazione dell'insegnante/adulto.</li><li>. Riconosce condotte per il proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare ...), se indirizzato dall'insegnante/adulto.</li><li>. Ha sufficiente consapevolezza del valore e del rispetto delle regole in situazioni di gioco e di sport, se guidato dall'insegnante/adulto.</li></ul> |
| 5 | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione | <ul style="list-style-type: none"><li>. Ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo, se guidato e stimolato dall'insegnante/adulto.</li><li>. Utilizza con qualche incertezza schemi motori e posturali nel tempo e nello spazio.</li><li>. Utilizza scarsamente il linguaggio corporeo per esprimersi (drammatizzazioni, esperienze ritmico-musicali e coreutiche).</li><li>. Rispetta con fatica i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</li><li>. Riconosce condotte per il proprio benessere psico-fisico</li></ul>   |



## ***Digitalizzazione per una Scuola del Futuro***

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

✉ Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ☎ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉ e-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) 🌐 sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

✉ e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ✉ e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

### **Griglia EDUCAZIONE FISICA Scuola Primaria**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare ...), solo se indirizzato dall'insegnante/adulto.<br>. Ha una consapevolezza poco adeguata del valore e del rispetto delle regole in situazioni di gioco e di sport. |
|--|--|--|