



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

✉ Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/653124 📠 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉ e-mail: info@puddu.prato.it 🌐 sito internet: www.puddu.prato.gov.it
 ✉ e-mail: POIC81600A@istruzione.it ✉ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia ITALIANO Primaria

| VOTI | MOODELLO R.I.Z.A. | DESCRIPTORI DI LIVELLO |
|------|--|---|
| 10 | Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione | <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato: comunica oralmente con pertinenza e coerenza; ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni e l'intenzione dell'emittente. • Lettura: legge in modo espressivo, o in modalità silenziosa, testi di varia natura, mettendo in atto strategie differenziate e tecniche di supporto alla comprensione. • Scrittura: scrive correttamente testi di tipologia e genere diverso, adeguati alle richieste, coerenti e coesi. • Lessico: comprende e usa in maniera appropriata e consapevole le parole del vocabolario di base e il lessico specifico delle discipline. • Riflessione sulla lingua: padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative all'organizzazione morfosintattica della frase semplice e complessa; utilizza le conoscenze metalinguistiche per autocorreggersi. |
| 9 | Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione | <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato: comunica oralmente con messaggi chiari e pertinenti; ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. • Lettura: legge e comprende testi di varia natura, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e formulando su di essi giudizi personali. • Scrittura: scrive testi chiari, coerenti e corretti nell'ortografia. • Lessico: comprende e usa in maniera appropriata e consapevole i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; comprende e utilizza i termini specifici delle discipline di studio. • Riflessione sulla lingua: padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative all'organizzazione logica e morfosintattica della frase semplice. |
| 8 | Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione | <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato: comunica oralmente con messaggi chiari; ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone il senso e le informazioni principali. • Lettura: legge e comprende testi di varia natura, utilizzando strategie di lettura per coglierne le informazioni principali. • Scrittura: scrive testi chiari e corretti nell'ortografia. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Lessico: comprende e usa in maniera appropriata e i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; comprende i termini specifici delle discipline di studio. • Riflessione sulla lingua: padroneggia le conoscenze relative all'organizzazione logica e morfosintattica della frase semplice. |
| 7 | Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione | <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato: comunica oralmente con messaggi semplici ma chiari; ascolta testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali. • Lettura: legge testi di varia natura, cogliendone le informazioni principali. • Scrittura: scrive testi brevi ma chiari. • Lessico: comprende e usa i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso. • Riflessione sulla lingua: applica in situazioni note le conoscenze relative all'organizzazione logica e morfosintattica della frase semplice. |
| 6 | Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione | <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato: comunica oralmente con messaggi semplici; ascolta testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali solo se guidato. • Lettura: legge testi di varia natura, cogliendone le informazioni principali solo se guidato. • Scrittura: scrive testi brevi, semplici e non sempre corretti. • Lessico: comprende e usa, se guidato, i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso. • Riflessione sulla lingua: applica in situazioni note e con la guida del docente le conoscenze relative all'organizzazione logica e morfosintattica della frase semplice. |
| 5 | Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione | <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato: comunica oralmente con messaggi semplici e confusi. • Lettura: legge con difficoltà testi di varia natura, e coglie alcune informazioni principali solo se guidato. • Scrittura: scrive testi brevi, semplici e scorretti. • Lessico: comprende, se guidato, i vocaboli fondamentali. • Riflessione sulla lingua: applica in situazioni note e con la guida del docente solo alcune conoscenze relative all'organizzazione morfologica della frase semplice. |