



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: info@puddu.prato.it sito internet: www.puddu.prato.gov.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia STORIA Scuola Primaria

VOTI	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRIPTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: Riconosce, esplora e analizza le tracce storiche, comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale.Organizzazione delle informazioni: Organizza le conoscenze contestualizzando e rielaborando le informazioni.Strumenti concettuali: Comprende i testi storici e gli aspetti fondamentali del passato, individuandone le caratteristiche.Produzione orale e scritta: Racconta con dovizia di particolari e con il codice della disciplina fatti studiati e produce testi storici.
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: Riconosce ed esplora le tracce storiche, comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale.Organizzazione delle informazioni: Organizza le conoscenze contestualizzando le informazioni.Strumenti concettuali: Comprende i testi storici e gli aspetti fondamentali del passato, individuandone le caratteristiche.Produzione orale e scritta: Racconta i fatti studiati con il codice della disciplina e produce testi storici.
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: Riconosce ed esplora le tracce storiche, comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale.Organizzazione delle informazioni: Organizza le informazioni e le conoscenze.Strumenti concettuali: Comprende i testi storici e gli aspetti fondamentali del passato.Produzione orale e scritta: Racconta i fatti studiati e produce semplici testi storici.
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: Riconosce le tracce storiche e ne ricava informazioni.Organizzazione delle informazioni: Organizza le informazioni e le conoscenze.Strumenti concettuali: Comprende le informazioni principali dei testi storici proposti.Produzione orale e scritta: Racconta i fatti studiati in maniera semplice.
6	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: Se guidato, riconosce le tracce storiche e ne ricava informazioni.Organizzazione delle informazioni: Organizza le informazioni con l'aiuto di strumenti appropriati.Strumenti concettuali: Se guidato, comprende le informazioni principali dei testi storici proposti.Produzione orale e scritta: Racconta i fatti studiati in maniera semplice e con il supporto di domande guida.
5	Risorse Strutture di interpretazione	<ul style="list-style-type: none">Uso delle fonti: Se guidato, riconosce le tracce storiche.

	Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione delle informazioni: mostra difficoltà ad organizzare le informazioni anche con l'aiuto di strumenti appropriati. • Strumenti concettuali: comprende solo alcune tra le informazioni principali dei testi storici proposti e solo se guidato. • Produzione orale e scritta: Racconta con difficoltà sintattiche e lessicali le poche conoscenze che possiede.
--	---------------------	--