



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: info@puddu.prato.it ■ sito internet: www.puddu.prato.gov.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it ■ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia TECNOLOGIA Scuola Primaria

VOTI	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRIPTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce, identifica e interpreta nell'ambiente i sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali• Conosce, espone e utilizza i principali processi di trasformazione di materiali• Identifica, conosce e utilizza strumenti, risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale• Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o scelta di tipo tecnologico, riconoscendo i punti di forza e i punti di debolezza• Progetta, realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti utilizzando anche linguaggi multimediali di progettazione e di presentazione• Conosce ed usa con responsabilità e in modo costruttivo ed efficace i vari mezzi di comunicazione per le proprie necessità di studio e di socializzazione
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce ed identifica nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali• Conosce, espone e utilizza i principali processi di trasformazione di materiali• Identifica, conosce e utilizza strumenti, risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale• Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o scelta di tipo tecnologico, riconoscendo i punti di forza e i punti di debolezza• Progetta, realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti utilizzando anche linguaggi multimediali di progettazione e di presentazione• Conosce ed usa con responsabilità e in modo costruttivo i vari mezzi di comunicazione per le proprie necessità di studio e di socializzazione
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali• Conosce, espone e utilizza i principali processi di trasformazione di materiali• Utilizza strumenti, risorse materiali e informative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale• Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o scelta di tipo tecnologico• Realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti utilizzando anche linguaggi multimediali di progettazione e di presentazione



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: info@puddu.prato.it ■ sito internet: www.puddu.prato.gov.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it ■ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia TECNOLOGIA Scuola Primaria

		<ul style="list-style-type: none">• Conosce ed usa i vari mezzi di comunicazione per le proprie necessità di studio e di socializzazione
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali, con la mediazione dell'insegnante• Conosce e espone i principali processi di trasformazione dei materiali• Utilizza risorse materiali e informative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale con l'ausilio dell'insegnante• Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o scelta di tipo tecnologico.• Realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti utilizzando anche linguaggi multimediali di progettazione e di presentazione, con la mediazione dell'insegnante• Conosce i vari mezzi di comunicazione per le proprie necessità di studio e di socializzazione
6	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali, con la mediazione e l'aiuto dell'insegnante• Conosce e espone i principali processi di trasformazioni dei materiali, con strumenti di supporto• Utilizza risorse materiali e informative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale se guidato dall'insegnante• Realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti utilizzando anche linguaggi multimediali di progettazione e di presentazione, con la mediazione e la guida di un tutor• Conosce i vari mezzi di comunicazione per le proprie necessità di studio e di socializzazione, ma il loro uso efficace è stimolato e guidato da un tutor
5	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali, solo se guidato da un tutor• Conosce e espone i principali processi di trasformazioni dei materiali, con domande guida• Utilizza risorse materiali e informative per la realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale se guidato e aiutato dall'insegnante• Realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti solo con la mediazione e la guida di un tutor• Conosce i vari mezzi di comunicazione, ma il loro uso è proposto e guidato da un tutor