



*Digitalizzazione per una Scuola del Futuro*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) ■ sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ■ e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

**Griglia TECNOLOGIA Scuola Secondaria**

VOTI	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRITTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce, identifica e interpreta nell'ambiente i sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali</li><li>• Conosce, espone e utilizza i principali processi di trasformazione di materiali</li><li>• Identifica, conosce e utilizza strumenti, risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale</li><li>• Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o scelta di tipo tecnologico, riconoscendo i punti di forza e i punti di debolezza</li><li>• Progetta, realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti utilizzando anche linguaggi multimediali di progettazione e di presentazione</li><li>• Conosce ed usa con responsabilità e in modo costruttivo ed efficace i vari mezzi di comunicazione per le proprie necessità di studio e di socializzazione</li></ul>
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce ed identifica nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali</li><li>• Conosce, espone e utilizza i principali processi di trasformazione di materiali</li><li>• Identifica, conosce e utilizza strumenti, risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale</li><li>• Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o scelta di tipo tecnologico, riconoscendo i punti di forza e i punti di debolezza</li><li>• Progetta, realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti utilizzando anche linguaggi multimediali di progettazione e di presentazione</li><li>• Conosce ed usa con responsabilità e in modo costruttivo i vari mezzi di comunicazione per le proprie necessità di studio e di socializzazione</li></ul>
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali</li><li>• Conosce, espone e utilizza i principali processi di trasformazione di materiali</li><li>• Utilizza strumenti, risorse materiali e informative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale</li><li>• Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o scelta di tipo tecnologico</li><li>• Realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti utilizzando anche linguaggi multimediali di progettazione e di presentazione</li></ul>



*Digitalizzazione per una Scuola del Futuro*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) ■ sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ■ e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

**Griglia TECNOLOGIA Scuola Secondaria**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce ed usa i vari mezzi di comunicazione per le proprie necessità di studio e di socializzazione</li> </ul>
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali, con la mediazione dell'insegnante</li> <li>• Conosce e espone i principali processi di trasformazione dei materiali</li> <li>• Utilizza risorse materiali e informative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale con l'ausilio dell'insegnante</li> <li>• Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o scelta di tipo tecnologico.</li> <li>• Realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti utilizzando anche linguaggi multimediali di progettazione e di presentazione, con la mediazione dell'insegnante</li> <li>• Conosce i vari mezzi di comunicazione per le proprie necessità di studio e di socializzazione</li> </ul>
6	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali, con la mediazione e l'aiuto dell'insegnante</li> <li>• Conosce e espone i principali processi di trasformazioni dei materiali, con strumenti di supporto</li> <li>• Utilizza risorse materiali e informative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale se guidato dall'insegnante</li> <li>• Realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti utilizzando anche linguaggi multimediali di progettazione e di presentazione, con la mediazione e la guida di un tutor</li> <li>• Conosce i vari mezzi di comunicazione per le proprie necessità di studio e di socializzazione, ma il loro uso efficace è stimolato e guidato da un tutor</li> </ul>
5	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si vengono a stabilire con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali, solo se guidato da un tutor</li> <li>• Conosce e espone i principali processi di trasformazioni dei materiali, con domande guida</li> <li>• Utilizza risorse materiali e informative per la realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale se guidato e aiutato dall'insegnante</li> <li>• Realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti solo con la mediazione e la guida di un tutor</li> <li>• Conosce i vari mezzi di comunicazione, ma il loro uso è proposto e guidato da un tutor</li> </ul>
4 <i>(solo per la scuola secondaria)</i>	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nell'ambiente alcuni sistemi tecnologici, solo se guidato da un tutor</li> <li>• Conosce e espone i principali processi di trasformazioni dei materiali, con domande guida</li> </ul>



*Digitalizzazione per una Scuola del Futuro*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

✉ Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 📠 Fax 0574/721602

🏠 Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉ e-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) 🌐 sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

✉ e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ✉ e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

**Griglia TECNOLOGIA Scuola Secondaria**

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza risorse materiali e informative per realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale se guidato e aiutato costantemente dall'insegnante</li><li>• Realizza rappresentazioni grafiche, prodotti/artefatti solo con la mediazione e la guida di un tutor</li><li>• Conosce i vari mezzi di comunicazione, ma il loro uso è proposto e guidato da un tutor</li></ul>
--	--	---