



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

E-mail: info@puddu.prato.it sito internet: www.puddu.prato.gov.it

E-mail: POIC81600A@istruzione.it E-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia MUSICA Scuola Secondaria

VOTO	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRIPTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale ed in riferimento alla loro fonte.• Produce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.• Conosce e utilizza forme di notazione informali e codificate.• Esegue brani vocali e strumentali, individualmente e in gruppo.• Ascolta e interpreta brani musicali distinguendo i vari generi.• Integra le proprie esperienze musicali con altri saperi e altre pratiche artistiche.• Distingue i caratteri che consentono l'attribuzione storica di un genere e di uno stile musicale• Collega correttamente le funzioni sociali della musica nella nostra e nelle altre civiltà.
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale ed in riferimento alla loro fonte.• Produce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.• Conosce e utilizza forme di notazione informali e codificate.• Esegue brani vocali e strumentali, individualmente e in gruppo.• Ascolta, interpreta e descrive brani musicali distinguendo i vari generi.• Integra le proprie esperienze musicali con altri saperi e altre pratiche artistiche.• Distingue i caratteri che consentono l'attribuzione storica di un genere e di uno stile musicale
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">• Esplora ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale ed in riferimento alla loro fonte.• Usa diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.• Utilizza correttamente forme di notazione informali e codificate.• Esegue brani vocali e strumentali, individualmente e in gruppo.• Ascolta e interpreta brani musicali.• Integra le proprie esperienze musicali con altri saperi.• Conosce i caratteri che consentono l'attribuzione storica di un genere e di uno stile musicale
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">• Elaboro eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale ed in riferimento alla loro fonte.• Usa diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.• Esegue brani vocali e strumentali, individualmente e in gruppo.• Ascolta, comprende e prova ad interpretare brani musicali.• Conosce i caratteri che consentono l'attribuzione storica di un genere musicale.
	Risorse	<ul style="list-style-type: none">• Usa la voce applicandola al canto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

E-mail: info@puddu.prato.it sito internet: www.puddu.prato.gov.it

E-mail: POIC81600A@istruzione.it E-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia MUSICA Scuola Secondaria

6	Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza oggetti sonori e strumenti musicali anche attraverso azioni di tutoraggio.• Esegue semplici brani vocali e strumentali, individualmente e in gruppo.• Ascolta correttamente brani musicali.• Conosce i principali caratteri che consentono l'attribuzione storica di un genere musicale.
5	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">• Usa l'espressività della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, solo se stimolato dai pari e/o dal docente.• Esegue semplici melodie vocali e strumentali, individualmente e in gruppo, attraverso azioni di tutoraggio• Ascolta correttamente brani musicali solo se guidato.• Conosce i caratteri che consentono l'attribuzione storica di un genere musicale solo indirizzato dal docente.
4	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">• Non riesce ad usare l'espressività della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, anche se stimolato dai pari e/o dal docente.• Esegue frammenti di semplici brani vocali e strumentali, solo se invitato e guidato dal docente e in gruppo, ma non individualmente.• Ascolta brani musicali solo con l'aiuto e la guida e dell'adulto.• Conosce i caratteri di alcuni generi musicali solo indirizzato dal docente ma non riesce a collocarli nel periodo storico adeguato.