



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

☒ Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/653124 ☎ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉ e-mail: info@puddu.prato.it 🌐 sito internet: www.puddu.prato.gov.it

✉ e-mail: POIC81600A@istruzione.it ✉ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia LINGUE STRANIERE Scuola Secondaria

VOTO	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRITTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ascolta e comprende scambi comunicativi cogliendo tutte le informazioni importanti e classificandole per utilità e pertinenza agli scopi. • Comunica oralmente utilizzando espressioni pertinenti e coerenti; interagisce con più interlocutori esprimendosi con padronanza e motivando un'opinione. • Legge, comprende, analizza e confronta testi di vario genere individuando tutte le informazioni utili agli scopi richiesti. • Produce testi di varie tipologie afferenti alla sfera personale e agli argomenti di studio utilizzando lessico specifico, strutture e funzioni in modo chiaro e corretto. • Utilizza i diversi registri linguistici. • Rileva regolarità e differenze nell'uso della lingua parlata e scritta. Riflette su parole e strutture relative alla propria lingua e alla lingua straniera di apprendimento comparandone gli aspetti più rilevanti. Individua e descrive aspetti di civiltà operando confronti.

9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ascolta e comprende scambi comunicativi cogliendo le informazioni più importanti e classificandole per utilità e pertinenza agli scopi. • Comunica oralmente utilizzando espressioni pertinenti e coerenti; interagisce con più interlocutori motivando un'opinione. • Legge, comprende, analizza e confronta testi di vario genere individuando le informazioni utili agli scopi richiesti. • Produce testi di varie tipologie afferenti alla sfera personale e agli argomenti di studio utilizzando lessico specifico, strutture e funzioni in modo corretto. • Rileva regolarità e differenze nell'uso della lingua parlata e scritta. Riflette su parole e strutture relative alla propria lingua e alla lingua straniera di apprendimento. Individua e descrive aspetti di civiltà operando confronti.
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ascolta e comprende scambi comunicativi cogliendo le informazioni più importanti e utili allo scopo. • Comunica oralmente utilizzando espressioni corrette; interagisce con uno o più interlocutori esprimendo un'opinione. • Legge, comprende e analizza testi di vario genere individuando le informazioni richieste. • Produce testi di varie tipologie afferenti alla sfera personale e agli argomenti di studio utilizzando lessico specifico, strutture e funzioni in modo corretto. • Riflette su parole e strutture relative alla propria lingua e alla lingua straniera di apprendimento. • Conosce e descrive aspetti di civiltà operando confronti.
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ascolta e comprende scambi comunicativi cogliendo le informazioni principali. • Comunica oralmente su argomenti noti utilizzando espressioni semplici. • Legge e comprende brevi testi individuando le informazioni in maniera globale. • Produce testi di varie tipologie afferenti alla sfera personale e agli argomenti di studio mostrando una sostanziale conoscenza del lessico e usando funzioni e strutture abbastanza corrette. Conosce e descrive i principali aspetti di civiltà operando confronti.
6	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ascolta e comprende scambi comunicativi cogliendo le informazioni essenziali. • Comunica oralmente su alcuni argomenti noti, utilizzando espressioni semplici. • Legge e comprende brevi testi, seppur con qualche incertezza, individuando le informazioni richieste. • Produce semplici testi afferenti alla sfera personale e agli argomenti di studio usando lessico, strutture e funzioni elementari. Conosce e descrive alcuni aspetti di civiltà.
5	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno, se guidato, ascolta e comprende brevi e semplici scambi comunicativi cogliendo le informazioni esplicite. • Interagisce solo in conversazioni di routine se l'interlocutore si esprime in maniera chiara e diretta. • Legge e comprende parzialmente brevi testi con il supporto iconico. Produce con difficoltà semplici testi afferenti alla sfera personale usando lessico, strutture e funzioni parzialmente corretti. Conosce alcuni aspetti di civiltà.

4	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno, se guidato, ascolta e comprende parzialmente brevi e semplici scambi comunicativi.• Interagisce con difficoltà e in modo poco pertinente in brevi messaggi orali.• Legge e comprende con difficoltà anche testi supportati da immagini.• Produce con difficoltà brevi frasi evidenziando numerosi errori lessicali e morfosintattici.
---	--	--