



*Digitalizzazione per una Scuola del Futuro*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

✉ Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/653124 📠 Fax 0574/721602

🏠 Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉ e-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) 🌐 sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

✉ e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ✉ e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

### Griglia ITALIANO Scuola Secondaria

VOTO	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRITTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente con pertinenza e coerenza; ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni, la loro gerarchia e l'intenzione dell'emittente.</li> <li>• <b>Letture:</b> legge in modo espressivo, o in modalità silenziosa, testi di varia natura, mettendo in atto strategie differenziate e tecniche di supporto alla comprensione.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive correttamente testi di tipologia e genere diverso, adeguati alle richieste, coerenti e coesi.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende e usa in maniera appropriata e consapevole le parole del vocabolario di base e il lessico specifico delle discipline, realizzando scelte lessicali adeguate al contesto comunicativo.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative all'organizzazione morfosintattica della frase semplice e complessa; utilizza le conoscenze metalinguistiche per autocorreggersi.</li> </ul>
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente con pertinenza e coerenza; ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni, la loro gerarchia e l'intenzione dell'emittente.</li> <li>• <b>Letture:</b> legge in modo espressivo, o in modalità silenziosa, testi di varia natura, mettendo in atto tecniche di supporto alla comprensione.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive correttamente testi di tipologia e genere diverso, adeguati alle richieste, coerenti e coesi.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende e usa in maniera appropriata le parole del vocabolario di base e il lessico specifico delle discipline, realizzando scelte lessicali adeguate al contesto comunicativo.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> Possiede e applica in situazioni diverse le conoscenze relative all'organizzazione morfosintattica della frase semplice e complessa; utilizza le conoscenze metalinguistiche per autocorreggersi.</li> </ul>
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente in maniera adeguata al contesto; ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni e la loro gerarchia.</li> <li>• <b>Letture:</b> legge in modo espressivo, o in modalità silenziosa, testi di varia natura, mettendo in atto tecniche di supporto alla comprensione.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive correttamente testi di tipologia e genere diverso, adeguati alle richieste e corretti nella forma.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende e usa in maniera appropriata le parole del vocabolario di base e il lessico specifico delle discipline.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> Possiede e applica in situazioni diverse le conoscenze relative all'organizzazione morfosintattica della frase semplice e complessa.</li> </ul>
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente per fornire informazioni ed esprimere opinioni; ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni e i concetti.</li> <li>• <b>Lettura:</b> legge autonomamente testi di varia natura, mettendo tecniche di supporto alla comprensione.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive testi di tipologia e genere diverso, adeguati alle richieste e corretti nella forma.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende e usa in maniera appropriata le parole del vocabolario di base e il lessico specifico delle discipline.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> Possiede e applica in situazioni note le conoscenze relative all'organizzazione morfosintattica della frase semplice e complessa.</li> </ul>
6	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente per fornire informazioni e comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni esplicite.</li> <li>• <b>Lettura:</b> legge testi di varia natura cogliendone le informazioni esplicite. <b>Scrittura:</b> scrive testi di tipologia e genere diverso, adeguati alla traccia.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende e usa le parole del vocabolario di base.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> Possiede e applica, se guidato e in situazioni note, le conoscenze relative all'organizzazione morfosintattica della frase semplice e complessa.</li> </ul>
5	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente per fornire informazioni e, se guidato, comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni esplicite.</li> <li>• <b>Lettura:</b> legge testi di varia natura.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive testi di tipo diverso, adeguati alla traccia solo se guidato.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende le parole del vocabolario di base.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> Se guidato e in situazioni note, riconosce le regole relative all'organizzazione morfosintattica della frase semplice.</li> </ul>
<b>Voto</b> 4	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente tra pari e, se guidato e con opportune strategie, coglie le informazioni esplicite di un testo trasmesso.</li> <li>• <b>Lettura:</b> legge testi di varia natura con difficoltà nella comprensione.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive testi non organizzati e confusi</li> <li>• <b>Lessico:</b> conosce le parole del vocabolario di base ma non le utilizza se non sollecitato dal docente.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> Se guidato e in situazioni note, riconosce solo alcune regole relative alla morfologia e alla sintassi della frase semplice.</li> </ul>