



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

De-mail: info@puddu.prato.it ■ sito internet: www.puddu.prato.gov.it

De-mail: POIC81600A@istruzione.it ■ De-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia EDUCAZIONE FISICA Scuola Secondaria

VOTO	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRITTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<p>E' pienamente consapevole delle proprie competenze motorie e si impegna, costantemente, con interesse e slancio.</p> <p>Padroneggia gli Schemi Motori di Base e utilizza efficacemente le proprie Capacità Condizionali adattandole alle situazioni semplici e a quelle più complesse. Mostra un'ottima organizzazione spazio/temporale.</p> <p>Utilizza efficacemente il linguaggio corporeo per comunicare e relazionarsi con gli altri, pratica attivamente il Fair Play, conosce e rispetta le regole in situazioni di gioco e di sport</p> <p>Riconosce e impiega condotte per il proprio benessere psico-fisico</p> <p>E' consapevole ed agisce rispettando i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Capace di integrarsi nel gruppo/classe, assumendosi responsabilità e collaborando e impegnandosi attivamente per il bene comune.</p>
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<p>E' consapevole delle proprie competenze motorie e si impegna con interesse e slancio.</p> <p>Padroneggia gli Schemi Motori di Base e utilizza efficacemente le proprie Capacità Condizionali adattandole alle situazioni semplici e a quelle più complesse. Mostra un'ottima organizzazione spazio/temporale.</p> <p>Utilizza efficacemente il linguaggio corporeo per comunicare e relazionarsi con gli altri, pratica attivamente il Fair Play, conosce e rispetta le regole in situazioni di gioco e di sport</p> <p>Riconosce e impiega condotte per il proprio benessere psico-fisico</p> <p>E' consapevole ed agisce rispettando i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Capace di integrarsi nel gruppo/classe, assumendosi responsabilità e collaborando e impegnandosi attivamente per il bene comune.</p>
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<p>E' consapevole delle proprie competenze motorie e si impegna con costanza.</p> <p>Padroneggia gli Schemi Motori di Base e utilizza efficacemente le proprie Capacità Condizionali adattandole alle situazioni semplici e a quelle più complesse. Mostra un'ottima organizzazione spazio/temporale.</p> <p>Utilizza efficacemente il linguaggio corporeo per comunicare e relazionarsi con gli altri, pratica attivamente il Fair Play, conosce e rispetta le regole in situazioni di gioco e di sport</p> <p>Riconosce e impiega condotte per il proprio benessere psico-fisico</p>



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A - 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: info@puddu.prato.it ■ sito internet: www.puddu.prato.gov.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it ■ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia EDUCAZIONE FISICA Scuola Secondaria

		<p>E' consapevole ed agisce rispettando i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Capace di integrarsi nel gruppo/classe, collaborando e impegnandosi attivamente per il bene comune.</p>
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<p>E' consapevole delle proprie competenze motorie e si impegna con costanza alternante. Padroneggia sufficientemente gli Schemi Motori di Base e utilizza le proprie Capacità Condizionali adattandole efficacemente alle situazioni semplici e sufficientemente a quelle più complesse. Mostra una buona organizzazione spazio/temporale. Utilizza sufficientemente il linguaggio corporeo per comunicare e relazionarsi con gli altri, pratica, se stimolato dall'insegnante, il Fair Play. Conosce e rispetta le regole in situazioni di gioco e di sport Riconosce e impiega condotte per il proprio benessere psico-fisico. E' sufficientemente consapevole ed agisce, con qualche richiamo da parte dell'insegnante, rispettando i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Capace di integrarsi nel gruppo/classe, collaborando e impegnandosi attivamente per il bene comune.</p>
6	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<p>E' consapevole delle proprie competenze motorie e si impegna con costanza alternante. Padroneggia sufficientemente gli Schemi Motori di Base e utilizza le proprie Capacità Condizionali adattandole sufficientemente alle situazioni semplici e con qualche difficoltà a quelle più complesse. Mostra una sufficiente organizzazione spazio/temporale. Utilizza sufficientemente il linguaggio corporeo per comunicare e relazionarsi con gli altri, pratica, se stimolato dall'insegnante, il Fair Play. Conosce e rispetta superficialmente le regole in situazioni di gioco e di sport. Riconosce e impiega, se stimolato, condotte per il proprio benessere psico-fisico E' sufficientemente consapevole ed agisce, con qualche richiamo da parte dell'insegnante, rispettando i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Si integra a sufficienza nel gruppo/classe collaborando, se stimolato, per il bene comune.</p>
5	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<p>Ha scarsa consapevolezza delle proprie competenze motorie, si impegna poco e in maniera incostante. Non padroneggia efficacemente gli Schemi Motori di Base e utilizza insufficientemente le proprie Capacità Condizionali</p>



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: info@puddu.prato.it ■ sito internet: www.puddu.prato.gov.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it ■ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia EDUCAZIONE FISICA Scuola Secondaria

		<p>adattandole con difficoltà sia alle situazioni semplici che a quelle più complesse. Mostra una scarsa organizzazione spazio/temporale.</p> <p>Non utilizza sufficientemente il linguaggio corporeo per comunicare e relazionarsi con gli altri, pratica con difficoltà, e solo se stimolato dall'insegnante, il Fair Play.</p> <p>Scarsa conoscenza e rispetto delle regole in situazioni di gioco e di sport.</p> <p>Riconosce e impiega, se stimolato, condotte per il proprio benessere psico-fisico</p> <p>E' scarsamente consapevole ed agisce, sotto richiamo da parte dell'insegnante, rispettando con qualche difficoltà i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Non si integra a sufficienza nel gruppo/classe e collabora per il bene comune, se sotto richiamo da parte dell'insegnante,</p>
4	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<p>Ha scarsa consapevolezza delle proprie competenze motorie e non mostra consapevolezza degli Schemi Motori di Base e delle proprie Capacità Condizionali.</p> <p>Non utilizza il linguaggio corporeo per comunicare e relazionarsi con gli altri, non pratica il Fair Play.</p> <p>Scarsa conoscenza delle regole in situazioni di gioco e di sport</p> <p>Non riconosce e impiega, solo se diretto dall'insegnante, condotte per il proprio benessere psico-fisico</p> <p>E' scarsamente consapevole ed agisce, sotto richiamo da parte dell'insegnante, rispettando con difficoltà i criteri della sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Non si integra nel gruppo/classe e non collabora per il bene comune.</p>