



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.gov.it
e-mail. istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

TITOLO DEL PROGETTO: “orto + orto = sedici”

Finalità del progetto

Il progetto intende favorire:

1. La conoscenza dell'ambiente naturale (interazioni tra le varie componenti)
2. La promozione di comportamenti utili alla salvaguardia ambientale (principi di risparmio idrico e di recupero materiali)
3. Lo sviluppo della curiosità nell'osservazione dei fenomeni naturali
4. Il senso di responsabilità nell'attuazione di un progetto comune

Obiettivi di apprendimento

- Partecipare attivamente ad un'attività operativa
- Conoscere le tecniche di coltura nell'agricoltura biologica e sinergica
- Saper utilizzare le specifiche tecniche di coltivazione
- Conoscere le nuove professioni nel campo dell'agricoltura biologica
- Produrre una presentazione PowerPoint sul lavoro svolto

INTERVENTO

A. Progettare e realizzare un orto

1. Analisi del giardino
2. Localizzazione dell'appezzamento di terreno da coltivare
3. Orientamento dell'orto
4. Divisione dell'appezzamento in parti più piccole/Realizzazione dei bancali (per l'orto sinergico)
5. Recinzione dell'appezzamento da coltivare
6. Scelta delle piante da coltivare (da realizzare secondo principi di consociazione)

B. Tecniche di coltivazione

1. Preparazione del terreno da coltivare → dissodare, arare, vangare, solcare, sarchiare .../
2. Preparazione dei bancali (per l'orto sinergico)
3. Concimazione organica
4. Pacciamatura (per l'orto sinergico)
5. Semina di ortaggi adatti alla stagione (in semenzaio o in piena terra)
6. Messa a dimora delle piantine nate in semenzaio
7. Irrigazione
8. Cura degli ortaggi → estirpazione manuale di erbacce, sfoltimento delle piante, predisposizione di sostegni (canne) per fagioli e pomodori ...
9. Lotta biologica antiparassitaria
10. Raccolta

Attrezzi e materiali necessari

- Motosappa, carriola, vanghe, zappe, tridenti, rastrelli, annaffiatori, paglia (per la pacciamatura dell'orto sinergico)

Destinatari

- Alcune sezioni/classi dell'IC PUDDU

Collaborazioni

- Genitori e nonni degli alunni

MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

Il monitoraggio e la valutazione, processi attraverso i quali si determinano i progressi e i risultati raggiunti dagli alunni, in relazione alle competenze, agli obiettivi e alle conoscenze conseguiti, si esplicano secondo le tre modalità previste:

- **Autovalutazione:** autocorrezione di lavori, selezione di lavori propri ritenuti più significativi
- **Covalutazione:** valutazione reciproca che fanno i componenti di un gruppo (alunni/insegnante)
- **Eterovalutazione:** verifica del rendimento scolastico attraverso prove oggettive, osservazioni sistematiche, colloqui al termine di ciascuna unità di lavoro

Le operazioni di verifica/valutazione rilevano le conoscenze e le abilità possedute nei tre momenti dell'iter formativo (iniziale, in itinere e finale).

La valutazione ha come riferimento costante:

- il livello di partenza
- le modificazioni evidenziate nel processo di insegnamento/apprendimento
- la documentazione dei prodotti realizzati
- l'orientamento e le decisioni emerse durante l'attività

La valutazione sarà continua, integrale, sistematica, flessibile e interpretativa.

DURATA

Pluriennale

DOCUMENTAZIONE

La documentazione dell'attività educativa-didattica effettuata è rintracciabile in:

- Giornale dell'insegnante
- Agenda della programmazione settimanale
- Quaderni degli alunni
- Libri operativi utilizzati
- Cartelloni murali
- Presentazioni Power Point
- Giornalino scolastico
- Diario di bordo

Comunicazione del processo e dei risultati

- Giornalino scolastico
- Documentazione fotografica
- Sito web
- Altro (specificare): internet streaming