



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU

V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato

www.puddu.prato.gov.it/

e-mail: istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

Denominazione del progetto

AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE d'ISTITUTO

Responsabile

SILVANA FONDI

Finalità

- Valorizzazione della dimensione sociale
- Valutazione del Progetto di Istituto:
 1. Autovalutazione → monitoraggio e valutazione dell'efficacia del Progetto di Istituto, per l'ottimizzazione delle risorse a disposizione della scuola
 2. Valutazione diagnostica, formativa e sommativa → individuazione dei punti di forza e di debolezza della programmazione didattica rivolta agli allievi
 3. Valutazione dei processi di apprendimento di ciascun alunno dell'Istituto nell'ambito linguistico e in quello logico -matematico→ in raccordo con l'Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)
 4. Valutazione delle prestazioni degli alunni in situazioni difficoltà e/o di disagio (Alunni non italofoeni – DSA – Diversamente abili) → tempi e modi adeguati alle varie situazioni; impiego di facilitatori (strumenti dispensativi e compensativi)
 5. Certificazione delle competenze → valutazione autentica per verificare come ogni alunno è in grado di operare in contesti reali, per validarne i progressi nell'apprendimento (continuativa su tempi lunghi, individualizzata e documentata)
- Validazione del Progetto d'Istituto

Obiettivi misurabili

FASE 1 →autovalutazione di Istituto

- Definire gli obiettivi del Progetto d'Istituto
- Definire gli indicatori di Istituto
- Raccogliere dati
- Creare una banca dati

FASE 2 →Valutazione diagnostica, formativa, sommativa

- Progettare per competenze disciplinari e trasversali
- Pianificare compiti, esplicitando gli aspetti di competenza da sviluppare
- Programmare contesti di apprendimento basati su una didattica laboratoriale
- Monitorare il processo, attraverso la riflessione e l'autovalutazione
- Valutare gli apprendimenti e i risultati (attraverso prove formali, chiuse e aperte) sugli aspetti di competenza sviluppati

FASE 3 → Valutazione dei processi di apprendimento in ambito linguistico e in ambito matematico

- Analizzare i risultati Invalsi di ciascun alunno
- Interpretare i risultati Invalsi di ciascun alunno
- Organizzare strategie – metodologie di didattica
- Validare i percorsi attuati

FASE 4 → Valutazione delle prestazioni degli alunni in situazioni di difficoltà e/o disagio

- Progettare per competenze disciplinari e trasversali adeguate
- Pianificare compiti, esplicitando gli aspetti di competenza da sviluppare
- Programmare contesti di apprendimento adeguati basati su una didattica laboratoriale
- Monitorare il processo, attraverso la riflessione e l'autovalutazione
- Valutare gli apprendimenti e i risultati (attraverso prove formali, chiuse e aperte) sugli aspetti di competenza sviluppati anche con impiego di facilitatori

FASE 5 → Certificazione delle competenze

- Valutare le competenze di ciascun alunno in maniera autentica

Destinatari

Docenti e alunni dell'ICS PUDDU

Risorse umane

Docenti – alunni

Durata

Pluriennale

Modalità di documentazione

- banca dati
- dossier
- rilevazioni statistiche con programmi gestionali (excel)
- progettazioni
- prodotti ed elaborati
- prodotti multimediali
- rubriche valutative e autovalutative
- schede di autovalutazione, questionari, interviste
- schede di monitoraggio, di verifica e valutazione