



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.gov.it
e-mail: istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola dell'infanzia "C. PUDDU" e "G. RODARI"

PREMESSA

La scuola dell'infanzia si identifica, all'interno delle istituzioni scolastiche, come quella preposta a fornire al bambino le prime esperienze educative al di fuori dell'ambito familiare.

E' una realtà educativa a tutti gli effetti, è il primo ed essenziale momento formativo che getta le basi e pone le premesse indispensabili per lo sviluppo della personalità e delle competenze dei bambini tra i tre e i sei anni di età.

I tre concetti che stanno alla base di ogni esperienza educativa e che sintetizzano le finalità e gli obiettivi della scuola sono:

- **Maturazione e rafforzamento dell'identità**, sotto il profilo intellettuale, corporeo e psico-dinamico;
- **La conquista dell'autonomia**;
- **Lo sviluppo delle competenze**, che implica il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive.

Pertanto è essenziale che il bambino nella scuola dell'infanzia trovi:

- un ambiente favorevole per instaurare una **relazione personale** sia con i coetanei che con gli adulti;
- un ambiente che valorizzi **il gioco** in tutte le sue forme
- un ambiente che permetta **esperienze dirette** a contatto con la natura, con le cose, con i materiali.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

ORARI DI ENTRATA E DI USCITA:

- entrata: dalle ore 8:30 alle ore 9:00
- prima uscita: dalle ore 13:00 alle ore 13:15
- seconda uscita: dalle ore 16:00 alle ore 16:30

- l'orario di ingresso massimo consentito è fissato per le ore 9:00 per esigenze didattiche e una efficace organizzazione relativa al servizio mensa
- l'orario di uscita è regolamentato per esigenze didattiche e organizzative; eventuali richieste di deroga saranno del tutto eccezionali.

Con richiesta motivata è possibile usufruire di un servizio di pre e/o post scuola (a pagamento):

- ingresso anticipato (pre-scuola) ore 7:30
- uscita posticipata (post-scuola) ore 17:30

UNA GIORNATA TIPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- 8,30-9,00: entrata a scuola dei bambini, accoglienza
- 9,00-9,30: in sezione preparazione dei cartellini della mensa, calendario delle presenze, conversazioni e canti
- 9,30-10,00: colazione a base di frutta
- 10,00-12,00: attività in sezione, per gruppi, attività laboratoriale, attività motoria
- 12,00-13,00: i bambini si preparano: rito del pranzo (Progetto Pranzo)
- 13,00-13,30: gioco libero in giardino o in sezione. Prima uscita dalle ore 13,00 alle ore 13,15
- 13,30-15,30: attività in sezione e gioco libero e /o strutturato; per i più piccoli momento del riposo
- 15,30-16,00: merenda
- 16,00-16,30: uscita di tutti i bambini

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA SCOLASTICA

- **Prima assemblea dei genitori dei bambini nuovi iscritti:** i primi giorni di settembre i genitori dei bambini vengono convocati. In quella occasione viene spiegato ai genitori il funzionamento della scuola, gli orari, l'organizzazione delle sezioni e del lavoro e viene consegnato un vademecum con una serie di spiegazioni e di regole da rispettare per il buon funzionamento della scuola.
- **Festa dell'accoglienza:** nei primi giorni di scuola verrà organizzato in giardino un momento di incontro per genitori, bambini e insegnanti. Un'occasione in più per conoscersi e instaurare relazioni positive e costruttive.
- **Assemblea dei genitori:** tra la fine di settembre e i primi di ottobre viene convocata l'assemblea di sezione dove genitori ed insegnanti potranno approfondire gli argomenti trattati nella prima assemblea ed entrare in argomenti più specifici della sezione.
- **Assemblea i tutti i genitori:** alla fine di ottobre vengono convocati i genitori per spiegare le linee della programmazione e per l'elezione dei rappresentanti.
- **Riunioni di intersezione:** nei mesi di novembre, gennaio e marzo i rappresentanti delle sezioni incontreranno le insegnanti per parlare dell'andamento delle attività didattiche ed eventuali problematiche emerse.
- **Colloqui individuali:** nei mesi di gennaio e febbraio si svolgeranno i colloqui individuali.
- **Riunione di intersezione allargata a tutti i genitori:** genitori ed insegnanti si incontreranno nel mese di maggio per fare il resoconto delle attività e dei progetti svolti e dell'andamento della sezione in generale.
- **Progetto genitori:** (periodo da stabilire) la scuola offre, attraverso il progetto genitori, l'opportunità di incontrare esperti per affrontare tematiche varie riguardanti il rapporto genitori/figli, la comunicazione, ecc.

REGOLE DA RISPETTARE

1. La giornata nella Scuola dell'Infanzia è scandita da momenti e ritmi ben precisi dove i bambini sviluppano la loro autonomia e potenziano le loro abilità mediante comportamenti ed azioni consuete, in cui ritrovano sicurezze affettive e relazionali. Quindi è importante rispettare gli orari, sia di entrata che di uscita.
2. Una volta che i bambini sono stati ritirati dai genitori e/o sono usciti da scuola, non possono rientrare per alcun motivo per motivi assicurativi.
3. Per assenze superiori a 6 giorni è necessario il certificato medico. Le assenze per motivi di famiglia (superiori a 6 giorni) devono essere comunicate per iscritto all'insegnante.
4. I genitori potranno richiedere per il bambino il pasto in bianco solo per motivi di salute e non più di due giorni consecutivi. Dopo i due giorni la richiesta del pasto in bianco, può essere fatta solo dietro presentazione di certificato medico.
5. Le insegnanti non possono somministrare ai bambini alcun tipo di farmaco.
6. Per un proficuo svolgimento degli incontri, i genitori interverranno alle riunioni con le docenti senza i bambini (vedi Regolamento d'Istituto).
7. A tutela dei minori, le insegnanti consegneranno i bambini all'uscita di scuola solo alle persone maggiorenni autorizzate per iscritto dai genitori, su apposito modulo, compilato all'inizio dell'anno scolastico.

TEAM INSEGNANTI

Il Team è il gruppo delle insegnanti che fanno parte della stessa scuola/istituto.

Con il termine Team si intende parlare di un gruppo di insegnanti che lavora insieme, che condivide le decisioni e i progetti educativi della scuola. Per definire il team insegnanti sono necessarie alcune caratteristiche:

- senso di responsabilità e partecipazione
- flessibilità
- creatività
- spontaneità
- volontà di lavorare insieme per un progetto educativo oltre che per obiettivi pedagogici
- scelta di porre al centro dei progetti i bambini, rispettandone i tempi

Gli elementi di forza fondamentali del gruppo sono:

- condivisione
- consapevolezza
- senso del gruppo (progetti comuni)
- ottimizzazione del lavoro
- suddivisione del lavoro
- responsabilizzazione di tutte le componenti del team

L'attività del team si esplica attraverso:

- la condivisione della valenza delle routine (accoglienza, pranzo, ecc.)
- organizzazione della giornata come parte integrante della programmazione educativa
- integrazione articolata e flessibile (insegnanti e bambini)
- programmazione didattica come espressione del team e non del singolo

PROGETTO PRANZO

Il momento del pranzo è un momento della routine giornaliera da condividere insieme, dove il bambino dovrà sperimentare delle regole ben precise. E' un momento prezioso e rilevante per la socializzazione, l'educazione alla salute e la conquista dell'autonomia.

Esso richiede una preparazione ordinata che il bambino acquisirà col tempo e che prevede: andare in bagno, lavarsi le mani, apparecchiare la tavola, non alzarsi fino alla fine del pranzo, sparecchiare

TEMPO:

- vivere il pranzo come momento di condivisione tra adulti e bambini in un clima sereno, lasciare spazio ai dialoghi e ai racconti
- il momento del pranzo ha la durata di 1 ora circa in un orario compreso fra le 12:00 e le 13:00 circa, successivamente i bambini sono invitati a sparecchiare

MODALITA' E REGOLE DEL PRANZO:

- gli adulti si siedono a tavola con i bambini e intenzionalmente instaurano un clima di nuova accoglienza e accettazione nei riguardi del gruppo
- rispettare e valorizzare il tempo del pranzo significa stare volentieri seduti insieme, parlare a bassa voce, gustare il cibo, vivere in un contesto di familiarità
- è necessario conferire senso di ordine e partecipazione a questo momento con parole rituali e regole indicative dei vari passaggi temporali

IL PIACERE DI GUSTARE:

- stimolare i bambini ad assaggiare tutti i tipi di cibo
- lo stare insieme aiuta e stimola il piacere del mangiare anche in senso imitativo
- incoraggiare i più inappetenti con una serie di strategie (brevi storie attinenti gli alimenti)
- incrementare il consumo della frutta somministrandola in momenti diversi dal pranzo (colazione e merenda)