



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU

V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato

www.puddu.prato.gov.it

e-mail: istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

Denominazione del progetto

Conoscersi per comunicare

Responsabile

Sergio Del Sesto

Finalità

- Migliorare la padronanza dell'italiano come L2 per gli alunni non italofoni.
- Favorire la conoscenza e il rispetto dell'altro in una società multietnica.
- Conoscere e comprendere tradizioni e valori di altre culture.
- Sviluppare la consapevolezza e la capacità di operare in una classe plurilingue.
- Curare il raccordo tra docenti curricolari e figure di riferimento (facilitatori linguistici, mediatori culturali, enti locali, docenti formati in L2).
- Aggiornare il portfolio personale dell'alunno non italofono come documentazione del suo percorso.

Obiettivi misurabili

Obiettivi cognitivi:

- livello di conoscenza della lingua italiana per la comunicazione;
- livello di conoscenza della lingua italiana per leggere e scrivere;
- livello di conoscenza della lingua italiana per lo studio.

Obiettivi socio-relazionali:

- inserimento nel gruppo classe;
- rispetto delle regole della vita scolastica e della convivenza;
- partecipazione alle attività proposte.

Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto
Tutti i docenti dell'Istituto
Genitori

Risorse umane

Docenti (sia formati per l'insegnamento di italiano L2 che curricolari)
Alunni
Personale ATA
Facilitatore linguistico
Mediatore culturale
Enti del territorio
Esperti esterni

Durata

Pluriennale

Azioni di monitoraggio

- Osservazioni sistematiche ed intenzionali durante lo svolgimento delle attività.
- Verifica intermedia e finale.
- Raccolta di documentazione relativa all'andamento del percorso.
- Colloqui con i docenti referenti dei laboratori di Italiano L2 e con i docenti curricolari delle classi coinvolte.
- Colloqui con gli esperti esterni che operano in collaborazione con l'Istituto.

Criteri di verifica

- ✓ Osservazione sistematica.
 - ✓ Predisposizione di materiale strutturato e non per verifiche iniziali, intermedie e finali.
 - ✓ Utilizzo di griglie (presenti nel portfolio degli alunni non italofoni) per inserire i risultati ottenuti e poter visualizzare i progressi compiuti.
 - ✓ Prodotti ed elaborati.
 - ✓ Comparazione fra risultati attesi e risultati reali.
-

Valutazione

Per valutare le competenze cognitive acquisite dagli alunni, saranno somministrate prove strutturate, calibrate in base al livello di conoscenza della lingua italiana da parte degli alunni, sia orali che scritte. Inoltre si terrà conto di tutto ciò che emerge dall'osservazione sistematica. Per le competenze socio-relazionali si osserverà il comportamento nel piccolo gruppo e nel gruppo classe, la ricerca dell'altro, il rispetto delle regole, la collaborazione e l'apertura al dialogo.

La valutazione terrà conto del livello di partenza degli alunni e dei risultati raggiunti.

Modalità di documentazione

- Verbali degli incontri tra docenti, facilitatore linguistico, FS e altre figure di riferimento.
- Relazione finale del laboratorio di Italiano L2 (consegnata al termine di ogni laboratorio).
- Portfolio delle competenze degli alunni non italofoni.
- Programmazione del docente.
- Programmazione del facilitatore linguistico.
- Materiale prodotto dal facilitatore e/o i docenti interni.
- Schede di monitoraggio.
- Diario di bordo (materiale di vario tipo prodotto dall'alunno).
- Quaderni degli alunni.
- Cartelloni.
- Sito dell'Istituto.