



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU

V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato

www.puddu.prato.gov.it

e-mail: istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

Denominazione: ISTRUZIONE DOMICILIARE

Destinatari: il progetto si rivolge ai bambini iscritti nelle scuole del nostro istituto i quali, già ospedalizzati a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscano la frequenza della scuola con sufficiente regolarità. Il progetto consente alla scuola di raggiungere i bambini presso i rispettivi domicili, per garantire loro il diritto allo studio permettendogli di mantenere un legame attivo con la classe di appartenenza.

Insegnanti coinvolti: gli insegnanti del team e/o coloro che saranno individuati come disponibili allo svolgimento del servizio.

Modalità di servizio: Si prevedono più incontri settimanali che verranno concordati con i genitori relativamente alla durata, in base allo stato di salute dell'alunno e alle sue necessità.

Finalità e obiettivi educativi:

- Garantire il diritto allo studio
- Offrire alla famiglia un supporto didattico adeguato, al fine di colmare la frattura dovuta all'interruzione della frequenza scolastica
- Offrire continuità didattica e sostenere l'alunno durante il periodo della degenza domiciliare, creando un dispositivo didattico che faccia da ponte tra scuola e ospedale
- Mantenere i rapporti tra il bambino e la classe di appartenenza
- Aiutare il bambino a sviluppare le proprie potenzialità, a mantenere interesse per attività di tipo cognitivo, a organizzare la propria quotidianità

- Favorire la capacità di relazionarsi con i coetanei
- Favorire l'acquisizione di autonomia personale, sociale, operativa

Obiettivi didattici trasversali agli ambiti disciplinari:

- Acquisire autonomia nel lavoro didattico
- Sviluppare capacità operative, logiche, creative
- Migliorare le competenze linguistiche
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni, contenuti differenti in forma orale, scritta, pittorica
- Conoscere le parti componenti il computer ed utilizzare lo stesso nei programmi di principale utilità

Contenuti:

Argomenti di studio correlati alle diverse discipline, in particolare lingua italiana e matematica, secondo gli obiettivi previsti dalla progettazione di lavoro della classe di appartenenza.

Metodologia:

Verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente sia l'alunno che la famiglia. Il piano operativo si prefigge di valorizzare l'aspetto motivazionale, modulando opportunamente il percorso didattico alle concrete possibilità dell'alunno, al suo stato di salute ed emozionale. Le attività di insegnamento/apprendimento saranno individualizzate, ma saranno anche proposti momenti di interazione con gli adulti e i compagni di classe attraverso l'uso delle nuove tecnologie. In particolare, con l'aiuto della famiglia, potremo attivare dei collegamenti scuola-casa, perché il bambino ed i compagni possano mantenere vive relazioni amicali. Si prevedono interventi da concordare periodicamente con la famiglia, e da suddividere tra interventi individualizzati domiciliari e collegamenti da scuola.

Strumenti:

- Sussidi didattici vari
- Computer
- LIM
- Tablet
- Materiale multimediale
- Giochi didattici e materiale strutturato e non
- Materiale audiovisivo
- Piattaforma Moodle dell'Istituto

Rapporti con la scuola in ospedale e/o altre istituzioni:

Laddove se ne individui la necessità, saranno attivati contatti con la scuola ospedaliera e con altri eventuali enti che siano coinvolti nella formazione educativa dell'alunno in questione. Il Collegio dei Docenti approva le collaborazioni e gli scambi con enti pubblici e associazioni che migliorano l'inclusione nella scuola e il successo formativo degli alunni interessati.

Verifica e valutazione:

In itinere e finale. Si baserà sull'osservazione sistematica dei risultati conseguiti e terrà conto degli aspetti motivazionali oltreché del raggiungimento delle competenze di base.

Monitoraggio: I docenti coinvolti nel progetto avranno cura di annotare su un apposito registro gli incontri effettuati, indicando la data, la durata dell'incontro e le effettive attività svolte. La presenza del docente dovrà essere di volta in volta controfirmata dal genitore presente a casa. Alla fine dell'anno scolastico gli insegnanti stileranno una relazione sul percorso formativo del bambino, riferendosi non solo alle nuove competenze acquisite, ma anche alla motivazione all'apprendimento, alla disponibilità all'incontro e all'interazione con i docenti e con i compagni.