



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.gov.it
e-mail: istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

Denominazione progetto: IPDA (Individuazione Precoce Difficoltà di Apprendimento)- strumenti per l'infanzia

Descrizione :

Le difficoltà di apprendimento rappresentano, oggi, uno dei più rilevanti problemi in ambito scolastico e psicopedagogico. Esse comportano storie di insuccesso nella scuola dell'obbligo e spesso finiscono per compromettere lo sviluppo della personalità.

Noi, come scuola attenta a tali problemi, abbiamo ritenuto importante proporre uno Screening atto a rilevare le caratteristiche dei bambini individuati a rischio. Predisporre, così, interventi precoci mirati a limitare i disagi e la dispersione scolastica

Alunni coinvolti: Tutti gli alunni, frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'Infanzia, dei due plessi dell'Istituto

Docenti coinvolti:

- Docente referente: Maria Cavaleri
- 6 docenti di sezione (3 per Rodari e 3 per Puddu)

Durata: Pluriennale

PROGETTO I.P.D.A.
INTERVENTO PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO
IL PROGRAMMA CONSENTE DI FAVORIRE LA CONTINUITA' DIDATTICA TRA SCUOLA
DELL'INFANZIA (5 ANNI) E SCUOLA PRIMARIA

**1^ FASE
SCREENING
GENERALE**

UTILIZZO DEL
QUESTIONARIO
OSSERVATIVO IPDA
VA COMPILATO L'ULTIMO
ANNO DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA(5 ANNI)
(OTT./NOV.)

IL QUESTIONARIO SI
COMPONE DI 43 ITEM
DIVISI IN DUE SEZIONI
PRINCIPALI:
-ABILITA' GENERALI
(apprendimento in generale)
-ABILITA' SPECIFICHE
(prerequisiti della letto-scrittura
e quelli della matematica)

**2^ FASE
APPROFONDIMENTO
MIRATO**

RIVOLTO A BAMBINI
INDIVIDUATI A RISCHIO
ATTRAVERSO L'USO DEL
QUESTIONARIO
(NOV./DIC.)
Approntare interventi
riabilitativi ed educativi il più
possibile mirati
LA BATTERIA DI
APPROFONDIMENTO
COMPRENDE PROVE SIA
PER VALUTARE ASPETTI
GENERALI(abilità trasversali)
SIA PROVE CHE VALUTINO
ABILITA'
SPECIFICHE(prerequisiti della
letto-scrittura e della matematica)

**3^ FASE
INTERVENTI DI
POTENZIAMENTO**

PIANI DI LAVORO MIRATI
PER CIASCUN BAMBINO
(GEN./MAG.)

POTENZIARE ABILITA'
CARENTI E RIDURRE
DIFFICOLTA' IN VISTA
DEL PROSSIMO ANNO
SCOLASTICO NELLA
SCUOLA PRIMARIA DI 1°
GRADO

VERIFICHE
Il Progetto prevede delle verifiche in itinere dei lavori svolti per monitorare le fasi del recupero.

VALUTAZIONE
Per ottenere un profilo riassuntivo finale dei bambini individuati a rischio, è necessario ripetere le prove dei prerequisiti che erano risultati carenti nello Screening generale al fine di verificare se le difficoltà si sono ridotte.