



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CURRICOLO DI TECNOLOGIA (CLASSE III)

NUCLEI ESSENZIALI	CONTENUTI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			COMPETENZE		
		Livello elementare	Livello maturo	Livello esperto	Livello elementare	Livello maturo	Livello esperto
Interpretare il mondo del costruito	<ul style="list-style-type: none">▫ Proiezioni ortogonali di figure solide ed oggetti▪ Fonti e forme di energia▪ Produzione e distribuzione dell'energia elettrica	<ul style="list-style-type: none">▫ Usa correttamente gli strumenti da disegno▫ Conosce le regole delle proiezioni ortogonali▫ Conosce fonti e forme di energia▫ Conosce le principali centrali elettriche	<ul style="list-style-type: none">▫ Conosce le regole delle proiezioni ortogonali e le applica per la rappresentazioni di solidi geometrici o piccoli oggetti▫ Conosce e distingue fonti e forme di energia▪ Descrive le principali centrali elettriche	<ul style="list-style-type: none">▫ Legge, interpreta e riproduce mediante una progettazione grafica aspetti tecnici della realtà circostante e di oggetti secondo le regole delle proiezioni ortogonali e assonometriche▪ Schematizza il processo di produzione dell'energia elettrica	<ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno usa in autonomia e precisione gli strumenti del disegno tecnico applicando le regole di rappresentazione grafica▪ L'alunno riconosce le fonti e le forme di energia	<ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno utilizza e applica le regole di rappresentazione grafica nella progettazione di solidi geometrici e di semplici oggetti▪ L'alunno è in grado di schematizzare graficamente il funzionamento di una centrale elettrica	<ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno applica i principi della grafica a nuovi contesti per risolvere problemi grafici▪ L'alunno ha acquisito i principi di funzionamento di apparecchiature elettriche di uso quotidiano e i fondamentali principi di sicurezza

Produrre ed organizzare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione e realizzazione di modelli ▪ Funzioni avanzate di Word, analisi ed uso di un foglio elettronico e presentazioni con Power Point ▪ Navigazione in web, ricerca in web e posta elettronica 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Elabora semplici progetti valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego ▫ Conosce la struttura generale e le operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Utilizza le conoscenze relative ai sistemi di progettazione dall'ideazione, progettazione e realizzazione di modelli ▪ Conosce gli strumenti informatici per produrre testi e comunicazioni multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Saper ideare, progettare e realizzare oggetti ▫ Conosce l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno è in grado di conoscere le relazioni tra forma/funzione/materiale ▪ L'alunno utilizza gli strumenti informatici per elaborare documenti in diverse situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno conosce ed elabora le relazioni tra forma/funzione/materiale attraverso esperienze personali, anche semplici, di progettazione e realizzazione ▪ L'alunno utilizza le TIC per ricercare informazioni ed è in grado di selezionarle e di sintetizzarle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno comprende e predispone processi e procedure allo scopo di ideare, progettare e realizzare oggetti fisici o virtuali seguendo una definita metodologia progettuale ▪ L'alunno utilizza la rete per la ricerca di informazioni ed è in grado di condividerle con gli altri
Contestualizzare la tecnologia e la sua evoluzione nell'ambiente e nella società	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Energia, risorse ed ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Utilizzando appositi schemi inizia a comprendere i problemi legati alla produzione di energia 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Indaga sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione di energia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Valuta le conseguenze della comparsa di artefatti sull'evoluzione della società in rapporto alla loro organizzazione dell'ambiente di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno ha sviluppato sensibilità per i problemi legati alla produzione di energia, descrivendo le diverse forme d'impatto sull'ambiente naturale delle centrali elettriche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno ha consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno riconosce il ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema