



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CURRICOLO DI TECNOLOGIA (CLASSE I)

NUCLEI ESSENZIALI	CONTENUTI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			COMPETENZE		
		Livello elementare	Livello maturo	Livello esperto	Livello elementare	Livello maturo	Livello esperto
Interpretare il mondo del costruito	<ul style="list-style-type: none">▪ Tipologia dei bisogni dei beni e degli artefatti▪ Dalle risorse naturali agli artefatti▪ La produzione▪ I settori della produzione e ed il processo produttivo▪ Dalle risorse ai prodotti finiti▪ Criteri di scelta dei materiali▪ Proprietà dei materiali▪ Materiali: legno, carta, vetro, materiali ceramici▪ Analisi e tecniche d'uso degli strumenti da disegno▪ Squadratura del foglio▪ Procedure costruttive delle principali figure geometriche piane	<ul style="list-style-type: none">▫ Definisce cosa sono i bisogni, i beni e gli artefatti▫ Distingue i diversi settori della produzione▫ Conosce l'origine dei materiali più comuni▫ Adopera la matita, il compasso, squadra, riga e goniometro.▫ Esegue esercitazioni grafiche di disegno strumentale sul quaderno a quadretti.▫ Conosce le principali funzioni di base di un computer	<ul style="list-style-type: none">▫ Descrive i passaggi principali dei processi di trasformazione delle risorse e degli artefatti▫ Distingue un semilavorato da un prodotto finito▫ Indica l'origine dei materiali più comuni e distingue le diverse proprietà▫ Conosce ed usa gli strumenti del disegno tecnico.▫ Esegue le costruzioni geometriche di base, applicando le norme del disegno strumentale, sui fogli opportunamente squadrati.▫ Sa organizzare e gestire file e cartelle	<ul style="list-style-type: none">▫ Spiega ed illustra schematicamente i passaggi principali dei processi di trasformazione delle risorse e degli artefatti▫ Conosce ed usa gli strumenti del disegno tecnico.▫ Esegue le costruzioni geometriche applicando le norme del disegno tecnico e del disegno strumentale sui fogli opportunamente squadrati.▫ Conosce il sistema operativo e gli applicativi più comuni	<ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno inizia a conoscere le trasformazioni degli artefatti▪ L'alunno utilizza gli strumenti del disegno nell'esecuzione di semplici esercitazioni grafiche▪ L'alunno lavora con le icone e le finestre	<ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno esamina le trasformazioni degli artefatti e dei processi produttivi▪ L'alunno usa gli strumenti del disegno nell'esecuzione di costruzioni geometriche di base▪ L'alunno usa un sistema operativo (Windows)	<ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno esamina le trasformazioni degli artefatti e dei processi produttivi e li inquadra nelle tappe più significative della storia dell'umanità▪ L'alunno usa autonomamente e con precisione gli strumenti del disegno nell'esecuzione di costruzioni geometriche▪ L'alunno usa le nuove tecnologie per sviluppare il proprio lavoro in più discipline

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il computer , il sistema operativo ed organizzazione dei file 						
Produrre ed organizzare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipolazione di materiali e oggetti rapportandoli alle loro funzioni d'uso ▪ Processi produttivi di alcuni materiali Organizzazione, rappresentazione ed elaborazione di informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Illustra il processo produttivo dei materiali ▫ Smonta semplici oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Schematizza i processi produttivi dei materiali ▫ Smonta e monta semplici oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Elabora e schematizza i processi produttivi dei materiali ▫ Smonta e monta semplici oggetti per rilevarne le caratteristiche strutturali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno riconosce oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni ▪ L'alunno classifica informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale ▪ L'alunno organizza informazioni con mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno comprende processi e procedure allo scopo di ideare, progettare e realizzare semplici oggetti ▪ L'alunno legge e interpreta le informazioni mediante mappe concettuali, grafici e tabelle
Contestualizzare la tecnologia e la sua evoluzione nell'ambiente e nella società	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recupero e riciclaggio 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Conosce i problemi legati all'ecologia 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Comprende e descrive i problemi legati allo smaltimento e al riciclaggio di materiali 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Classifica oggetti/processi considerando il grado di utilità e/o pericolosità per l'uomo e il suo impatto ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno inizia a conoscere i problemi legati all'ecologia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno esamina oggetti/materiali considerando l'impatto ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno comprende oggetti/processi considerando l'impatto ambientale e il contesto sociale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - ABILITA' PSICO-SOCIALI (CLASSE I)

- 1) Iniziare ad acquisire la consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza
- 2) Essere disponibili all'ascolto, al dialogo, al confronto con l'altro per la costruzione di un pensiero plurale
- 3) Imparare a cooperare nel gruppo
- 4) Acquisire responsabilità personale e nei confronti del gruppo