



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

COMPETENZE ATTESE IN AMBITO SCIENTIFICO

Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado

<i>NUCLEI ESSENZIALI</i>	<i>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</i>		
<i>Nucleo fondante disciplinare</i>	Livello elementare	Livello maturo	Livello esperto
Materia, viventi, dimensione spazio-temporale, interazioni, trasformazioni, energia, cicli e processi	Conosce le proprietà della materia, dei viventi e le relative trasformazioni, memorizza le fasi di un processo o di un ciclo fisico-chimico o biologico, individua le relazioni fondamentali di un fenomeno.	Conosce le proprietà della materia, dei viventi, le relative trasformazioni e l'energia in gioco, memorizza le fasi di un processo o di un ciclo fisico-chimico o biologico, individua le relazioni fondamentali di un fenomeno. Descrive e schematizza, analizzando i processi studiati, usando il lessico specifico.	Conosce le proprietà della materia e dei viventi, le relative trasformazioni e l'energia in gioco, memorizza le fasi di un processo o di un ciclo fisico-chimico o biologico, individua le relazioni fondamentali di un fenomeno. Descrive e schematizza, usando il lessico specifico e analizzando in modo critico i processi studiati.
<i>Nucleo fondante metodologico</i>	Livello elementare	Livello maturo	Livello esperto
Osservare, sperimentare, misurare, formulare ipotesi e argomentare	Esegue semplici esperienze sui fenomeni, i processi e le trasformazioni, usando strumenti specifici e materiale di facile consumo, effettua qualche osservazione. Formula in parte ipotesi dal testo o da esperienze pratiche, argomenta solo se sollecitato.	Esegue semplici esperienze sui fenomeni, i processi e le trasformazioni, usando strumenti specifici, effettua osservazioni pertinenti. Formula ipotesi dal testo o da esperienze pratiche, argomenta il proprio punto di vista usando il lessico appropriato.	Esegue semplici esperienze sui fenomeni, i processi e le trasformazioni, usando strumenti specifici, effettua osservazioni pertinenti. Formula ipotesi dal testo o da esperienze pratiche, argomenta il proprio punto di vista usando il lessico appropriato e riflettendo in modo critico.

Rappresentare i dati, comunicare e documentare	Rappresenta un fenomeno usando tabelle e grafici. Ricava informazioni dal testo o da esperienze pratiche, riconosce i concetti e li documenta al computer.	Rappresenta un fenomeno usando tabelle e grafici. Ricava informazioni dal testo o da esperienze pratiche, riconosce ed esemplifica i concetti, consultando alcune fonti scientifiche e li documenta al computer confrontando le situazioni.	Rappresenta un fenomeno usando tabelle e grafici. Ricava informazioni dal testo o da esperienze pratiche, riconosce ed esemplifica i concetti, consultando varie fonti scientifiche e li documenta al computer, confrontando le situazioni e riflettendo in modo critico sui risultati.
---	--	---	---