



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CURRICOLO DI ITALIANO: SCRITTURA

<i>OBIETTIVI</i>	LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO MATURO	LIVELLO ESPERTO
-Progettare un testo (ideazione, pianificazione, stesura e revisione)	-Raccoglie idee e le ordina in una scaletta semplice, corregge, se guidato	-Raccoglie idee e le pianifica in base al compito di scrittura e le corregge	-Raccoglie idee, le pianifica ed è in grado di rielaborarle in modo personale e correggerle
-Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, coerenti e coesi	-Scrive testi semplici, ma coerenti, rispettando le fondamentali regole ortografiche e morfosintattiche	-Scrive testi più complessi e coerenti rispettando le regole ortografiche, morfosintattiche e lessicali	-Scrive testi complessi, coerenti e coesi, rispettando le regole ortografiche, morfosintattiche e lessicali
-Scrivere testi di forma diversa (istruzioni per l'uso, lettere, diari, articoli, recensioni, commenti, argomentazioni) adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario e usando il registro linguistico adeguato	-Scrive testi semplici, eventualmente sviluppando la scaletta, individuando alcuni degli elementi chiave (argomento e scopo) del compito di scrittura	-Scrive testi più complessi, rispettando individua gli elementi chiave (argomento, scopo, destinatario e registro) di un compito di scrittura	-Scrive testi complessi, esaurienti e personali individuando autonomamente tutti gli elementi chiave di un compito di scrittura
-Utilizzare la videoscrittura per i propri testi	-Utilizza, se guidato, la videoscrittura per i propri testi	-Utilizza la videoscrittura per i propri testi	-Utilizza in modo autonomo la videoscrittura sia per i propri testi che per l'esposizione orale
-Fare la revisione	-Individua e corregge i principali errori ortografici	-Individua e corregge i principali errori ortografici, morfosintattici, migliora il lessico, modifica alcune parti del testo	-Individua e corregge i principali errori ortografici, morfosintattici, migliora il lessico, modifica e riorganizza il testo

-Scrivere sintesi	-Individua le principali informazioni esplicite e le riorganizza in un semplice testo	-Individua tutte le informazioni esplicite e le principali implicite e le rielabora	-Individua tutte le informazioni esplicite e implicite e le riorganizza e le rielabora in modo personale
-Realizzare forme diverse di scrittura creativa in prosa e in versi sulla base di modelli sperimentati; scrive testi teatrali	-Manipola testi, li smonta e li riorganizza in forma guidata	-Manipola testi, li smonta e li riorganizza in maniera autonoma	-Crea testi sulla base di modelli sperimentati