



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CURRICOLO DI ITALIANO:
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OBIETTIVI	CONTENUTI	LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO MATURO	LIVELLO ESPERTO
-Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua	-I principali assi della lingua italiana	-È consapevole che la lingua varia nel tempo, nello spazio e in base alle situazioni comunicative	-Conosce alcuni aspetti delle varietà diacroniche, diatopiche e diastatiche della lingua italiana	-Conosce e riconosce aspetti delle varietà diacroniche, diatopiche e diastatiche della lingua italiana
-Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici	-Registri linguistici e aspetti pragmatici del linguaggio	-È consapevole che la lingua varia in base al contesto e al canale comunicativo	-Conosce e utilizza adeguatamente alcuni registri della lingua (formale e informale) e i vari canali comunicativi (scritto e parlato)	-Conosce e utilizza con consapevolezza alcuni registri della lingua e i vari canali comunicativi
-Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali	-I principali tipi testuali	-Conosce le fondamentali caratteristiche e strutture dei principali tipi di testo	-Riconosce le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali	-Riconosce le caratteristiche e le strutture dei vari tipi testuali
-Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole e conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali	-Sinonimi, contrari, iponimi, iperonimi, campi semantici, famiglie lessicali, espressioni idiomatiche	-Riconosce le principali relazioni di significato tra le parole	-Riconosce le principali relazioni di significato tra le parole e l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali	-Conosce e utilizza le principali relazioni di significato tra le parole e l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali
-Conoscere i principali	-Regole di formazione	-Conosce le principali	-Conosce e applica le	-Conosce e applica le regole

meccanismi di formazione delle parole	delle parole (parole derivate, alterate, composte, polirematiche)	regole di formazione delle parole	principali regole di formazione delle parole	di formazione delle parole, il significato dei principali prefissoidi e suffissoidi
-Riconoscere le parti del discorso e i loro tratti grammaticali	-Le parti del discorso	-Individua le principali parti del discorso	-Individua e analizza le principali parti del discorso	-Individua e analizza le parti del discorso e i loro tratti grammaticali
-Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice	-Soggetto, predicato, principali complementi	-Riconosce i principali elementi della frase semplice (soggetto, predicato, complemento oggetto)	-Riconosce soggetto, predicato e i principali complementi	-Riconosce e analizza gli elementi della frase semplice
-Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa	-Frase principali, coordinata, subordinata	-Classifica le varie proposizioni in principali, subordinate e coordinate	-Riconosce nel periodo le frasi principali, subordinate e coordinate, identificandone la gerarchia e le principali tipologie	-Riconosce e analizza le frasi principali, subordinate e coordinate, identificandone gerarchia e tipologie
-Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione	-Connettivi, coesivi e segni di interpunzione	-Riconosce e utilizza i principali connettivi e i segni di interpunzione più frequenti	-Utilizza e riconosce la funzione dei principali connettivi e dei segni di interpunzione più frequenti	-Utilizza adeguatamente e riconosce la funzione dei connettivi e dei segni di interpunzione
-Riflettere sui propri errori e autocorreggerli	-Regole ortografiche, sintattiche e grammaticali; conoscenze metalinguistiche	-Conosce le principali regole ortografiche e, se guidato, corregge i propri errori	-Conosce le principali regole ortografiche, sintattiche, grammaticali e individua i propri errori	-Conosce le principali regole ortografiche, sintattiche, grammaticali; individua e corregge gli eventuali errori fatti