



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CURRICOLO DI ITALIANO:
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

OBIETTIVI	CONTENUTI	LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO MATURO	LIVELLO ESPERTO
-Ampliare il patrimonio lessicale sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, in modo da usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse	-Vocaboli fondamentali, ad alto uso, ad alta disponibilità	-Conosce il significato e utilizza le principali parole del vocabolario di base	-Conosce il significato e utilizza le parole del vocabolario di base	-Conosce il significato e utilizza con consapevolezza le parole del vocabolario di base
-Comprendere e utilizzare parole in senso figurato	-Usi figurati del linguaggio e principali figure retoriche	-Riconosce le figure retoriche più semplici	-Riconosce e comprende gli usi figurati del linguaggio e le principali figure retoriche	-Riconosce, comprende e utilizza gli usi figurati del linguaggio e le principali figure retoriche
-Comprendere e utilizzare i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline	-Termini specialistici in base al campo del discorso	-Conosce e comprende i più semplici e frequenti termini specialistici delle varie discipline	-Conosce, comprende e utilizza i più frequenti termini specialistici delle varie discipline	-Conosce, comprende e utilizza i termini specialistici delle varie discipline
-Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa	-Registro formale e informale	-Riconosce le situazioni comunicative in cui utilizzare i diversi registri linguistici	-Riconosce e utilizza i diversi registri in base alle situazioni comunicative	-Riconosce e utilizza con consapevolezza e ricchezza lessicale i diversi registri in base alle situazioni comunicative

-Utilizzare le proprie conoscenze per comprendere parole non note	-Regole di formazione delle parole, relazione di significato tra vocaboli e conoscenze metalinguistiche	-Deduce, solo se guidato, le parole non note dal contesto dato e dalle conoscenze pregresse	-Deduce le parole non note dal contesto dato e dalle conoscenze pregresse	-Deduce le parole non note dal contesto dato e dalle conoscenze pregresse, acquisendole
-Utilizzare dizionari di vario tipo	-Vocabolario, vocabolario etimologico, vocabolario dei sinonimi e dei contrari, vocabolario ragionato, D.O.P., dizionari on-line	-Effettua semplici ricerche di parole non note	-Conosce la struttura del vocabolario e lo utilizza per effettuare ricerche di parole non note	-Conosce la struttura del vocabolario e utilizza i vari strumenti per effettuare ricerche ed ampliare il proprio patrimonio lessicale