



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato

www.puddu.prato.it

e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

COMPETENZE MATEMATICHE ATTESE

Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado

<i>Nucleo fondante disciplinare</i>	<i>Livello elementare</i>	<i>Livello maturo</i>	<i>Livello esperto</i>
Il numero, spazio e figure, relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni	Esegue semplici algoritmi e grafici, usa in parte i linguaggi specifici, classifica e stabilisce semplici relazioni tra figure, oggetti e numeri, risolve semplici quesiti riferiti al numero, alla misura e alla geometria.	Esegue algoritmi e grafici, usa i linguaggi specifici, classifica e stabilisce relazioni tra figure, oggetti e numeri, risolvendo equazioni e problemi elementari. Congettura, formula semplici ipotesi e risolve quesiti riferiti al numero, alla misura e alla geometria.	Esegue algoritmi e grafici, usa i linguaggi specifici, classifica e stabilisce relazioni tra figure, oggetti e numeri, risolvendo equazioni e problemi. Congettura e formula semplici ipotesi, usa il ragionamento per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica. Risolve quesiti riferiti al numero, alla misura e alla geometria, riflettendo in modo critico sulle varie proposte.
<i>Nucleo fondante metodologico</i>	<i>Livello elementare</i>	<i>Livello maturo</i>	<i>Livello esperto</i>
Osservare, manipolare, sperimentare, formalizzare, formulare ipotesi ed argomentare	Esegue semplici esperienze, usando strumenti specifici e materiale di facile consumo, effettuando le osservazioni richieste. Formula in parte ipotesi partendo da problemi di tipo pratico, argomenta solo se sollecitato.	Esegue esperienze, usando strumenti specifici, descrive le fasi sperimentali con il lessico specifico, effettuando osservazioni pertinenti per individuare proprietà varianti ed invarianti. Formula ipotesi partendo da problemi di tipo pratico, argomenta il proprio punto di vista usando il linguaggio specifico.	Esegue esperienze, utilizzando strumenti specifici, descrive le fasi sperimentali con il lessico specifico, effettuando osservazioni pertinenti per individuare proprietà varianti ed invarianti. Formula ipotesi da problemi di tipo pratico, argomenta il proprio punto di vista, usando il linguaggio specifico e riflettendo in modo critico sulle varie proposte.
Comunicare e documentare	Ricava informazioni dal testo o da misure, da problem solving, riconosce ed esemplifica i concetti e li documenta anche al computer.	Ricava informazioni dal testo o da misure, da problem solving, riconosce ed esemplifica i concetti, consultando varie fonti scientifiche e li documenta al computer.	Ricava informazioni dal testo o da misure, da problem solving, riconosce ed esemplifica i concetti consultando e confrontando varie fonti scientifiche, li schematizza e li documenta al computer.