



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CURRICOLO DI ITALIANO: ASCOLTO E PARLATO

| OBIETTIVI | LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO MATURO | LIVELLO ESPERTO |
|---|--|---|--|
| -Conoscere e applicare le strategie differenziate dell'ascolto | -Ascolta in silenzio assumendo una posizione corretta con una capacità di attenzione di breve durata | -Ascolta in silenzio assumendo una posizione corretta con una capacità di attenzione adeguata alla situazione | -Ascolta in maniera critica anche per tempi prolungati |
| -Intervenire in una conversazione o discussione con pertinenza e coerenza | -Interviene in una conversazione o discussione se sollecitato | -Interviene in una conversazione o discussione | -Interviene in una conversazione o discussione con pertinenza e coerenza |
| -Cogliere le informazioni principali | -Coglie alcune informazioni esplicite | -Coglie alcune informazioni esplicite e le principali informazioni implicite | -Coglie tutte le informazioni esplicite e implicite presenti nel messaggio |
| -Cogliere le intenzioni comunicative del mittente, lo scopo, il destinatario, punto di vista dell'emittente e il registro linguistico | -Coglie l'emittente, lo scopo, il destinatario in un messaggio semplice | -Coglie l'intenzione, l'emittente, lo scopo, il destinatario e il registro in ogni tipo di messaggio | -Coglie autonomamente l'intenzione, l'emittente, lo scopo, il destinatario, il punto di vista dell'emittente e il registro anche in messaggi più complessi |
| -Cogliere il messaggio e le relazioni logiche in esso presenti | -Coglie globalmente il messaggio | -Coglie il messaggio e alcune delle relazioni logiche in esso presenti | -Coglie i vari tipi di messaggio e le relazioni logiche in esso presenti |
| -Narrare esperienze, eventi, in base ad uno scopo e ad un criterio logico-cronologico | -Narra semplici esperienze ed eventi in base ad un criterio cronologico | -Narra esperienze ed eventi in base ad uno scopo e ad un criterio logico-cronologico | -Narra esperienze ed eventi, anche complessi, in base ad uno scopo e ad un criterio logico-cronologico |

| | | | |
|---|--|--|--|
| -Descrivere selezionando informazioni in base allo scopo | -Descrive oggetti e persone selezionando informazioni in base allo scopo | -Descrive oggetti, luoghi, persone e personaggi selezionando informazioni in base allo scopo | -Descrive oggetti, luoghi, persone e personaggi selezionando informazioni in base allo scopo e usando un lessico adeguato |
| -Esporre un argomento di studio secondo la situazione, l'argomento, lo scopo, il destinatario e il registro | -Espone un argomento di studio in modo semplice | -Espone un argomento di studio in modo chiaro, usando il lessico specifico | -Espone un argomento di studio in modo chiaro, usando il registro adeguato e il lessico specifico |
| -Argomentare la propria tesi con dati pertinenti e motivazioni valide | -Argomenta, se guidato, la propria tesi | -Argomenta la propria tesi su un tema affrontato | -Argomenta la propria tesi con dati pertinenti e motivazioni valide |
| -Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione prima (appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo (rielaborazione degli appunti, esplicitazione parole chiave, ecc.) | -Applica semplici tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (parole-chiave) | -Applica tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (appunti, parole-chiave) e dopo (rielaborazione degli appunti) | -Applica tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo (rielaborazione degli appunti, esplicitazione parole chiave, ecc.) |