



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE

Al termine della classe III Scuola Primaria

NUCLEO FONDANTE DISCIPLINARE	CONTENUTI	LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO MATURO	LIVELLO ESPERTO
Il corpo e le funzioni senso- -perceptive	<ul style="list-style-type: none">• Percezione del proprio corpo	<ul style="list-style-type: none">• Focalizzare l'attenzione percettiva sul proprio corpo	<ul style="list-style-type: none">• Mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo	<ul style="list-style-type: none">• Manifestare autocontrollo del proprio corpo nella sua funzionalità
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Spazio/tempo• Controllo posturale e segmentario	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali	<ul style="list-style-type: none">• Controllare e gestire le condizioni di equilibrio, utilizzando schemi motori combinati tra loro
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Espressività corporea, emozioni, messaggi gestuali	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed utilizzare il linguaggio mimico-gestuale	<ul style="list-style-type: none">• Diversificare le posture del corpo con finalità espressive	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo personale il corpo per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Gioco - sport	<ul style="list-style-type: none">• Esprimersi nel gioco dimostrando di conoscere le regole da esso richieste	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il valore delle regole e dell'importanza di rispettarle e applicarle non solo nel contesto della palestra	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare modalità esecutive di vari giochi, consapevole dei suoi limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri
Sicurezza e prevenzione, salute e benessere	<ul style="list-style-type: none">• Comportamenti e stili di vita salutistici• Prevenzione	<ul style="list-style-type: none">• Percepire le sensazioni di benessere derivanti dall'attività sportiva	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare in modo appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcuni principi relativi al proprio benessere psico-fisico