



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI SCIENZE

Al termine della classe V Scuola Primaria

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI	CONTENUTI	LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO MATURO	LIVELLO ESPERTO
<ul style="list-style-type: none">• Osservazione• Manipolazione• Sperimentazione• Misurazione• Classificazione• Schematizzazione• Relazione• Interazione• Trasformazione	- MATERIA/TERRA/UNIVERSO	<ul style="list-style-type: none">- Osservare e descrivere fenomeni.- Classificare oggetti e materiali in base a uno o più attributi- Sperimentare trasformazioni di oggetti e materiali- Costruire semplici grafici e tabelle- Argomentare un'esperienza su sollecitazione	<ul style="list-style-type: none">- Osservare fenomeni e coglierne gli aspetti caratterizzanti.- Formulare ipotesi e previsioni- Verificare le ipotesi e le previsioni- Conoscere e usare strumenti di misura- Effettuare misure dirette- Costruire e interpretare tabelle, grafici e mappe concettuali- Verbalizzare un'esperienza e le conoscenze acquisite con chiarezza	<ul style="list-style-type: none">- Osservare e descrivere e interpretare la realtà naturale- Formulare e verificare ipotesi e previsioni- Produrre rappresentazioni grafiche e schematizzazioni di livello adeguato- Effettuare misure dirette e indirette, usando strumenti specifici- Costruire ed interpretare grafici, tabelle e mappe concettuali- Verbalizzare e argomentare un'esperienza e le conoscenze acquisite con termini specifici del linguaggio scientifico
<ul style="list-style-type: none">• Relazione• Interazione• Sistema• Evoluzione• Trasformazione• Schematizzazione• Classificazione• Varietà• Diversità• Energia	- AMBIENTE NATURALE/VIVENTI	<ul style="list-style-type: none">- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante- Riconoscere diversi elementi di un ecosistema naturale- Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze- Conoscere le principali strutture di un essere vivente- Fare esperienze per trovare prove utili alla formulazione di ipotesi	<ul style="list-style-type: none">- Operare classificazioni, schematizzazioni- Riconoscere gli elementi di un ecosistema naturale e controllato- Conoscere le strutture e le funzioni di un essere vivente osservato/osservabile- Individuare il rapporto fra strutture e funzioni negli organismi osservati/osservabili- Agire sperimentalmente sui fatti per ricavarne le regole	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire familiarità con la variabilità e la periodicità dei fenomeni- Riconoscere gli elementi di un ecosistema naturale, controllato, modificato dall'uomo e coglierne le relazioni- Conoscere le strutture e le funzioni di un essere vivente osservato/osservabile, le trasformazioni e l'evoluzione di un processo biologico- Passare dall'analisi dell'esperienza all'esperimento controllabile

<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio • Cicli • Processi • Tempo • Spazio 		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali regole per la cura del proprio corpo - Argomentare un'esperienza su sollecitazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflette sull'importanza di scelte adeguate per la cura del proprio corpo - Ricavare informazioni da testi scientifici - Verbalizzare un'esperienza e le conoscenze acquisite con linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare comportamenti adeguati per la cura del proprio corpo - Ricavare informazioni da testi scientifici e saperle rielaborare in varie forme (mappe, schemi, relazioni, documenti multimediali...) - Verbalizza e argomentare un'esperienza e le conoscenze acquisite con un codice specifico e appropriato
COMPETENZE		<ul style="list-style-type: none"> • Esplora e osserva semplici fenomeni, ricavandone gli aspetti peculiari 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, rappresenta, misura e descrive fenomeni • Agisce sperimentalmente sui fatti, ne comprende le regole e interviene sul loro svolgersi • Argomenta le proprie opinioni con esempi ed analogie 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza modellizzazioni per interpretare fenomeni • Riconosce incoerenze ed errori nel ragionamento propri ed altrui per migliorare le spiegazioni e per osservare i fatti da più punti di vista • Produce testi orali e scritti: relazioni di lavoro, mappe concettuali, presentazioni schematiche, documentazioni