



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI SCIENZE

Al termine della classe III Scuola Primaria

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI	CONTENUTI	LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO MATURO	LIVELLO ESPERTO
<ul style="list-style-type: none">• Osservazione• Manipolazione• Sperimentazione• Misurazione• Classificazione• Schematizzazione• Relazione• Interazione• Trasformazione.	- MATERIA/TERRA	<ul style="list-style-type: none">- Osservare e manipolare oggetti e materiali- Classificare oggetti e materiali in base a uno o più attributi- Sperimentare trasformazioni di oggetti e materiali- Verbalizzare un'esperienza su sollecitazione	<ul style="list-style-type: none">- Formulare ipotesi e previsioni- Verificare le ipotesi e le previsioni- Conoscere e usare strumenti di misura- Verbalizzare un'esperienza con chiarezza	<ul style="list-style-type: none">- Produrre rappresentazioni grafiche e schematizzazioni di livello adeguato- Verbalizzare un'esperienza con termini specifici del linguaggio scientifico
<ul style="list-style-type: none">• Relazione• Interazione• Sistema• Evoluzione• Trasformazioni• Schematizzazione• Classificazione• Varietà• Diversità• Energia• Equilibrio• Cicli• Processi• Tempo/spazio.	- AMBIENTE NATURALE/VIVENTI	<ul style="list-style-type: none">- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante- Riconoscere diversi elementi di un ecosistema naturale- Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze- Fare esperienze per trovare prove utili alla formulazione di ipotesi- Conoscere le principali regole per la cura del proprio corpo- Verbalizzare un'esperienza su sollecitazione	<ul style="list-style-type: none">- Operare classificazioni, schematizzazioni- Riconoscere gli elementi di un ecosistema naturale e controllato- Individuare il rapporto fra strutture e funzioni negli organismi osservati/osservabili- Agire sperimentalmente sui fatti per ricavarne le regole- Riflettere sull'importanza di scelte adeguate per la cura del proprio corpo- Verbalizzare un'esperienza con chiarezza	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire familiarità con la variabilità e la periodicità dei fenomeni- Riconoscere gli elementi di un ecosistema naturale, controllato, modificato dall'uomo e coglierne le relazioni- Passare dall'analisi dell'esperienza all'esperimento controllabile- Attivare comportamenti adeguati per la cura del proprio corpo- Analizzare e argomentare le conoscenze acquisite e/o un'esperienza fatta con termini specifici del linguaggio scientifico