



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU  
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato  
[www.puddu.prato.it](http://www.puddu.prato.it)  
e-mail [istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it](mailto:istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it)

### SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI LINGUA ITALIANA

#### Al termine della classe III Scuola Primaria

Nuclei essenziali	Obiettivi	Contenuti	Livello elementare	Livello maturo	Livello esperto
<b>Ascoltare e parlare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare i messaggi verbali</li><li>Ascoltare i racconti</li><li>Ascoltare letture</li><li>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe</li><li>Rielaborare oralmente le informazioni relative ad argomenti affrontati</li><li>Rielaborare e riesporre oralmente storie ascoltate e/o lette e/o vissute</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ascolto di messaggi verbali</li><li>Ascolto di racconti</li><li>Ascolto di letture</li><li>Comprensione dell'argomento e delle informazioni principali</li><li>Rielaborazione orale delle informazioni acquisite</li><li>Rielaborazione e riesposizione orale di storie ascoltate, lette e/o vissute</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interagisce nella comunicazione orale solo se stimolato e guidato</li><li>Comprende le informazioni contenute negli argomenti trattati e nelle storie e/o lette e/o vissute (ascoltate) solo attraverso schemi guida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interagisce nella comunicazione orale personalmente, formulando domande e dimostrando di cogliere le informazioni principali</li><li>Comprende e rielabora le informazioni contenute nell'argomento trattato e nelle storie ascoltate e/o lette e/o vissute, cogliendone il senso globale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interagisce nella comunicazione orale, formulando precise domande e dando risposte pertinenti sui vari argomenti trattati.</li><li>Costruisce gli opportuni collegamenti fra le informazioni ricevute</li><li>Comprende e rielabora le informazioni contenute nell'argomento trattato e nelle storie ascoltate e/o lette e/o vissute, rispettando un ordine cronologico e logico</li></ul>

Nuclei essenziali	Obiettivi	Contenuti	Livello elementare	Livello maturo	Livello esperto
<b>Leggere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa</li> <li>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</li> <li>Comprendere il significato di parole non note in base al testo.</li> <li>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi, continui e non continui, letterari)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura strumentale ad alta voce e silenziosa</li> <li>Comprensione dell'inferenza di un semplice testo</li> <li>Comprensione del significato di parole non note</li> <li>Lettura di testi di vario genere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legge con sufficiente padronanza tecnica</li> <li>Legge con sufficiente espressività, cogliendo le principali informazioni nei testi narrativi, descrittivi, informativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legge con buona padronanza sia tecnica che espressiva, cogliendo il senso globale e le informazioni essenziali nei testi narrativi, descrittivi, informativi, continui e non continui.</li> <li>Dimostra di aver acquisito il piacere di leggere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legge in modo spedito ed espressivo, cogliendo il senso globale, tutte le informazioni e le intenzioni comunicative</li> <li>E' consapevole delle strategie da utilizzare nella comprensione dei testi letti (narrativi, descrittivi, informativi, continui e non continui, letterari)</li> <li>Dimostra di aver acquisito pienamente il piacere di leggere</li> </ul>
<b>Scrivere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia</li> <li>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione</li> <li>Produrre testi di vario genere, legati a scopi concreti e connessi a situazioni quotidiane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrittura sotto dettatura con correzione ortografica</li> <li>Scrittura di frasi e brevi testi con il rispetto delle convenzioni ortografiche e dell'interpunzione</li> <li>Produzione di testi di vario genere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica per iscritto con frasi semplici e con sufficiente padronanza ortografica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce testi (narrativi, descrittivi, informativi) con frasi ben articolate e strutturate, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce testi di vario genere con frasi complesse e ben strutturate nel pieno rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche</li> <li>E' consapevole delle strategie necessarie da utilizzare nella comunicazione scritta</li> </ul>

<b>Nuclei essenziali</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Livello elementare</b>	<b>Livello maturo</b>	<b>Livello esperto</b>
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole</li> <li>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura</li> <li>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese</li> <li>Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso dei suffissi, prefissi (parole alterate, parole derivate), parole composte, sinonimi e contrari.</li> <li>Vocaboli fondamentali, ad alto uso, termini specifici</li> <li>Vocaboli fondamentali, ad alto uso, termini specifici</li> <li>Vocabolario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricava, se guidato, il significato di parole non note</li> <li>Amplia, se guidato, il patrimonio lessicale attraverso le proprie esperienze</li> <li>Usa il patrimonio lessicale attraverso linee guida</li> <li>Usa il vocabolario e ricerca parole ed espressioni, se aiutato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricava il significato di parole non note</li> <li>Amplia in modo autonomo il patrimonio lessicale attraverso le proprie esperienze</li> <li>Usa il patrimonio lessicale in maniera pertinente</li> <li>Usa il vocabolario e ricerca con sicurezza parole ed espressioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricava in modo autonomo il significato di parole non note</li> <li>Amplia in modo autonomo e significativo il patrimonio lessicale attraverso le proprie esperienze</li> <li>Usa il patrimonio lessicale in maniera pertinente e autonoma</li> <li>Usa il vocabolario e ricerca autonomamente parole ed espressioni</li> </ul>
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riflettere sulla lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta</li> <li>Riconoscere se una frase è o no completa, cioè costituita dagli elementi essenziali</li> <li>Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (efficacia comunicativa, testo orale-testo scritto,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le fondamentali convenzioni ortografiche</li> <li>Gli elementi essenziali della frase (soggetto, verbo, complementi necessari)</li> <li>Le differenze tra i vari tipi di testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applica sufficientemente le conoscenze ortografiche</li> <li>Riconosce nella frase alcuni elementi essenziali</li> <li>Confronta e coglie le caratteristiche elementari dei vari tipi di testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applica correttamente le conoscenze ortografiche</li> <li>Riconosce nella frase gli elementi essenziali</li> <li>Confronta e coglie le caratteristiche dei vari tipi di testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applica correttamente e autonomamente le conoscenze ortografiche</li> <li>Riconosce nella frase tutti gli elementi essenziali</li> <li>Confronta e coglie in modo autonomo le caratteristiche dei vari tipi di testo</li> </ul>