



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Al termine della classe III Scuola Primaria

Nuclei essenziali	Contenuti	Livello elementare	Livello maturo	Livello esperto
Uso dei documenti	- Regolamenti e norme	-Conoscere le regole essenziali del vivere comune -Praticare le regole nei vari contesti di vita quotidiana	- Conoscere le regole del vivere comune - Praticare le regole in modo consapevole nei vari contesti di vita quotidiana	- Conoscere le regole del vivere comune - Conoscere i principali dettami delle organizzazioni sociali - Praticare le regole in modo consapevole nei vari contesti di vita quotidiana - Riconoscere i principali dettami delle organizzazioni sociali nei vari contesti vissuti - Identificare i valori dei principali dettami delle organizzazioni sociali nei vari contesti vissuti
Organizzazione dei concetti e delle conoscenze	- Concetti fondamentali relativi a: 1. Insegnamento delle prime nozioni sulla Costituzione e sulla Convivenza, in particolare i diritti principali dell'uomo 2. Il significato delle formazioni sociali 3. L'importanza della tutela del paesaggio 4. Alcuni basilari nozioni di educazione stradale 5. La salvaguardia della salute	- Conoscere i concetti fondamentali relativi: 1. alla Cittadinanza e Costituzione 2. alle formazioni sociali 3. all'importanza della tutela del paesaggio 4. all'educazione stradale 5. alla salvaguardia della salute Al valore del rispetto delle regole - Conoscere i principali elementi della propria cultura -- Conoscere le fondamentali relazioni fra	- Apprendere i concetti fondamentali relativi: 1. alla Cittadinanza e Costituzione 2. alle formazioni sociali 3. all'importanza della tutela del paesaggio 4. all'educazione stradale 5. alla salvaguardia della salute Al valore del rispetto delle regole - Comprendere i principali elementi della propria cultura -Apprendere le relazioni fra regolamenti e norme	- Comprendere le relazioni fra regolamenti e norme - Utilizzare gli strumenti per vivere consapevolmente le relazioni fra i regolamenti e le norme - Avvalersi in modo pratico dei concetti fondamentali relativi: 1. alla Cittadinanza e Costituzione 2. alle formazioni sociali 3. all'importanza della tutela del paesaggio 4. all'educazione stradale 5. alla salvaguardia della salute

	<p>6. Il valore del rispetto delle regole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondamenti della propria cultura - Gestione dei regolamenti e delle norme 	regolamenti e norme	-Riconoscere gli strumenti per vivere le relazioni fra i regolamenti e le norme	Al valore del rispetto delle regole - Sviluppare il concetto della propria cultura per aprirsi al confronto con le altre
Produzione	- Verbalizzazioni orali, relazioni scritte, mappe concettuali, riscritture	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalizzare le principali conoscenze relative ai regolamenti e alle norme - Verbalizzare i principali elementi della propria cultura 	<ul style="list-style-type: none"> -Rielaborare le conoscenze relative alle principali norme e regolamenti -Rielaborare le conoscenze relative alla propria cultura 	<ul style="list-style-type: none"> - Formalizzare le conoscenze relative alle principali norme e regolamenti -Formalizzare le conoscenze relative alla propria cultura e alle altre