



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI STORIA

Al termine della classe V Scuola Primaria

Nuclei essenziali	Contenuti	Livello elementare	Livello maturo	Livello Esperto
USO DEI DOCUMENTI	<ul style="list-style-type: none">• Le Fonti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i diversi tipi di fonti	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e ricavare informazioni dai diversi tipi di fonti	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare, decodificare e schematizzare informazioni dai vari tipi di fonti e utilizzarle per ricostruire i quadri delle diverse civiltà
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Le civiltà antiche	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'esistenza delle diverse civiltà del passato	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la storia e la distribuzione temporale delle antiche civiltà	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le antiche civiltà del passato e intuire che esistono somiglianze e diversità tra le società del passato e del presente
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• La linea del tempo.• Le carte geo-storiche	<ul style="list-style-type: none">• Leggere sulla linea del tempo fatti ed eventi.• Leggere carte geo-storiche	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi significativi relativi alle civiltà studiate.• Leggere e interpretare carte geo-storiche	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, organizzare e ricostruire autonomamente fatti ed eventi sulla linea del tempo, individuando gli elementi di contemporaneità di durata nei quadri della civiltà. Leggere e interpretare le carte geo-storiche.

PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazioni scritte ed orali 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare i fatti studiati • rispettando l'ordine cronologico 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare le conoscenze acquisite operando collegamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare le conoscenze acquisite operando collegamenti e utilizzando il lessico specifico
		<p>COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e ricava dai diversi tipi di fonti storiche le informazioni essenziali; - Colloca sulla linea del tempo i principali eventi <p>Riferisce con un linguaggio semplice gli aspetti essenziali di un quadro di civiltà</p>	<p>COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza le fonti storiche per ricavarne informazioni - Colloca sulla linea del tempo fatti ed eventi <p>Comprende e usa termini specifici del linguaggio disciplinare</p>	<p>COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e ricava informazioni dalle diverse fonti storiche - Ricostruisce autonomamente fatti ed eventi sulla linea del tempo - Rielabora con linguaggio specifico della disciplina i quadri di civiltà, mettendo in risalto analogie e differenze