



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI SCIENZE

Al termine della classe III Scuola Primaria

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI	CONTENUTI	LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO MATURO	LIVELLO ESPERTO
<ul style="list-style-type: none">• Osservazione• Manipolazione• Sperimentazione• Misurazione• Classificazione• Schematizzazione• Relazione• Interazione• Trasformazione.	- MATERIA/TERRA	- Osservare e manipolare oggetti e materiali - Classificare oggetti e materiali in base a uno o più attributi - Sperimentare trasformazioni di oggetti e materiali - Verbalizzare un'esperienza su sollecitazione	- Formulare ipotesi e previsioni - Verificare le ipotesi e le previsioni - Conoscere e usare strumenti di misura - Verbalizzare un'esperienza con chiarezza	- Produrre rappresentazioni grafiche e schematizzazioni di livello adeguato - Verbalizzare un'esperienza con termini specifici del linguaggio scientifico
<ul style="list-style-type: none">• Relazione• Interazione• Sistema• Evoluzione• Trasformazioni• Schematizzazione• Classificazione• Varietà• Diversità• Energia• Equilibrio• Cicli• Processi• Tempo/spazio.	- AMBIENTE NATURALE/VIVENTI	- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante - Riconoscere diversi elementi di un ecosistema naturale - Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze - Fare esperienze per trovare prove utili alla formulazione di ipotesi - Conoscere le principali regole per la cura del proprio corpo - Verbalizzare un'esperienza su sollecitazione	- Operare classificazioni, schematizzazioni - Riconoscere gli elementi di un ecosistema naturale e controllato - Individuare il rapporto fra strutture e funzioni negli organismi osservati/osservabili - Agire sperimentalmente sui fatti per ricavarne le regole - Riflettere sull'importanza di scelte adeguate per la cura del proprio corpo - Verbalizzare un'esperienza con chiarezza	- Acquisire familiarità con la variabilità e la periodicità dei fenomeni - Riconoscere gli elementi di un ecosistema naturale, controllato, modificato dall'uomo e coglierne le relazioni - Passare dall'analisi dell'esperienza all'esperimento controllabile - Attivare comportamenti adeguati per la cura del proprio corpo - Analizzare e argomentare le conoscenze acquisite e/o un'esperienza fatta con termini specifici del linguaggio scientifico