



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE

Al termine della classe V Scuola Primaria

| NUCLEO FONDANTE DISCIPLINARE | CONTENUTI | LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO MATURO | LIVELLO ESPERTO | COMPETENZE |
|--|--|--|---|---|---|
| Il corpo e le funzioni senso- percettive | <ul style="list-style-type: none">• Percezione del proprio corpo | <ul style="list-style-type: none">• Focalizzare l'attenzione percettiva sul proprio corpo | <ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio - respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico | <ul style="list-style-type: none">• Modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità), adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio | LIVELLO ELEMENTARE Costruisce la propria identità personale LIVELLO MATURO Costruisce la propria identità personale, consapevole delle proprie competenze motorie LIVELLO ESPERTO Costruisce la propria identità personale, consapevole delle proprie competenze motorie e dei propri limiti |
| Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | <ul style="list-style-type: none">• Spazio/tempo• Controllo posturale e segmentario | <ul style="list-style-type: none">• Rappresentare gli elementi dello spazio, del tempo, del corpo (mentalmente, verbalmente, graficamente) | <ul style="list-style-type: none">• Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e valutare traiettorie, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie | LIVELLO ELEMENTARE Organizza il movimento nello spazio e nel tempo in relazione a sé LIVELLO MATURO Organizza il movimento nello spazio e nel tempo in relazione a sé e agli oggetti LIVELLO ESPERTO Organizza il movimento nello spazio e nel tempo in modo assoluto |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva | <ul style="list-style-type: none"> • Espressività corporea, emozioni, messaggi gestuali | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici modalità espressive - corporee | <ul style="list-style-type: none"> • Trasmettere contenuti emozionali, attraverso drammatizzazioni | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare coreografie, drammatizzazioni, utilizzando strutture ritmiche e musicali | <p>LIVELLO ELEMENTARE</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo – relazionali del linguaggio corporeo</p> <p>LIVELLO MATURO</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo – relazionali del linguaggio corporeo in modo adeguato</p> <p>LIVELLO ESPERTO</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo – relazionali del linguaggio corporeo in modo adeguato e creativo</p> |
| Il gioco, lo sport, le regole e il fair play | <ul style="list-style-type: none"> • Gioco - sport | <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le principali regole dei giochi sportivi | <ul style="list-style-type: none"> • Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco - sport individuale e di squadra | <ul style="list-style-type: none"> • Cooperare nel gruppo, sa confrontarsi lealmente anche in una competizione. | <p>LIVELLO ELEMENTARE</p> <p>Riconosce i valori corretti dello sport</p> <p>LIVELLO MATURO</p> <p>Si avvale dei valori corretti dello sport</p> <p>LIVELLO ESPERTO</p> <p>Si avvale dei valori corretti dello sport, manifestando senso di responsabilità</p> |
| Sicurezza e prevenzione, salute e benessere | <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti e stili di vita salutistici • Prevenzione | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali comportamenti di vita salutistici | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola e in strada. | <p>LIVELLO ELEMENTARE</p> <p>Possiede conoscenze elementari relative alla educazione alla salute</p> <p>LIVELLO MATURO</p> <p>Possiede conoscenze approfondite relative alla educazione alla salute, alla prevenzione e alla promozione di corretti stili di vita</p> <p>LIVELLO ESPERTO</p> <p>Utilizza le conoscenze relative alla educazione alla salute, alla prevenzione e alla promozione di corretti stili di vita</p> |