



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU  
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato  
[www.puddu.prato.it](http://www.puddu.prato.it)  
e-mail [istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it](mailto:istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it)

### **SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI LINGUA INGLESE**

#### **Al termine della classe V Scuola Primaria**

NUCLEI ESSENZIALI	LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO MATURO	LIVELLO ESPERTO
LESSICO	Riconosce i termini relativi a se stesso, alla propria famiglia, alla classe.	Conosce ed usa in modo consapevole il lessico all'interno di semplici strutture linguistiche di uso quotidiano.	Conosce ed usa con sicurezza il lessico all'interno di strutture linguistiche di uso quotidiano.
GRAMMATICA	Conosce in forma guidata le principali strutture grammaticali.	Riconosce ed utilizza le principali strutture grammaticali all'interno di frasi di uso quotidiano.	Applica in modo consapevole le principali strutture grammaticali in contesti comunicativi scritti e orali.
FUNZIONI COMUNICATIVE	Comprende ed usa istruzioni, semplici espressioni e frasi d'uso quotidiano interagendo con i compagni.	Comprende domande relative ad una storia ascoltata.	Riesce ad interagire e parlare di sé e di argomenti conosciuti, utilizzando semplici strutture, se opportunamente guidato.
CULTURA E CIVILTÀ	Apprende, riconosce e nomina alcuni elementi/simboli delle principali festività. Riproduce canzoni e filastrocche.	Acquisisce la consapevolezza dell'esistenza di realtà culturali diverse dalla propria.	Apprende e riconosce alcuni aspetti della civiltà dei paesi anglofobi: festività, elementi essenziali di geografia, ...
METODOLOGIA	Approccio ludico – comunicativo, con l'ausilio di materiale audiovisivo. Attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi. Strategie: apprendere scoprendo; attività di drammatizzazione.		
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione sarà fatta principalmente attraverso l'osservazione da parte dell'insegnante nei giochi, nelle attività manipolative e motorie e nelle drammatizzazioni, momenti particolarmente significativi per valutare interesse, motivazione, comprensione e produzione orale degli alunni. Prove di verifica più oggettive verranno svolte al termine di ogni unità di apprendimento e strutturate sul modello di esercitazioni familiari agli alunni perché già svolte in classe collettivamente, a coppie ed individualmente con l'aiuto dell'insegnante. Le prove saranno del tipo: completamento di frasi e tabelle; domande vero – falso; domande a scelta multipla; dettato di parole/frasi.		