



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI GEOGRAFIA

Al termine della classe III Scuola Primaria

Nuclei essenziali	Contenuti	Livello Elementare	Livello Maturo	Livello Esperto
ORIENTAMENTO	-I punti di riferimento e uso degli organizzatori topologici.	-Conoscere i necessari punti di riferimento e nominare gli organizzatori topologici.	-Applicare gli organizzatori topologici e utilizzare i punti di riferimento per muoversi nello spazio.	-Reinventare e scegliere i propri organizzatori topologici.
CARTE MENTALI	-Il movimento e l'orientamento nello spazio circostante.	-Eseguire semplici percorsi in situazione spaziale dinamica e ludica. -Conoscere punti di riferimento statici.	-Eseguire e creare percorsi in situazione spaziale dinamica e ludica. -Riconoscere punti di riferimento statici.	-Inventare e rielaborare percorsi in situazione spaziale dinamica e ludica, anche in rapporto ad altre persone. -Scegliere i propri punti di riferimento.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	-La rappresentazione grafica dello spazio noto e non solo e di percorsi esperiti.	-Tracciare percorsi dello spazio conosciuto secondo indicazioni date.	-Tracciare autonomamente percorsi dello spazio conosciuto e non solo.	-Tracciare e produrre autonomamente, anche in rapporto ad altre persone, percorsi dello spazio noto e non solo.
PAESAGGIO	-Gli elementi fisici e antropici. -Il rispetto e la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali.	-Individuare e raccogliere indizi sensoriali per distinguere paesaggi fisici e antropici esperiti. -Conoscere le regole per salvaguardare l'ambiente.	-Classificare e conoscere paesaggi fisici e antropici anche non esperiti. -Conoscere e comprendere la necessità di rispettare l'ambiente.	-Descrivere e confrontare paesaggi fisici e antropici anche non esperiti. -Conoscere e comprendere la necessità di rispettare l'ambiente e individuare situazioni che lo degradano.