



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA DELL'INFANZIA: CURRICOLO DI LINGUA

OBIETTIVI GENERALI	COMPETENZE		STRATEGIE
	1° LIVELLO	2° LIVELLO	
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare• Comprendere• Esprimere• Dialogare• Raccontare• Comunicare attraverso diversi tipi di linguaggi: verbale, iconico, corporeo• Conoscere ed accettare il ruolo dell'adulto	<ol style="list-style-type: none">1. Sa esprimere e comunicare le proprie emozioni e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale2. Sa ascoltare e comprendere le narrazioni e le letture di storie3. Sa relazionarsi con un linguaggio appropriato4. Sa confrontarsi verbalmente con gli adulti e i coetanei5. Riconosce le differenze culturali6. Riconosce e utilizza i segni grafici7. Riesce a seguire regole di comportamento8. Porta a termine il lavoro assegnato9. Individua le fasi necessarie per svolgere azioni, attività, percorsi ...10. Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura, e altre attività manipolative11. Sa esprimere le principali emozioni attraverso espressioni mimico-facciali	<ol style="list-style-type: none">1. Sa esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti, i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale2. Sa raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie3. Sa dialogare, discutere e chiedere spiegazioni con un linguaggio appropriato4. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini5. E' consapevole delle differenze culturali e sa averne rispetto6. Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, utilizzando anche le tecnologie7. Comprende il ruolo dell'adulto, sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità8. Sa rimanere concentrato e portare a termine il proprio lavoro9. Sa ricostruire le fasi più significative per comunicare quanto realizzato10. Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative, utilizzando tecniche espressive11. Sa esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Lavoro di gruppo- Apprendimento cooperativo- Problem solving- Circle time- Giochi di ruolo e giochi simbolici- Giochi guidati- Drammatizzazione- Schede strutturate